

الباحر الرياضيات

رياض الأطفال (المستوى الأول)

الترم الثاني



فهرس المحتسب

الدرس (٦٦ - ٦٧)	تحليل وتركيب الأعداد حتى العدد (١٠)	(٦)	الفصل الأول
الدرس (٦٧ - ٦٨)	الأشكال ثنائية الأبعاد	(١٧)	
الدرس (٧١ - ٧٧)	الأعداد الترتيبية حتى الخامس	(٢٦)	الفصل الثاني
الدرس (٧٨ - ٨٠)	الأشكال ثنائية الأبعاد	(٣٦)	
الدرس (٨١ - ٨٦)	الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد	(٤٧)	الفصل الثالث
الدرس (٨٧ - ٨٨)	تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدان (٥ - ١٠)	(٥٣)	
الدرس (٨٩ - ٩٠)	التعامل مع البيانات (تجميع البيانات - تصنيفها - تمثيلها)	(٦٣)	
الدرس (٩١ - ٩٢)	الأوراق النقدية	(٦٨)	
الدرس (٩٣ - ٩٤)	الوزن والمقارنة بين الأوزان	(٧٥)	الفصل الرابع
الدرس (٩٤ - ٩٧)	المقارنة بين الأطوال	(٨١)	
الدرس (٩٨ - ١٠٠)	المقارنة بين عددين أو كميتين	(٩٢)	
الدرس (١٠١ - ١٠٣)	الجمع والطرح في حدود العدد (٥)	(١٠٤)	
الدرس (١٠٤ - ١٠٦)	الجمع في حدود العدد (٥)	(١٠٩)	الفصل الخامس
الدرس (١٠٧ - ١٠٩)	الجمع في حدود العدد (١٠)	(١١٥)	
الدرس (١١٠ - ١١١)	تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد (١٠)	(١٢٠)	
الدرس (١١٢ - ١١٣)	حل مسائل الطرح	(١٢٦)	
الدرس (١١٣ - ١١٥)	تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (٥)	(١٣٠)	الفصل السادس
الدرس (١١٦ - ١٢٠)	تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (١٠)	(١٣٣)	
الدرس (١٢٠ - ١٢٦)	الجمع في حدود العدد (١٠)	(١٣٨)	
المراجعة النهائية			

موارد التلميذ

يوم الأسبوع

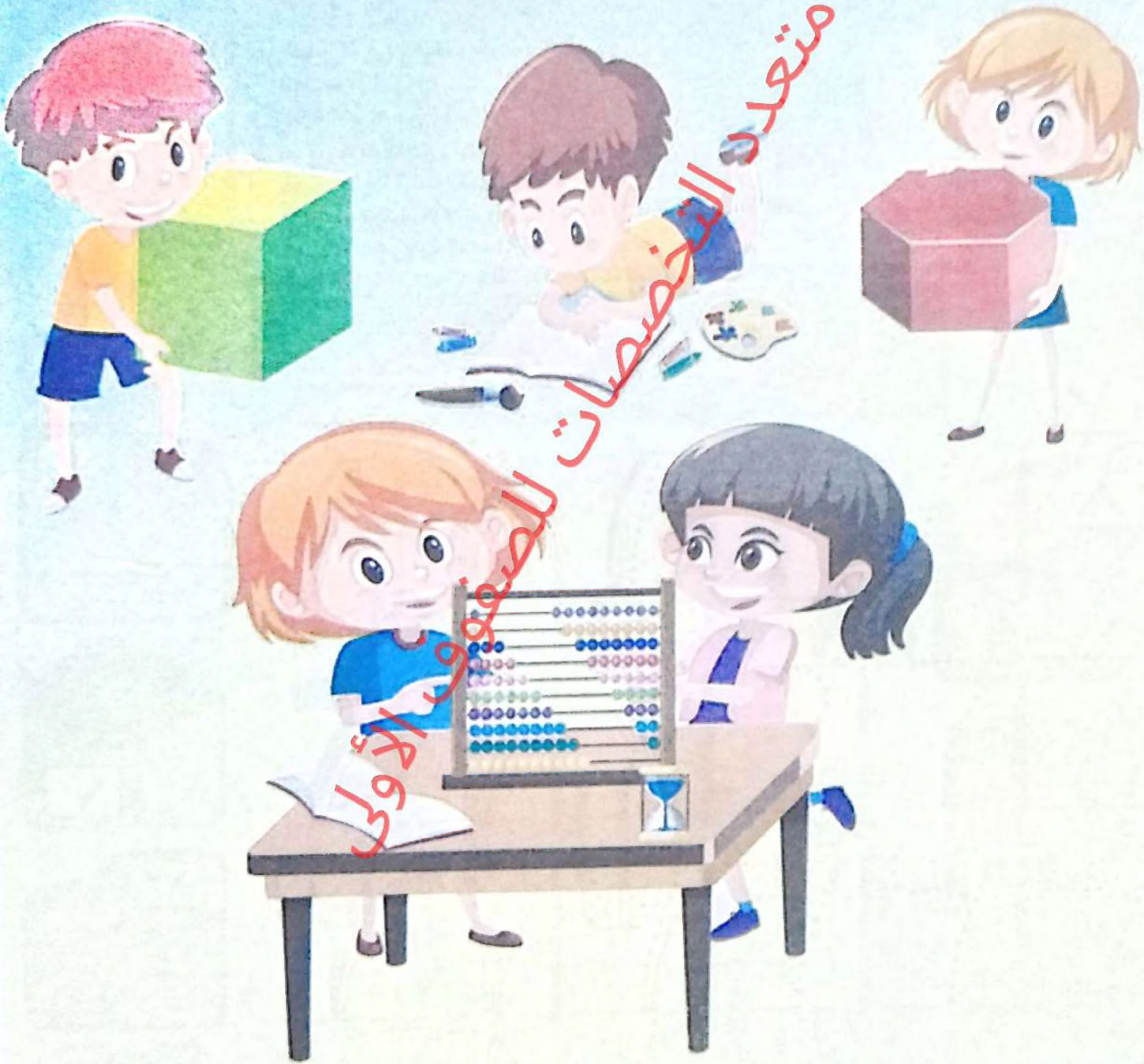


التخصصات للصفوف

شهور السنة



الفصل الأول



تحليل و تركيب الأعداد حتى العدد (١٠)
الأشكال ثنائية الأبعاد

الدروس (٦١ - ٦٦)
الدروس (٦٧ - ٧٠)

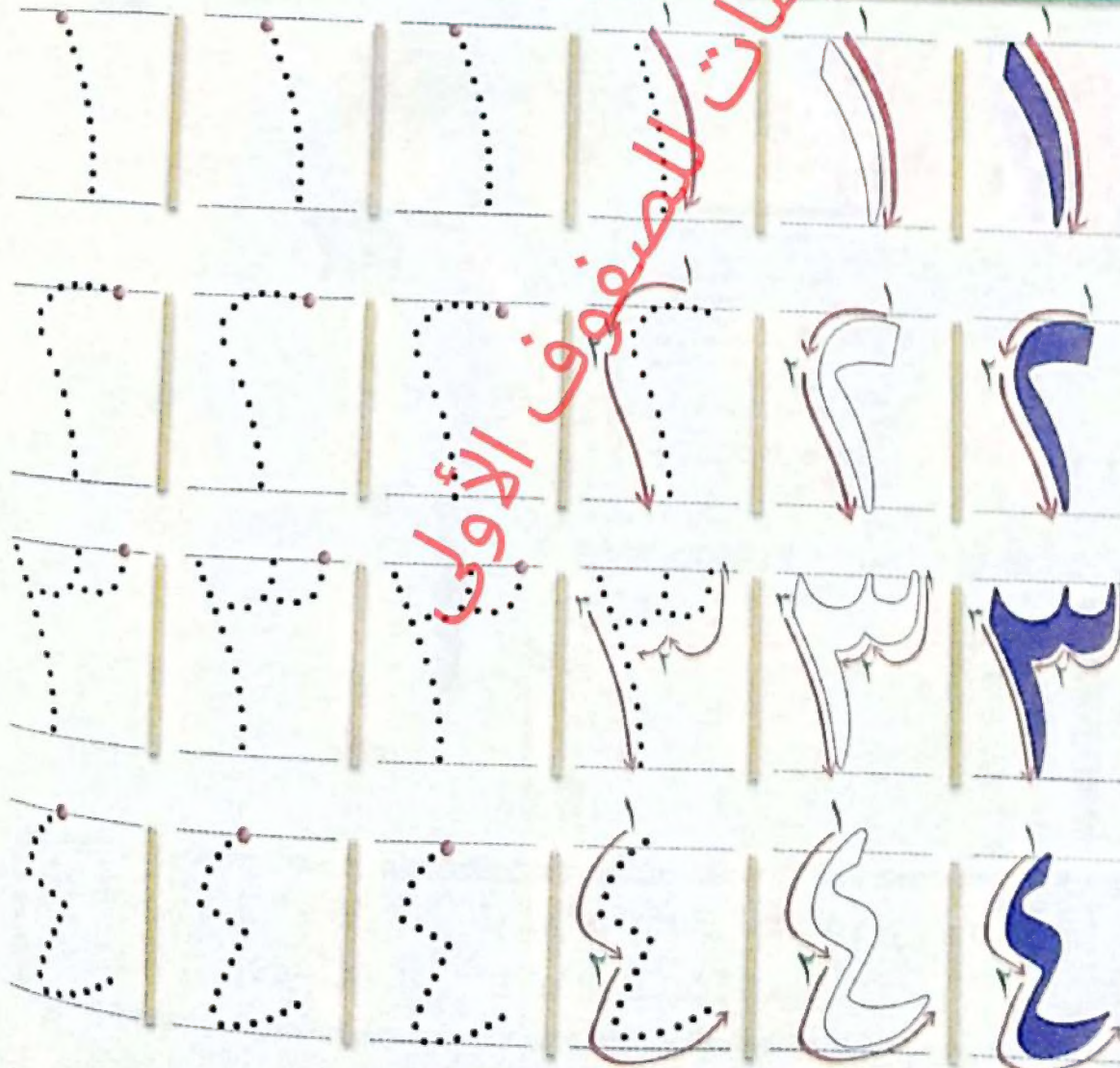
تحليل وتركيب الأعداد حتى العدد (١٠)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من ١ إلى ١٠.
- كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠.
- تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ إلى مجموعتين.
- تحديد ما إذا كانت الكميتان متساويتين.
- تركيب و تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ باستخدام أدوات اللعب.
- تحديد المجموعات المتساوية.

الأهداف

الأعداد من ١ إلى ١٠







الأنشطة



حوط الرقم الصحيح:

نشاط ١



(٤، ٦، ٧)



(٤، ٦، ٨)



(٧، ٨، ٩)



(٤، ٦، ٧)



(١، ٢، ٩، ٨)

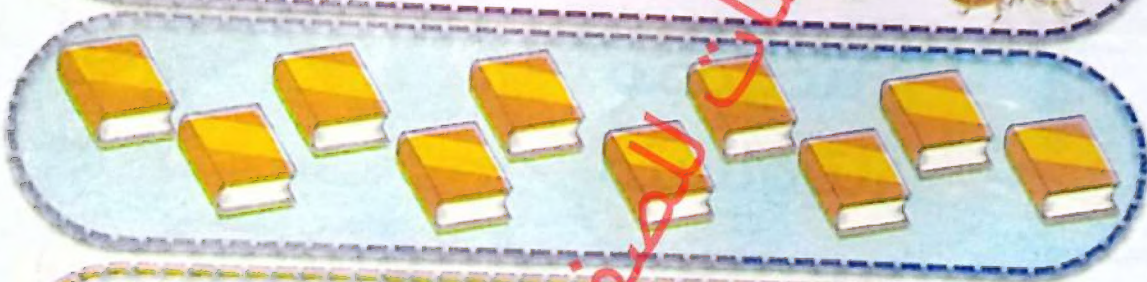


(٧، ٦، ٨)

الباهر - رياض الاطفال (المستوى الاول) / الفصل الدراسي الثاني

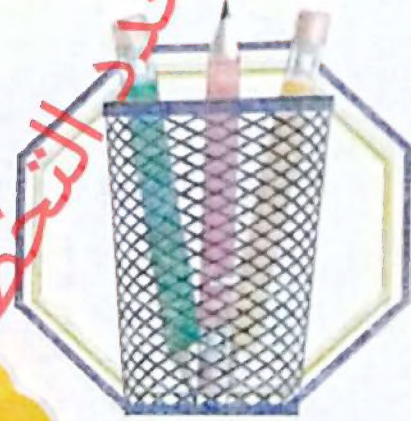
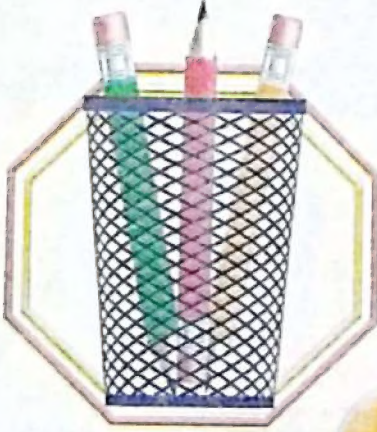


نشاط ٦ حوط العدد المطلوب:



تحليل الأعداد حتى (١٠) إلى مجموعتين متساويتين

لاحظ و تعلم



مجموعتان
متساويتان



مجموعتان
غير متساويتين



الأنشطة



نشاط ١ ضع (✓) أمام المجموعات المتساوية و (X) أمام المجموعات غير المتساوية:



(X)



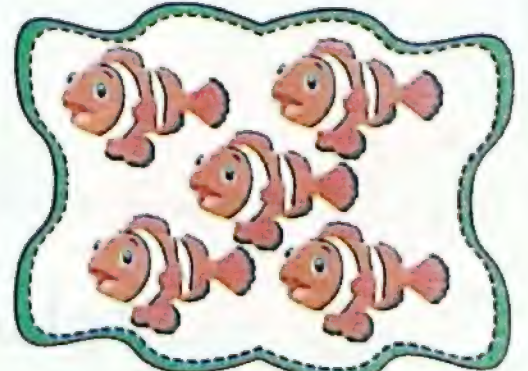
(.....)



(.....)



(.....)



نشاط ٢ لون الباقي و أكمل كما بالمثال:



مثال:



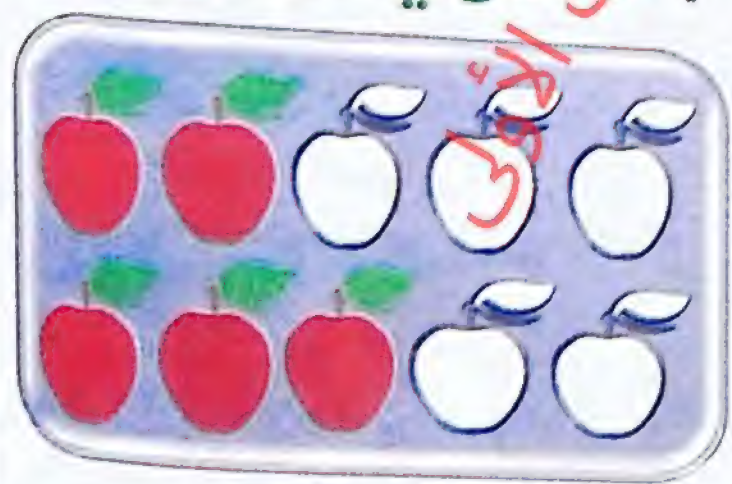
٢ تساوي ١ و ١



٦ تساوي ٣ و ٣



٤ تساوي ٢ و ٢



١٠ تساوي ٥ و ٥



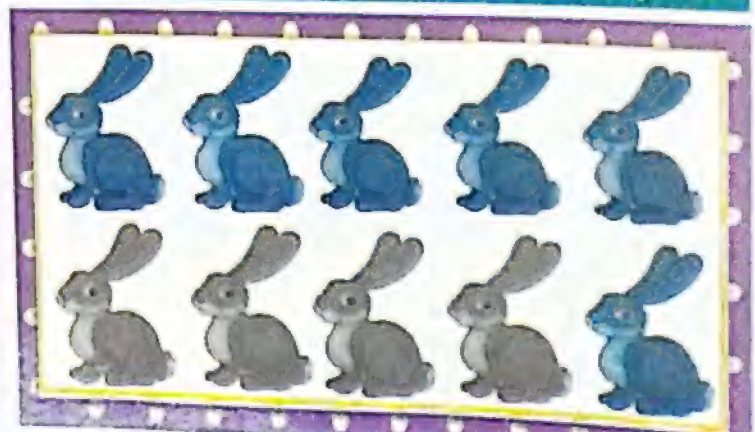
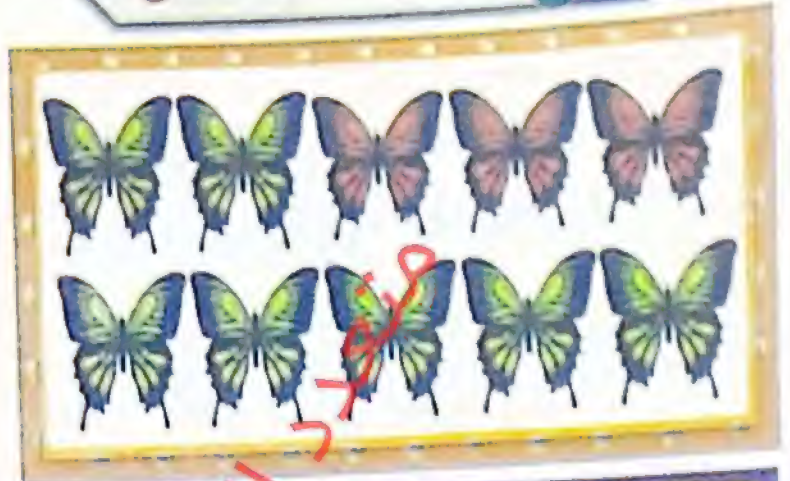
٨ تساوي ٤ و ٤



متعدد التخصصات للصفوف الأولى



نشاط ٤ أكمل كما بالمثل:



١٠

٣

٧

١٠

...

...

...

...

...

...

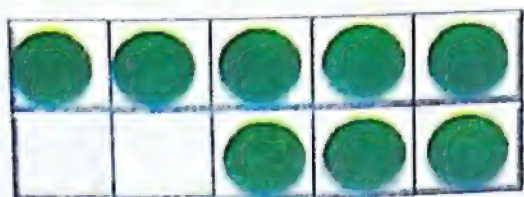
...

...

نشاط ٥ صل كل مجموعتين لتحصل على العدد (١٠):



نشاط ٦ أكمل النقاط لتكون عشرة ثم صل كما بالمثال:



٧ ٩ ٣

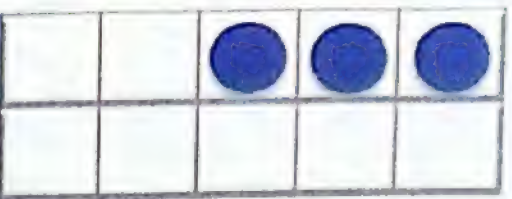
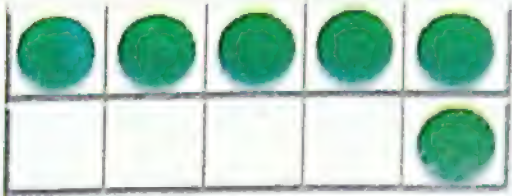
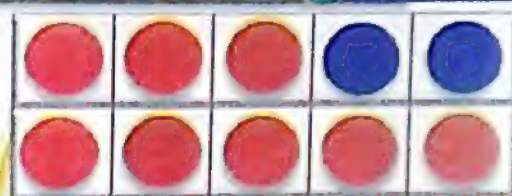
٢ ٩ ٨

٦ ٩ ٤

٨ ٩ ٢

٠ ٩ ٠

٤ ٩ ٦



الرياضيات / الفصل الأول / الدروس (١١ - ١٦)

نشاط ٧ حوط على العدد الذي يكون ١٠ كما بالمثال:



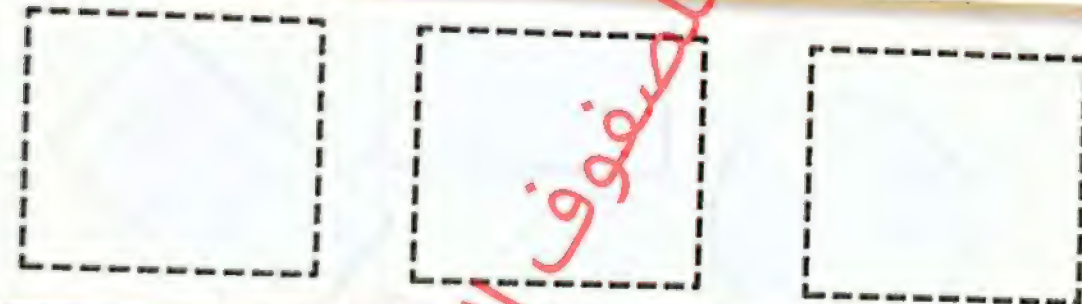
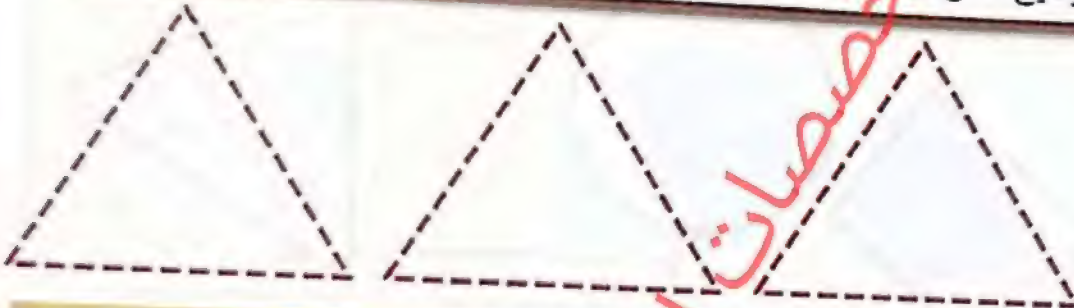
الأشكال ثنائية الأبعاد

الفصل الأول
الدروس
(٧٠ - ٦٧)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تسمية الأشكال ثنائية الأبعاد (المثلث، الدائرة، المستطيل، المربع).
- تمثيل الأشكال ثنائية الأبعاد (المثلث، الدائرة، المستطيل، المربع) بأيديهم.
- وصف مكان أحد الأشياء باستخدام الكلمتين "فوق" و"تحت".
- وصف وتوضيح مكان أحد الأشياء باستخدام المصطلحات "فوق"، و"تحت"، و"أمام".
- وصف وتوضيح مكان أحد الأشياء باستخدام المصطلحات "فوق"، و"تحت"، و"أمام"، و"خلف"، و"جانب".

الأهداف



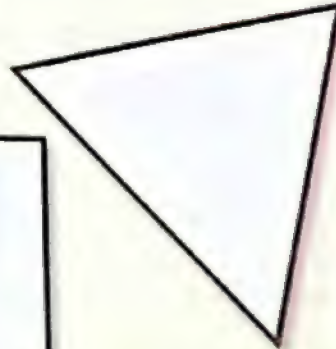
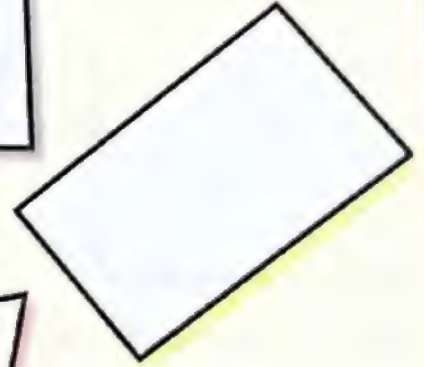
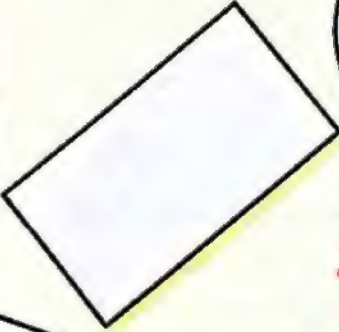
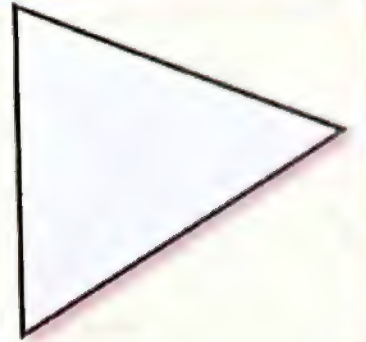
الأنشطة

نشاط

لون الشكل المماثل بنفس اللون:

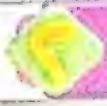


مرفود
التخصصات للصفوف
الأولى

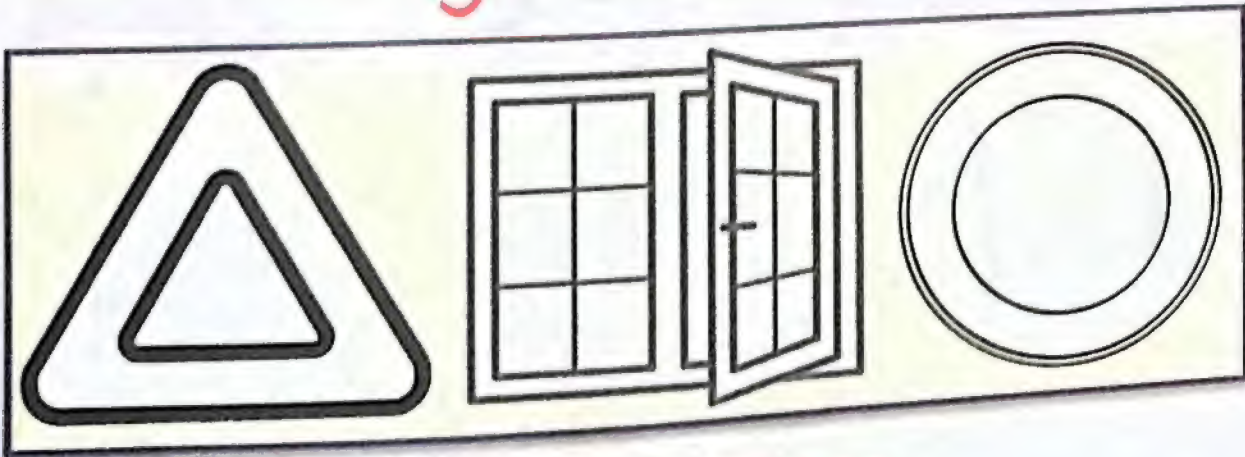
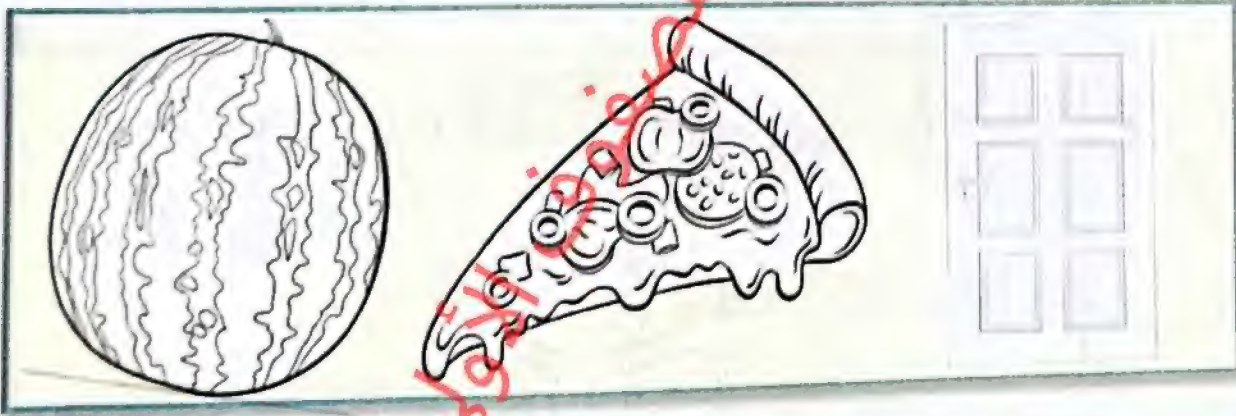
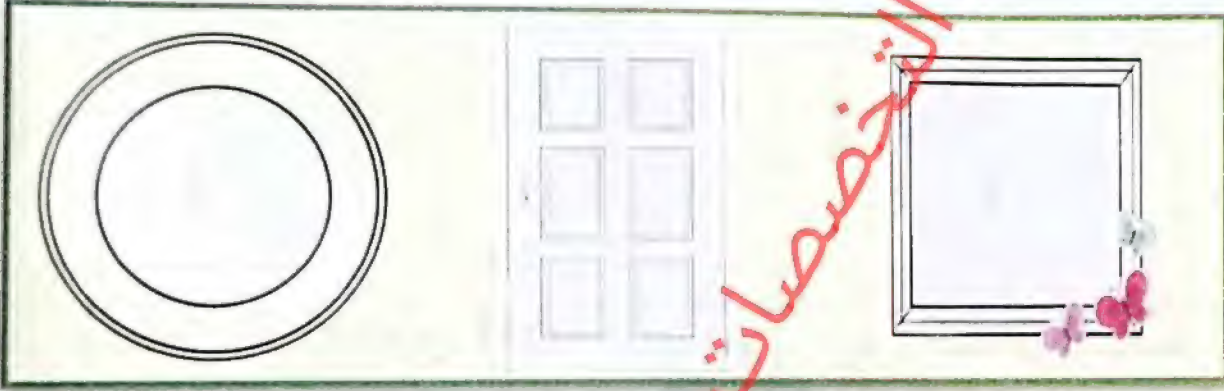
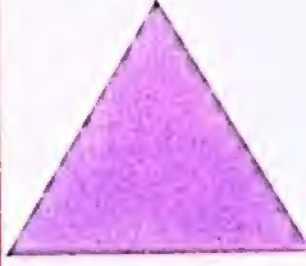
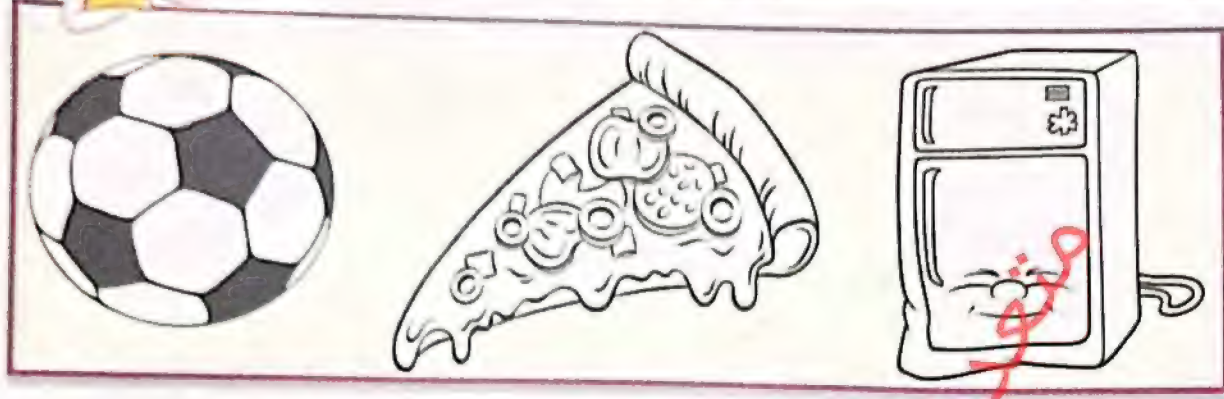




لون الصورة التي تطابق كل شكل بنفس اللون:



نشاط



فوق / تحت



الفأر تحت المنضدة.



القطعة فوق المنضدة.

نشاط ★ لون العناصر الآتية حسب الآتي:



الأصفر

تحت باللون



الأحمر

فوق باللون



الباهر - رياض الأطفال (المستوى الأول) / الفصل الدراسي الثاني



أمام / خلف



الحصان يمشى أمام الفلاح.

البقرة تمشى خلف الفلاح.

نشاط لون العناصر الآتية حسب الآتى:



الأصفر

لون السيارة التى خلف السيارة الحمراء باللون



الأخضر

لون السيارة التى أمام السيارة الحمراء باللون

اختر الإجابة الصحيحة:

السيارة الحمراء (أمام - خلف) السيارة الصفراء.

السيارة الحمراء (أمام - خلف) السيارة الخضراء.





بجانب أو بجوار



الولد يقف بجوار أو بجانب البيت الأصفر.

البيت البرتقالي بجوار أو بجانب البيت الأصفر.



أجب عما يأتي:

هل البيت الأصفر بجانب أو بجوار البيت البرتقالي؟ نعم / لا

هل البيت الأصفر بجانب أو بجوار الولد؟ نعم / لا

هل الولد بجانب أو بجوار البيت البرتقالي؟ نعم / لا

نشاط

صل كل عنصر بالوضع المناسب كما بالمثال:



خلف



فوق



أمام

تحت

بجوار / بجانب



○ البنت تقف (أمام - خلف) المرأة.



○ الحمار يمشى (خلف - أمام) الفلاح.



○ تجلس البنت (أمام - خلف) التلفاز.



○ البنت تقف (تحت - فوق) الشمسية.



○ الولد يقف (أمام - بجانب) البيت.

الفصل الثاني



الأعداد الترتيبية حتى الخامس
الأشكال ثنائية الأبعاد
الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد

الدروس (٧١ - ٧٧)

الدروس (٧٨ - ٨٠)

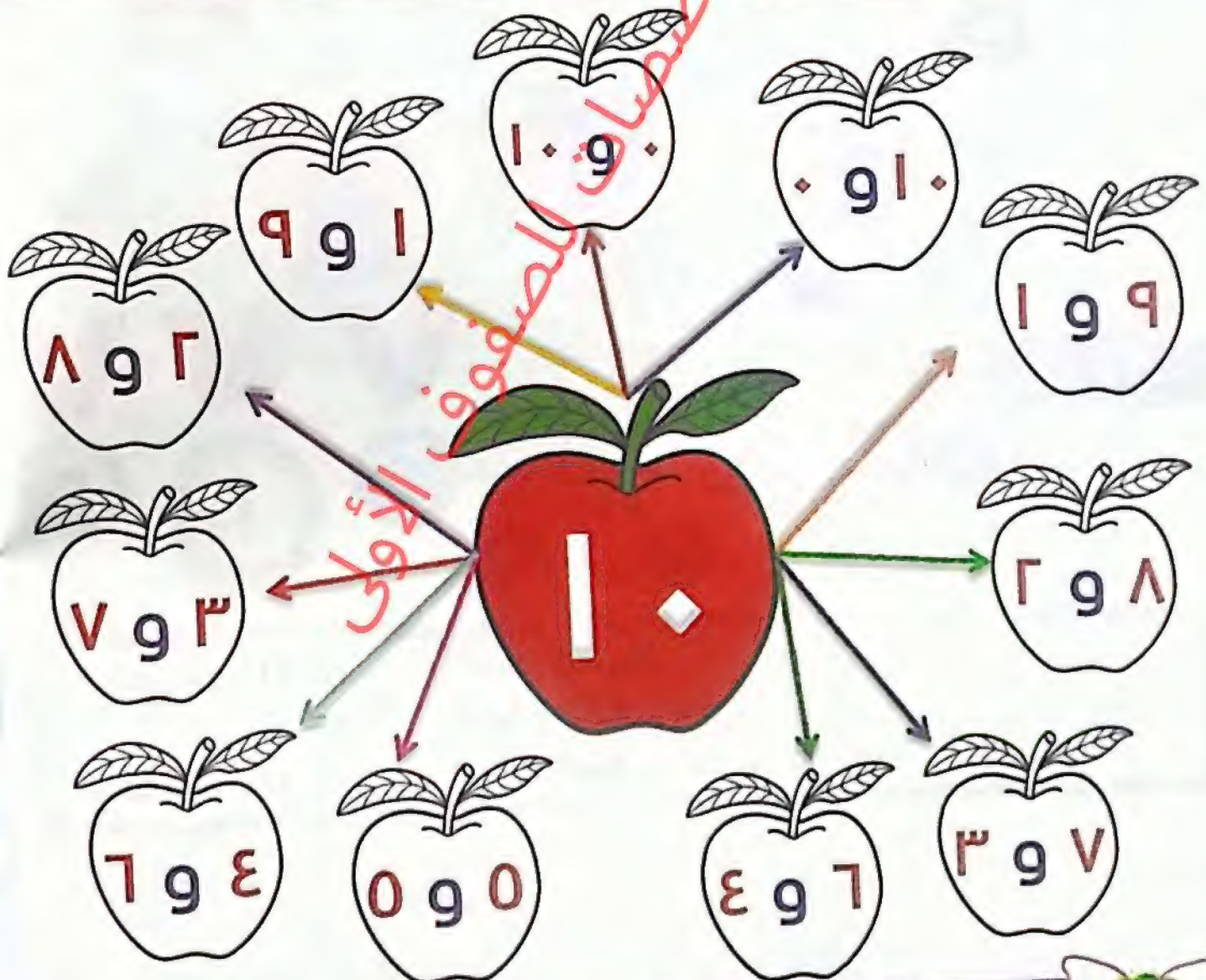
الأعداد الرئيسية حتى الخامس الأشكال ثنائية الأبعاد

الفصل الثاني
الدروس
(٧٧ - ٧١)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- إيجاد عدد الأشياء التي تكون العدد ١٠ عند إضافته إلى أي عدد من ١ إلى ٩.
- تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام أدوات اللعب.
- إظهار فهم الأعداد الترتيبية من الأول حتى الخامس.
- تسمية الأشكال ثنائية الأبعاد مثل الدائرة، والمثلث، والمربع، والمستطيل.
- تجميع أشكال بسيطة لتكوين صور.
- استخدام المفردات مثل أعلى، وأسفل، وبجانب، وأمام، وخلف، وبجوار.

الأهداف






































































الأنشطة

نشاط

لون الكرات الباقية بلون مختلف ثم أكمل الجدول كما بالمثال:

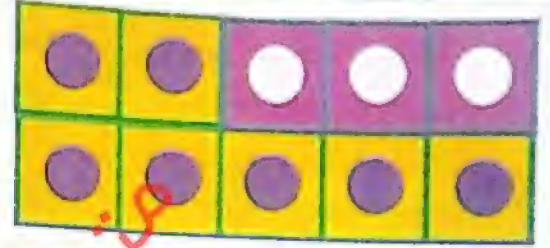
٧	٣					
.....	٤					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ملف النشاطات للصفوف الأولى

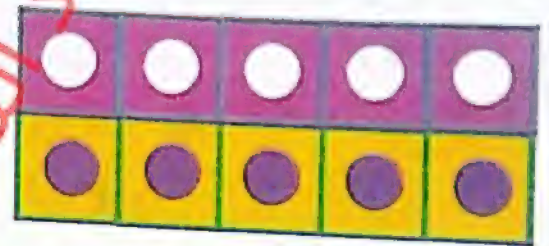


نشاط ٢ وصل الشكل بالجملة المناسبة:

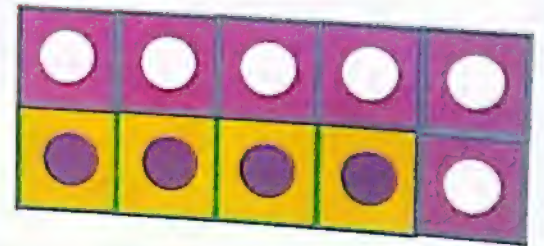
٨ و ٢ تُكوِّن ١٠



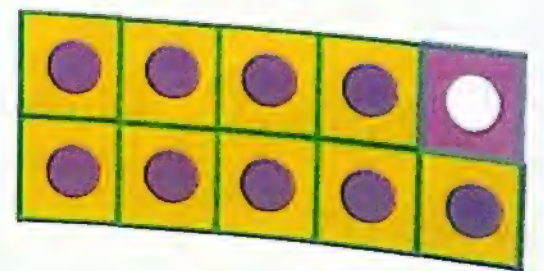
٦ و ٤ تُكوِّن ١٠



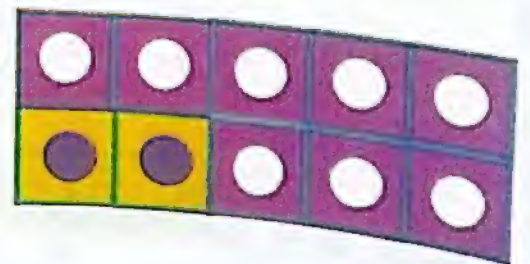
٣ و ٧ تُكوِّن ١٠



٥ و ٥ تُكوِّن ١٠



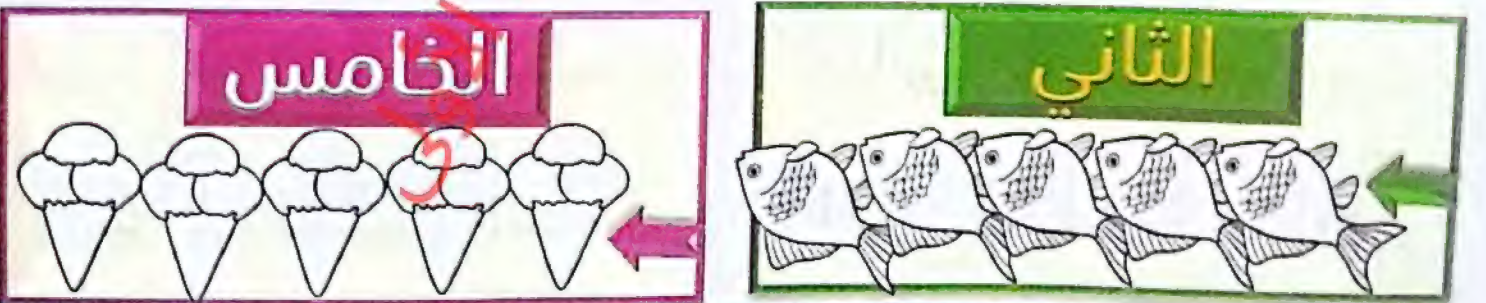
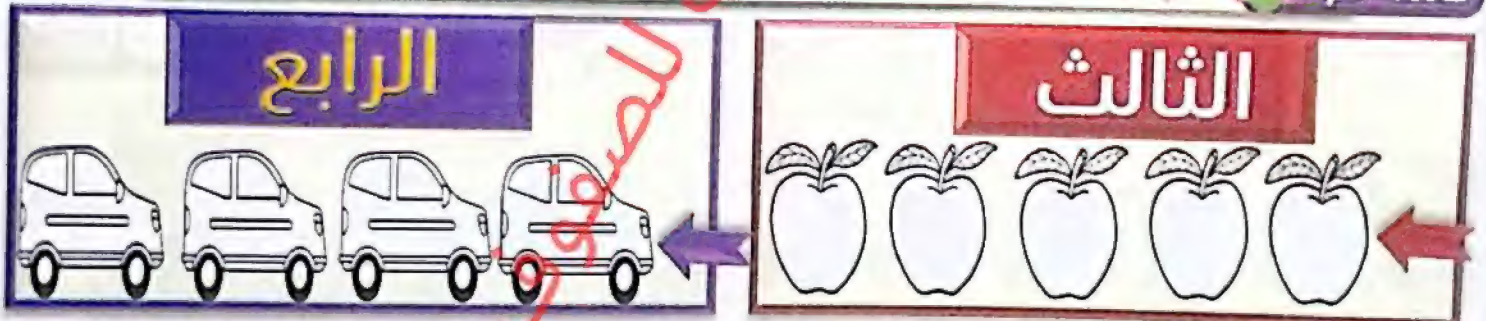
١ و ٩ تُكوِّن ١٠



الأعداد الترتيبية حتى الخامس



نشاط ١ لون الشكل حسب الترتيب المطلوب من اليمين:



نشاط ٢ لون المطلوب كما بالمثال:

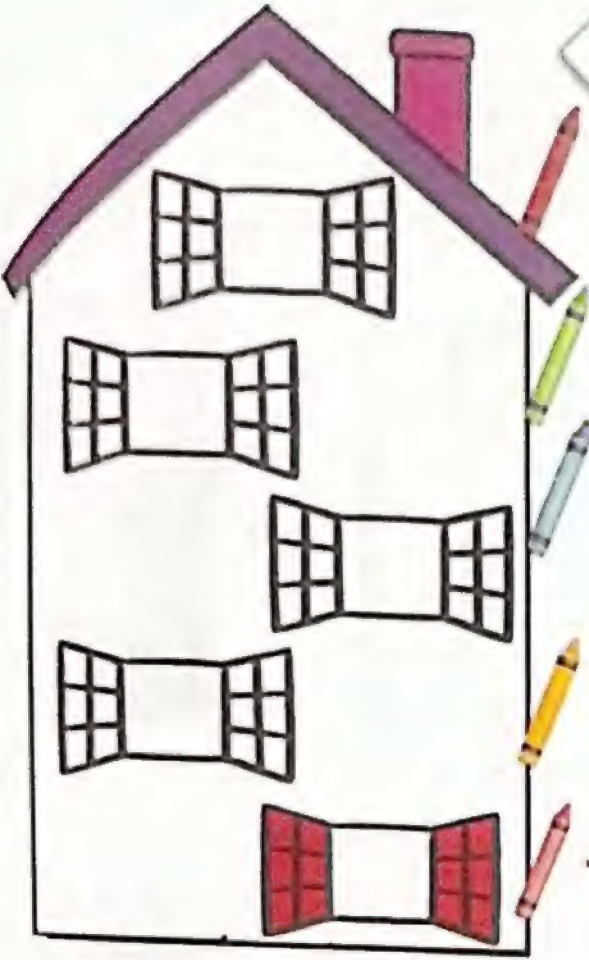
الشباك في الدور الأول باللون الأحمر.

الشباك في الدور الخامس باللون الأخضر.

الشباك في الدور الثاني باللون الأزرق.

الشباك في الدور الرابع باللون الأصفر.

الشباك في الدور الثالث باللون البرتقالي.



نشاط ٣ اختر الإجابة:



١ ترتيب السيارة **الصفراء** هو (الثاني - الثالث - الرابع).

٢ ترتيب السيارة **الحمراء** هو (الأول - الثاني - الثالث).

٣ ترتيب السيارة **الخضراء** هو (الثالث - الرابع - الخامس).

٤ ترتيب السيارة **الزرقاء** هو (الثاني - الثالث - الرابع).



الأشكال ثنائية الأبعاد



دائرة



مُثلث



مربع



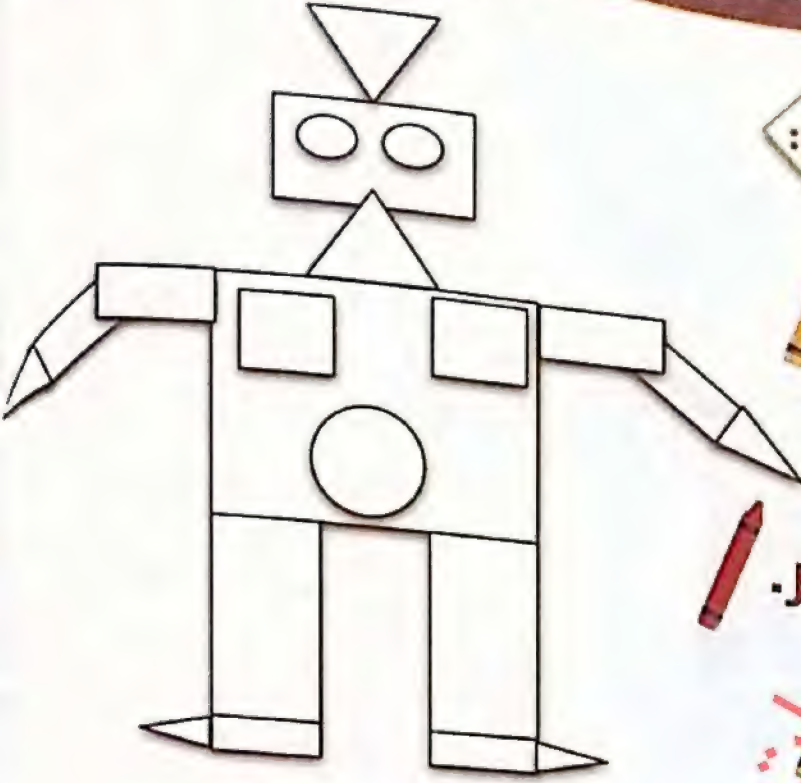
مستطيل



الأنشطة



لون حسب المطلوب:



★ المثلث باللون الأصفر.



★ المربع باللون الأزرق.



★ المستطيل باللون الأحمر.



★ الدائرة باللون الأخضر.

انظر إلى الرسم واختر الإجابة الصحيحة:



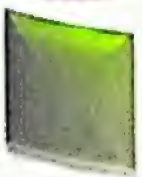
★ المستطيل فوق (المربع - الدائرة - المستطيل).

★ المربع تحت (الدائرة - المثلث - المستطيل).

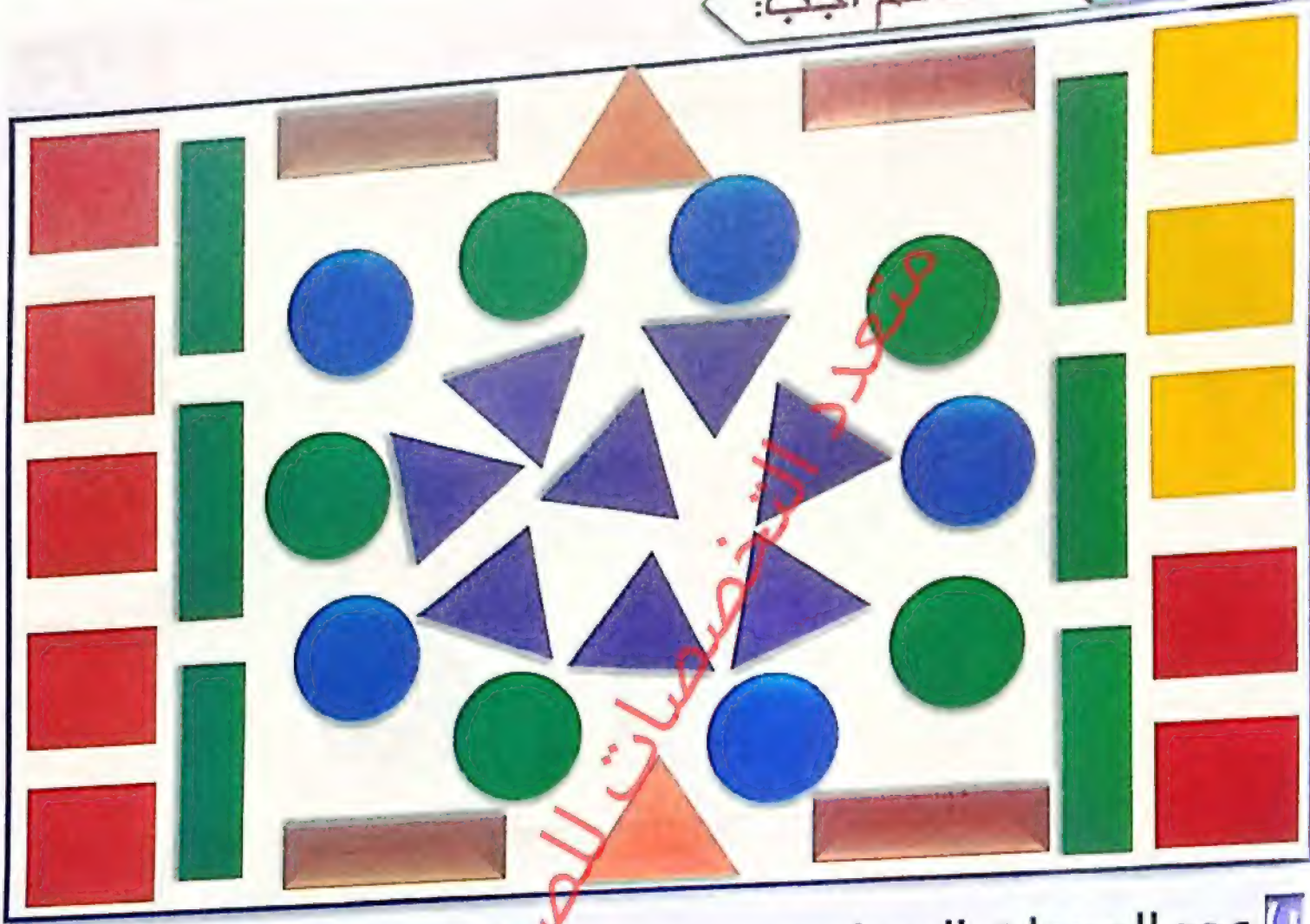
★ الدائرة فوق (المربع - المستطيل - المثلث).

★ المثلث بجانب (المستطيل - المربع - الدائرة).

★ الدائرة بجانب (المثلث - المربع - الدائرة).



نشاط ٣ لاحظ ثم أجب:



١ عدد المربعات الحمراء = , عدد المربعات الصفراء =
العدد الكلي للمربعات =

٢ عدد المثلثات البنفسجية = , عدد المثلثات البرتقالية =
العدد الكلي للمثلثات =

٣ عدد الدوائر الخضراء = , عدد الدوائر الزرقاء =
العدد الكلي للدوائر =

٤ عدد المستطيلات البنية = , عدد المستطيلات الخضراء =
العدد الكلي للمستطيلات =



نشاط ٤ حاول رسم الشكل التالي مرة أخرى ثم لون بألوان مختلفة:



مخصصان للصفوف الأولى



الأوضاع



نشاط ارسم كرة أمام القطة ووردة خلف القطة ثم لون بألوان مختلفة:



الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق الاستراتيجيات حل مسائل الطرح.
- الطرح في حدود العدد ٥ باستخدام الأشياء والرسومات وأدوات اللعب.
- الجمع والطرح في حدود العدد عشرة باستخدام خط الأعداد.

الطرح في حدود ٥

يقف ٥ قرود على شجرة.
قفز منهم اثنان إلى الشجرة
الأخرى.

فكم عدد القرود المتبقية؟

عدد القرود المتبقية = ٣ قرود



مع هنا ٤ تفاحات، سقط منها تفاحة
على الأرض، كم تفاحة تبقت مع هنا؟



- عدد التفاحات المتبقية = ٣ تفاحات



نشاط ١ أجب عما يأتي كما بالمثل:

٥ أفيال تسير خلف بعضها البعض، انفصل واحد منهم عن القطيع وسار في اتجاه آخر.



كم عدد الأفيال المتبقية؟

- عدد الأفيال المتبقية = ٤ أفيال.

يسرّب من العصافير عددها ٤ طار ٢ منهم بعيدًا عن السرّب.



- الباقي = عصفورًا.

٥ كلاب تسير معًا. جرى ٣ منهم خلف القطة.



كم عدد الكلاب الآن؟

الباقي = كلبًا.

٣ طائرات تسير في اتجاه واحد، طائرة واحدة غيرت اتجاهها لتسير عكس الاتجاه، كم عدد الطائرات المتبقية؟



الباقي = طائرة.



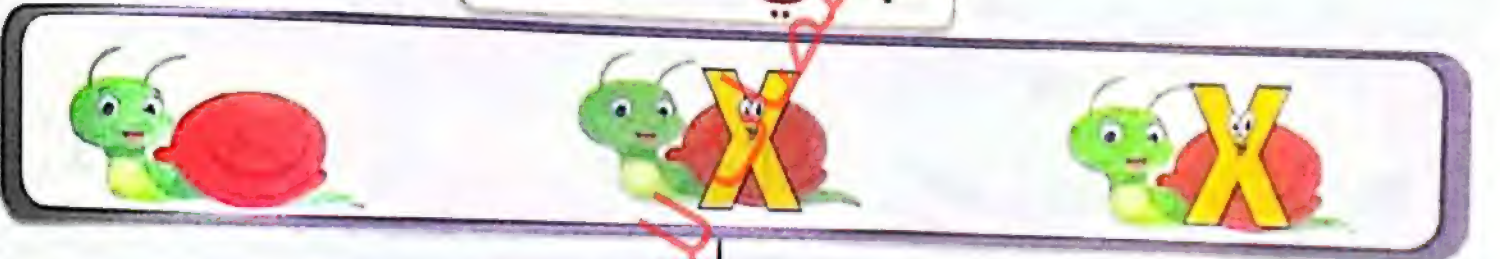
نشاط ٦ أوجد الباقي كما بالمثال:



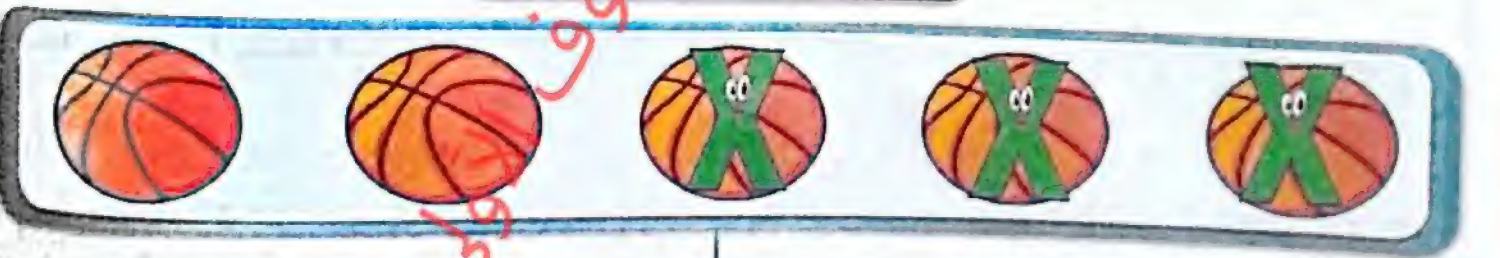
الباقي = ٣



الباقي =



الباقي =



الباقي =



الباقي =



نشاط ٢ ضع علامة (X) وأوجد الباقي كما بالمثال:



احذف



الباقي =



احذف

الباقي =



احذف

الباقي =



احذف

الباقي =



احذف

الباقي =



احذف

الباقي =



احذف

الباقي =





٨ خنافس

٤ طار منهم ٤، كم متبقية؟

الباقى = خنافس.



ابتعد منهم ٢



٤ دببة

كم متبقي؟

عدد الدببة المتبقية = دببة.



٢ طار منها



٣ فراشات

كم متبقية؟

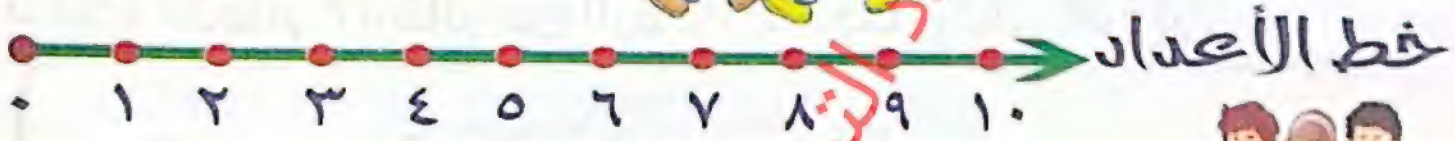
عدد الفراشات المتبقية = فراشة.

الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد في حدود (١٠)

استراتيجية العد للأمام

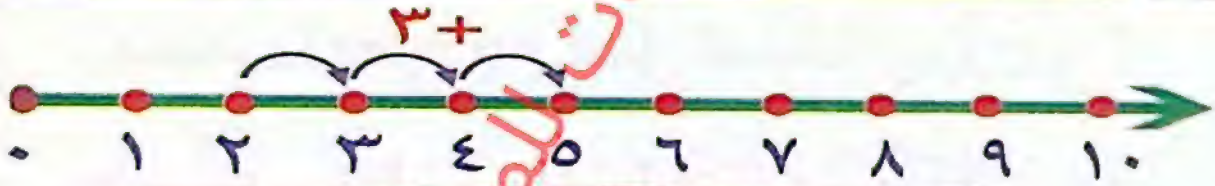
للأمام

للخلف



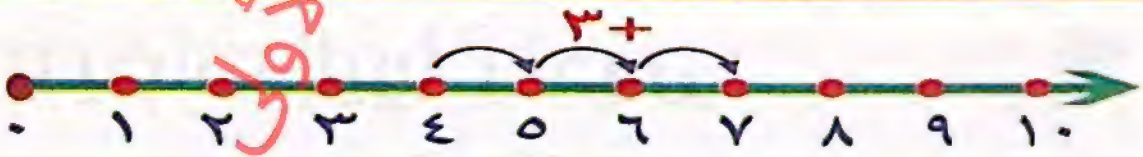
إذا بدأنا (مثلا) من عند العدد ٢ وتحركنا على خط الأعداد إلى جهة اليمين ٣ أعداد سنصل للعدد ٥

الخط

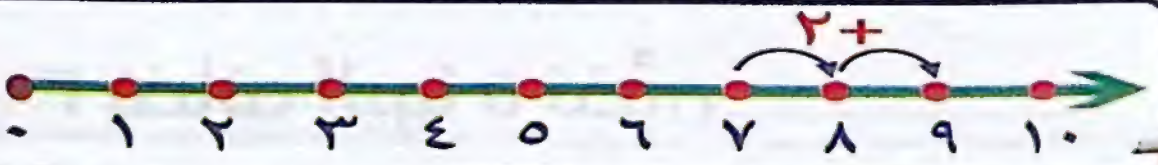


الأنشطة

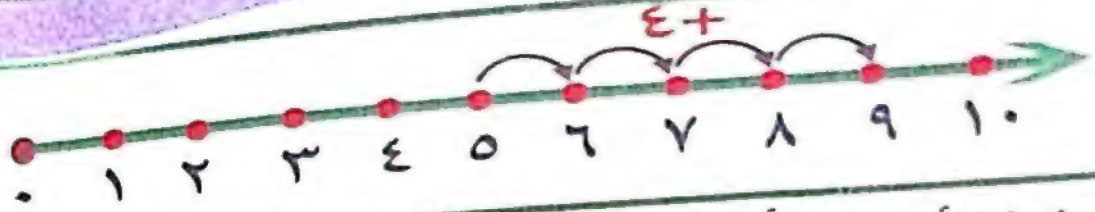
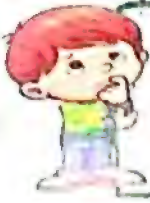
نشاط ١ مستخدما خط الأعداد الذي أمامك أكمل:



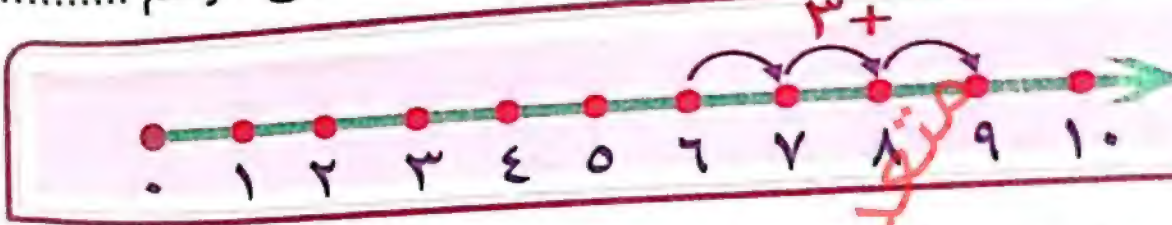
إذا تحركنا للأمام ٣ أرقام من الرقم ٤ ستحصل على الرقم



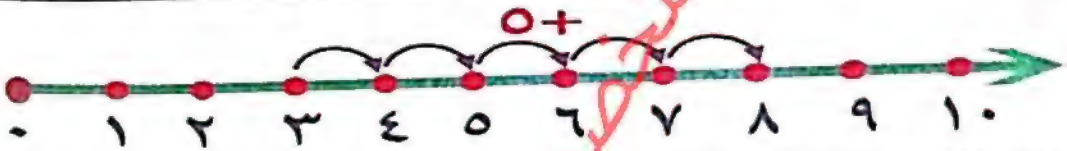
إذا تحركنا للأمام رقمين من الرقم ٧ ستحصل على الرقم



إذا تحركنا للأمام ٤ أرقام من الرقم ٥ ستحصل على الرقم



إذا تحركنا للأمام ٣ أرقام من الرقم ٦ ستحصل على الرقم



إذا تحركنا للأمام ٥ أرقام من الرقم ٣ ستحصل على الرقم

نشاط ٢ مستخدما خط الأعداد أكمل كما بالمثال:

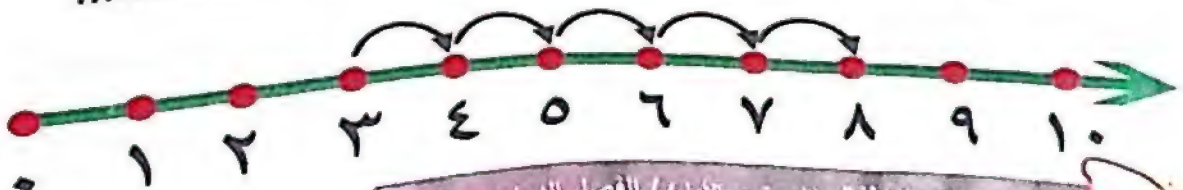
٤ يضاف إليها ٣ تكون ٧



٥ يضاف إليها ٢ تكون ٧



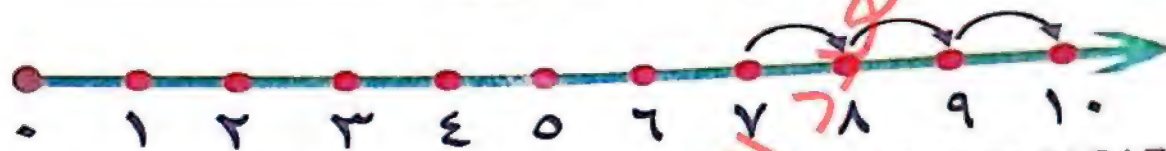
٣ يضاف إليها ٥ تكون ٨



٨ يضاف إليها ١ تكون ٩



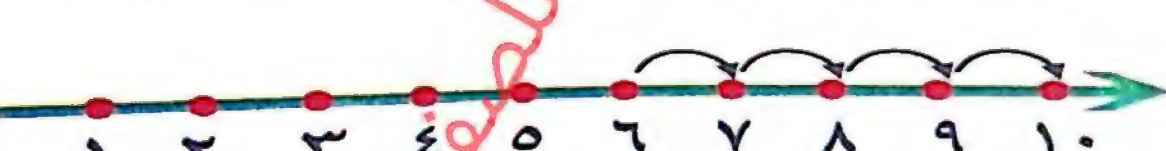
٧ يضاف إليها ٣ تكون ١٠



٤ يضاف إليها ٥ تكون ٩



٦ يضاف إليها ٤ تكون ١٠



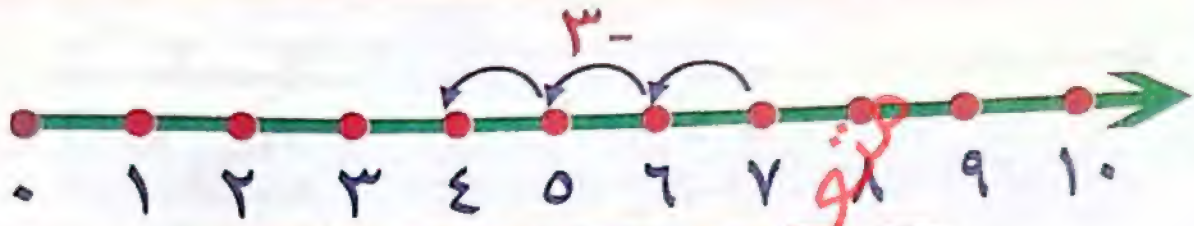
٣ يضاف إليها ٣ تكون ٦



٧ يضاف إليها ٢ تكون ٩

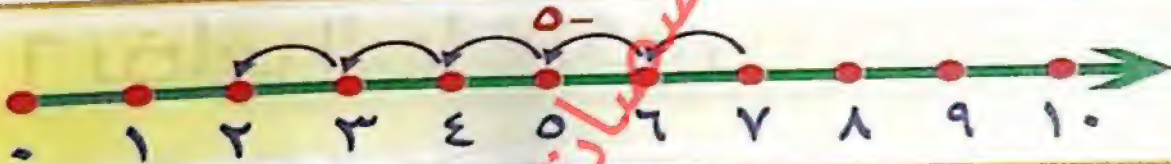


إذا بدأنا من الرقم ٧ وتحركنا للخلف ٣ أرقام ستصل
للعدد ٤

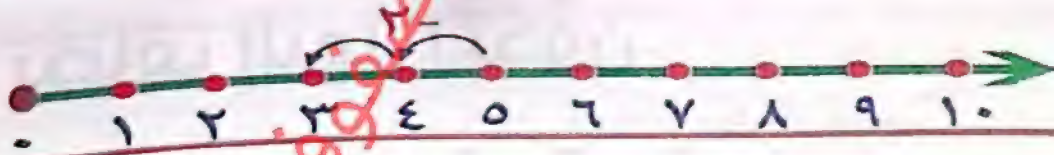


الأنشطة

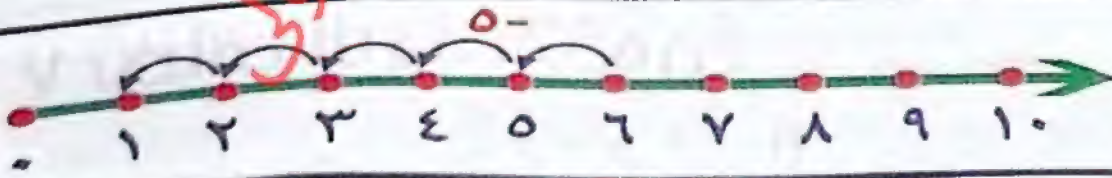
نشاط ١ مستخدما خط الأعداد الذي أمامك أكمل:



إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ٧ ستصل للعدد

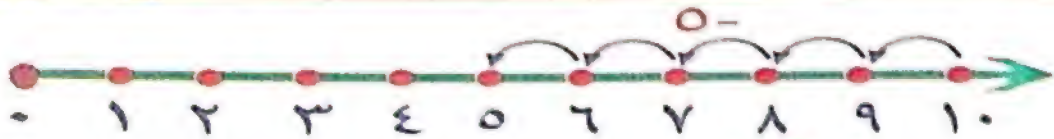


إذا تحركنا للخلف رقمين من العدد ٥ ستصل للعدد



إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ٦ ستصل للعدد

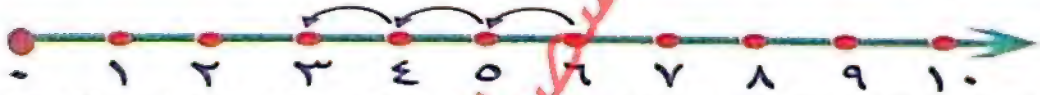
إذا تحركنا للخلف ٤ أرقام من العدد ٨ ستصل للعدد



إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ١٠ ستصل للعدد

نشاط مستخدما خط الأعداد أكمل كما بالمثال:

إذا تحركنا من العدد ٦ للخلف ٣ أرقام ستصل للعدد ٣



إذا تحركنا من العدد ٤ للخلف رقمين ستصل للعدد



إذا تحركنا من العدد ٧ للخلف ٤ أرقام ستصل للعدد

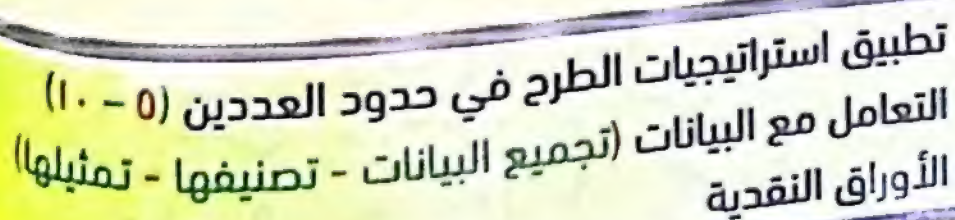


إذا تحركنا من العدد ٩ للخلف ٤ أرقام ستصل للعدد



إذا تحركنا من العدد ١٠ للخلف ٦ أرقام ستصل للعدد





📖 الدرسان (٨٩ - ٩٠)

الفصل الثالث الدروس (٨٦ - ٨١)

تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدين (١٠ - ٥)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥.
- ابتكار مسألة عن الطرح وشرحها.
- استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضيح أفكارهم.
- رسم المثلثات، والمربعات، والمستطيلات، والدوائر.
- تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود ١٠.

الأهداف

* إذا كان مع هدى ٣ بالونات وكان مع منى بالونة واحدة فما الفرق بين ما مع هدى وما مع منى. الفرق: ٢



نشاط ★ لون ، اكتب الباقي وأكمل الجدول:

الباقي	لون	
٣	٢	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
.....	٣	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
.....	١	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
.....	٤	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
.....	٥	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



مفاهيم الطرح

(١) الطرح : كم العدد الذي تبقى؟



مع هنا ٥ تفاحات ، أكلت منها ٣.
كم عدد التفاحات المتبقية؟

العدد المتبقي ٥ ناقص ٣ يساوي ٢



* كانت هناك ٦ عصافير تقف على الشجرة
طار منها ٣ عصافير.
كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

العدد المتبقي ٦ ناقص ٣ يساوي ٣.....



* قسمت الأم البيتزا إلى ٨ قطع متساوية
أعطت إبنها ٤ قطع منها.
فكم عدد قطع البيتزا المتبقية؟

العدد المتبقي ناقص يساوي



* كان مع أحمد ٧ جنيهاً. أعطى أخته
الصغيرة ٥ جنيهاً منها.
كم جنيهاً تبقى مع أحمد؟
عدد الجنيهاً المتبقية
..... ناقص يساوي

(٢) الكل / الجزء: كم عدد شيء محدد؟

* كان في حقيبة سالي ٧

أقلام ضاع منها عدد من
هذه الأقلام فتبقى ٣ أقلام.
كم عدد الأقلام التي فقدت:
٧ ناقص ٣ يساوي ٤ أقلام



* كان مع سارة ١٠ بالونات انفجر

عدد منها فتبقى ٧ بالونات.
فكم عدد البالونات التي انفجرت؟
عدد البالونات التي انفجرت:
١٠ ناقص ٧ يساوي



* ٨ نحلات تطير معًا في

فتخلفت عدد من النحلات

فتبقى ٦ نحلات.

فكم عدد النحلات التي تخلفت؟

عدد النحلات التي تخلفت:

..... ناقص يساوي



(٢) المقارنة : كم العدد الزائد / كم العدد الناقص؟



* كان مع رنا ٣ برتقالات وكان مع أختها ٧ برتقالات .
كم عدد البرتقالات الزائدة مع أختها؟
عدد البرتقالات الزائدة :
٧ ناقص ٣ يساوي



* كان مع نورا ٥ وردات وكان مع أختها نوال ٣ وردات .
فكم عدد الوردات الناقصة عن نورا؟
عدد الوردات الناقصة :
٥ ناقص ٣ يساوي



* أكل كريم ٨ موزات في يوم وفي اليوم التالي أكل ٣ موزات فقط .
كم عدد الموزات التي نقصت في هذا اليوم؟
عدد الموزات الناقصة :
..... ناقص يساوي



الأنشطة



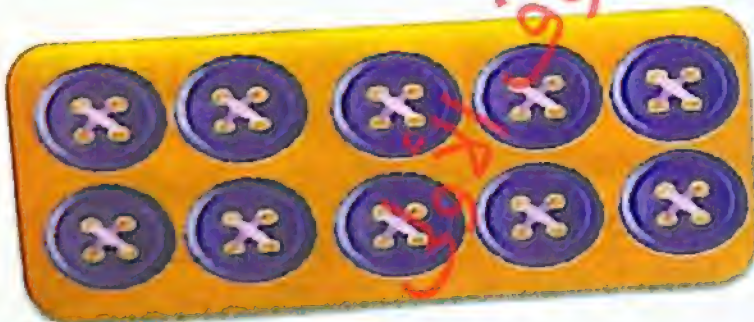
نشاط ١ احذف واكتب الباقي كما بالمثل:



٨ ناقص ٤ يساوي ٤



٦ ناقص ٢ يساوي ٤



١٠ ناقص ٥ يساوي ٥



١٠ ناقص ١ يساوي ٩



شاطر ٢ أوجد ناتج ما يأتي:



كان مع مها ٩ قطع حلوى أكلت منها ٦ قطع.
فكم يتبقى معها من قطع الحلوى؟

عدد قطع الحلوى المتبقية:



مع سامي ٧ طوابع
ومع أخيه علي ٣ طوابع.

أوجد الفرق بين عدد الطوابع؟

الفرق:



طارت ٦ نحلات معًا ، ثم حلق عدد
منها بعيدًا فتبقى ٣ نحلات تطير
معًا.

فكم عدد النحلات التي طارت
بعيدًا؟

الفرق:

الفصل الثالث الدرسان (٨٧ - ٨٨)

التعامل مع البيانات (جميع البيانات - تصنيفها - تمثيلها)

الأهداف

- سيقوم التلاميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تجميع البيانات وعدها وتسجيلها.
 - تصنيف البيانات.
 - المقارنة بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد.
 - تحديد الأشكال ثلاثية الأبعاد مثل الكرات والمكعبات والمخاريط.

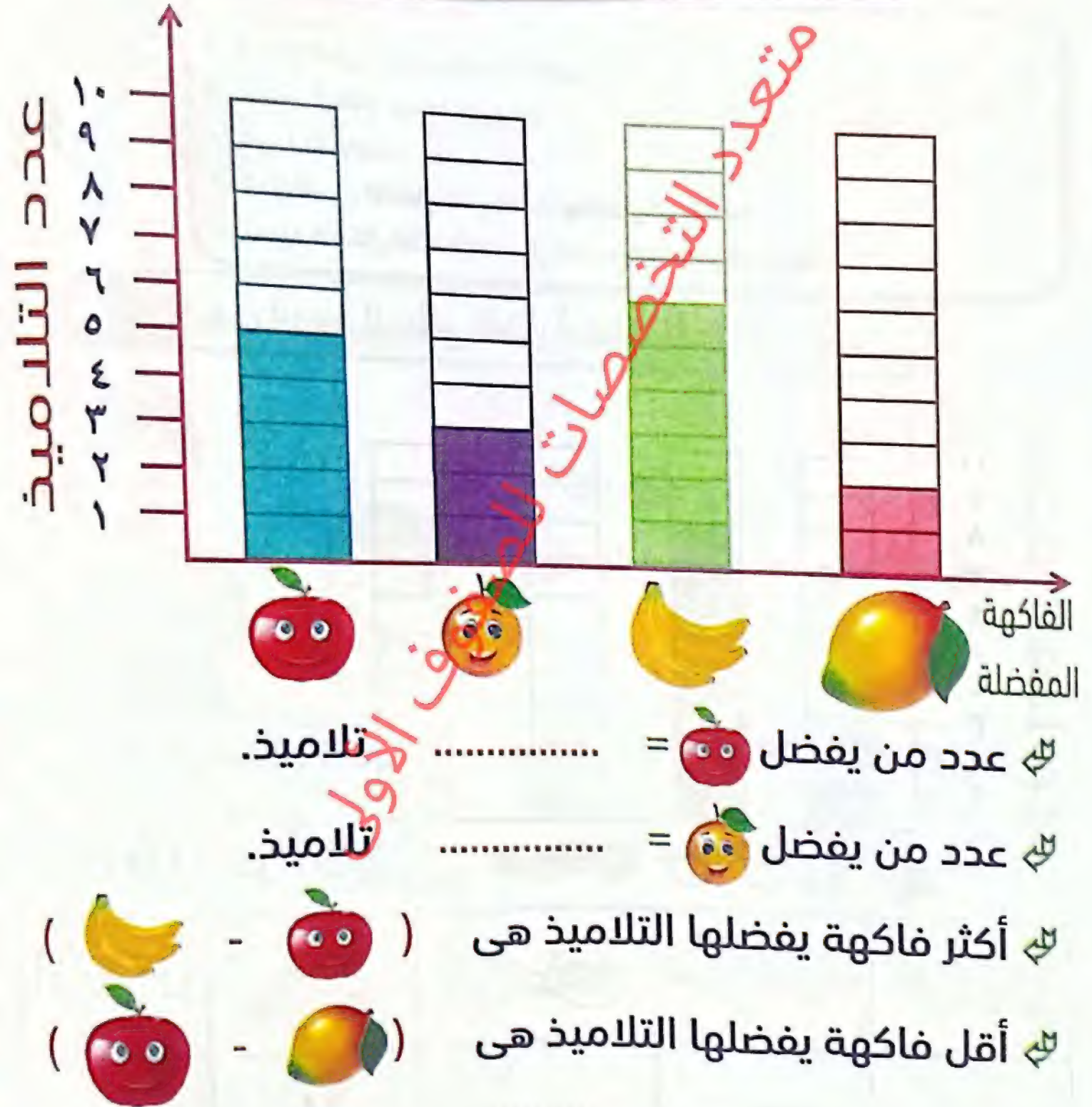
نشاط ١ من الرسم البياني الذي أمامك أكمل الجدول:



العنصر	عدد العناصر
	٧

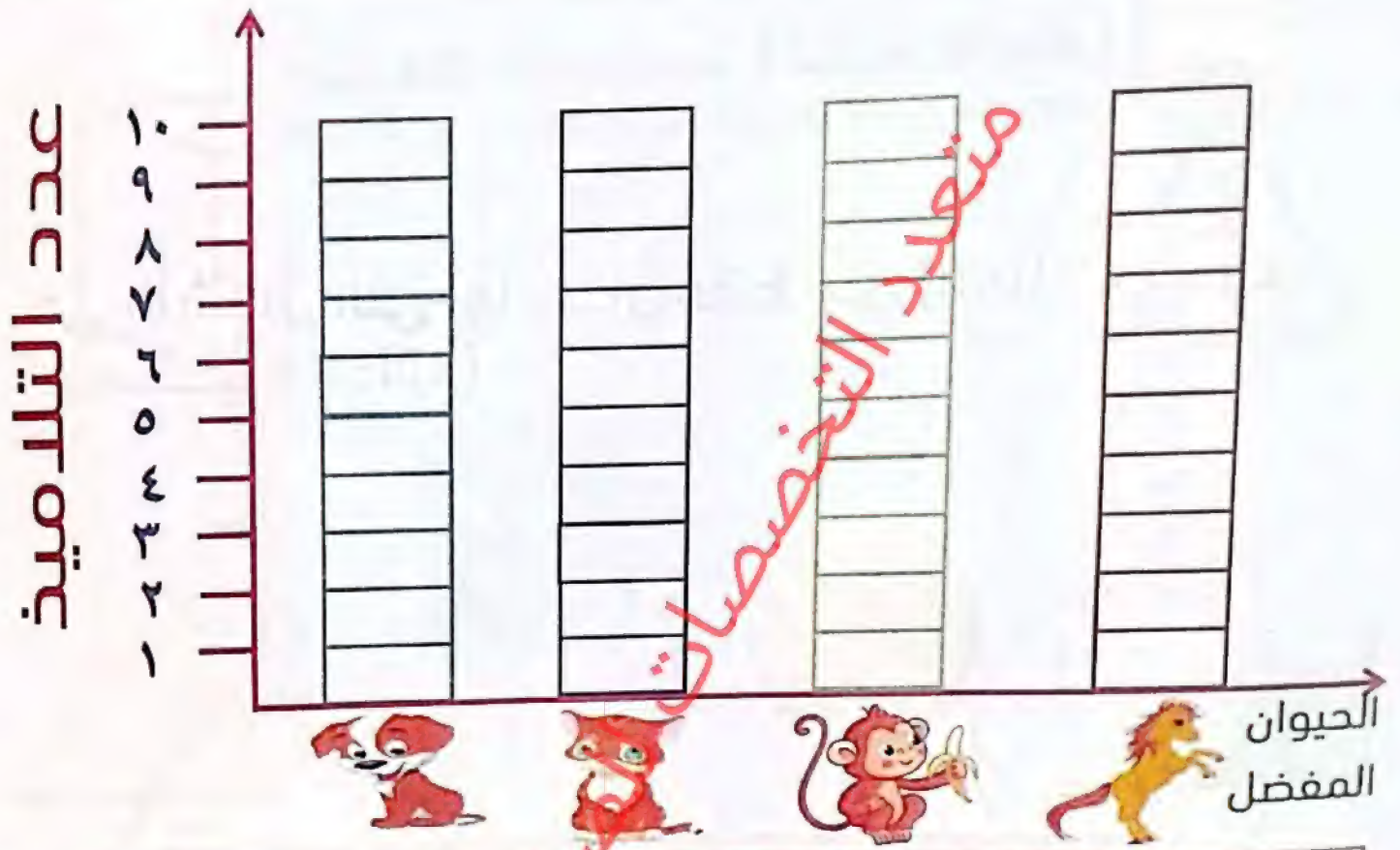
نشاط ٢ من الرسم البياني الذي أمامك أجب عن الأسئلة التالية:

الفاكهة المفضلة لدى بعض التلاميذ



نشاط ٣

لون الرسم البياني بحسب العدد في الجدول ثم اختر الإجابة الصحيحة:



الحيوان المفضل	عدد التلاميذ
	٨
	٧
	٤
	٢

أقل حيوان يفضلهُ التلاميذ هو:

أكثر حيوان يفضلهُ التلاميذ هو:



الأشكال المسطحة (ثنائية الأبعاد) والأشكال المجسمة (ثلاثية الأبعاد)



الأشكال المسطحة (ثنائية الأبعاد)

هي الأشكال التي لها بعدان فقط مثل (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة)




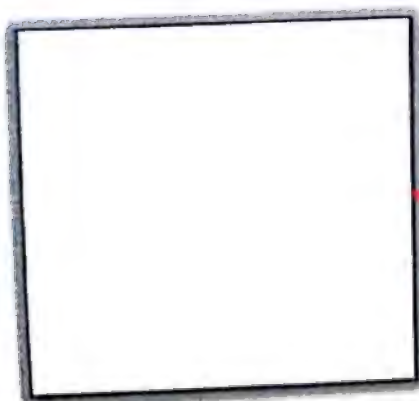
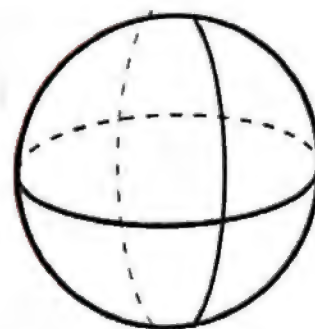
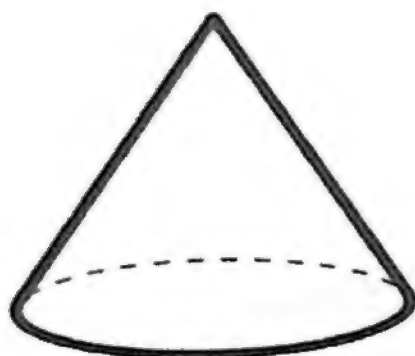
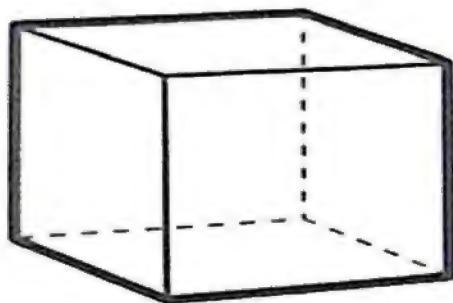
الأشكال المجسمة (ثلاثية الأبعاد)



هي الأشكال التي لها ثلاثة أبعاد فقط مثل: (المكعب، المخروط، الكرة)



نشاط  لون الشكل المسطح باللون الأزرق، والمجسم باللون الأخضر:



متعدد التخصصات للصفوف الأولى





المكعب

لاحظ الفرق



نشاط ☆ حوّل على الشكل الذي يشبه المكعب:




لاحظ الفرق



الكرة
(شكل مجسم)



الدائرة
(شكل مسطح)

نشاط  حوّل الشكل الذي يشبه الكرة:





المخروط



نشاط

أجب:

عند رفع المخروط لأعلى فإنه يشبه (المثلث - المربع - الدائرة).
الشكل المسطح أسفل المخروط هو (المثلث - المربع - الدائرة).



شكل مجسم
(ثلاثي البعد)



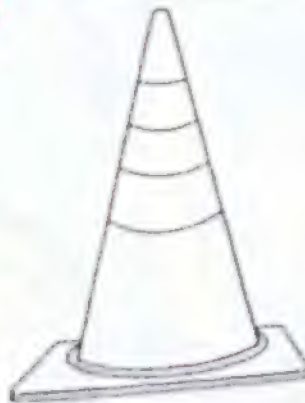
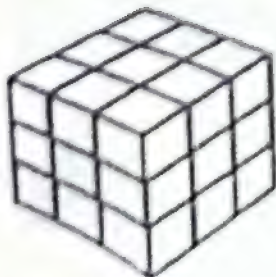
شكل مسطح
(ثنائي البعد)



شكل مسطح
(ثنائي البعد)

لون الشكل الذي يشبه المخروط:

نشاط



الأنشطة الأولى / الفصل الدراسي الثاني





الأنشطة



وصل الشكل بالإسم:



مثلث



مخروط



كرة



دائرة



مربع



مكعب



مستطيل

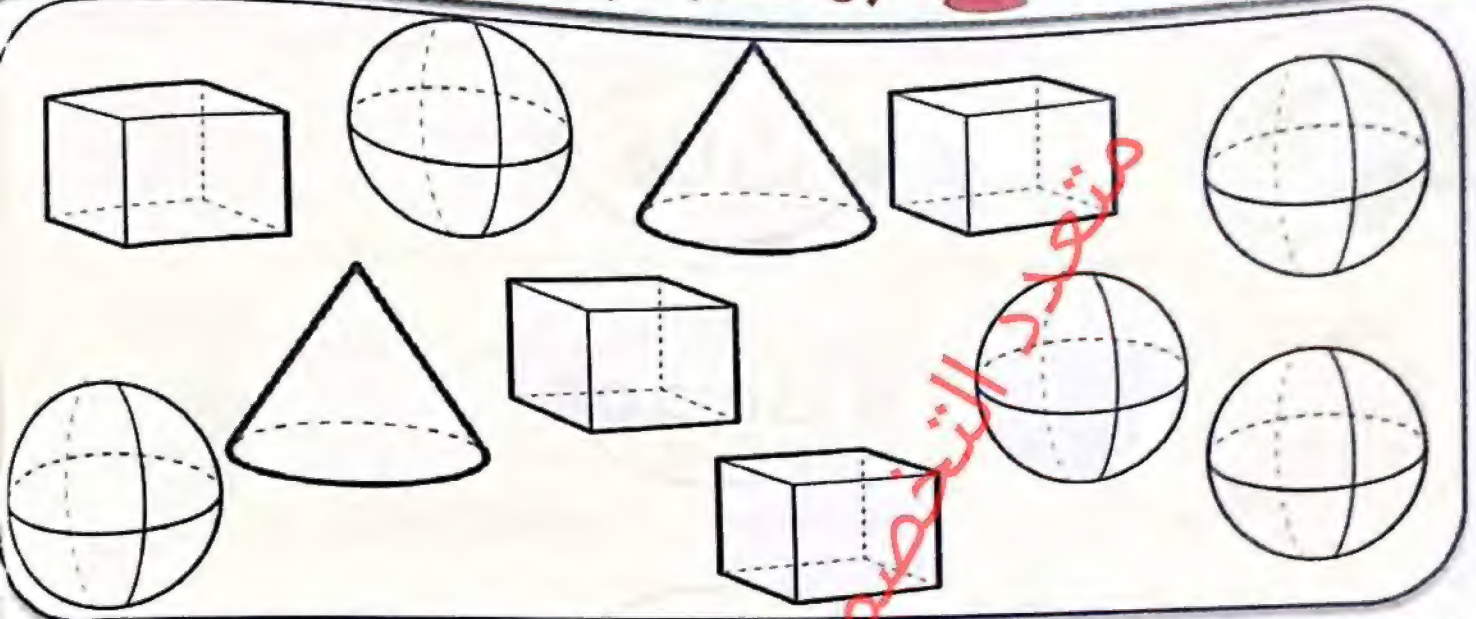





متممات الهندسية للصفوف الأولى

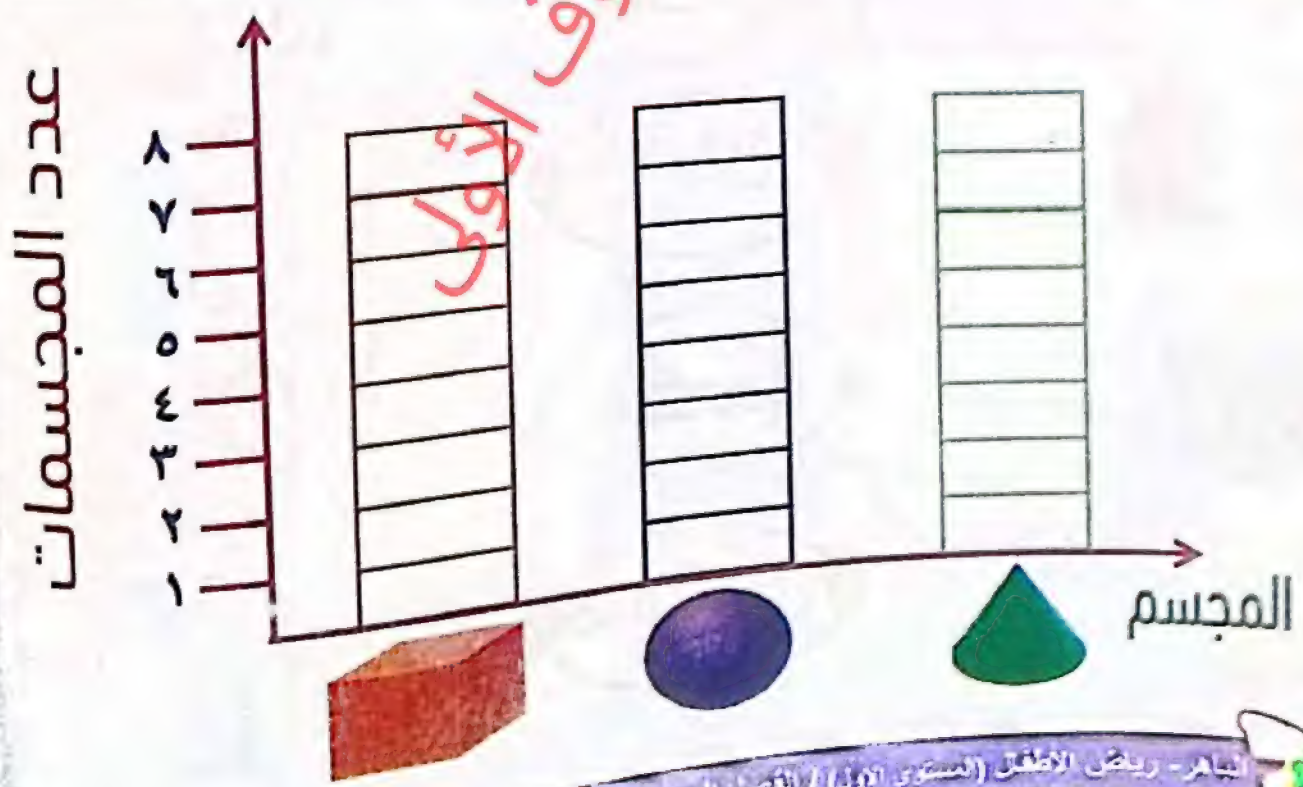


الرياضيات / الفصل الثالث / الدرسان (٨٧ - ٨٨)

نشاط ٢ لون المكعب □ باللون الازرق، والكرة ● باللون الأصفر، والمخروط ▲ باللون الأحمر، ثم أكمل الجدول والرسم البياني



الشكل			
العدد	.....	.....	٤



الأوراق النقدية

الفصل الثالث
الدرسان
(٨٩ - ٩٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- التعرف على الأوراق النقدية فئة واحد جنيه و خمسة جنيهات و عشرة جنيهات و تصنيفها.
- تحديد قيمة العملات فئة الجنيه المصري و فئة ٥ و ١٠ جنيهات مصرية.
- تطبيق فهم قيمة العملة في حل المسائل.



عشرة جنيهات



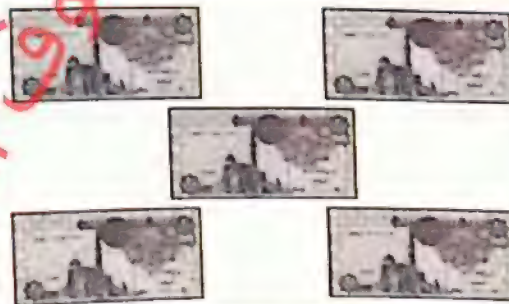
خمسة جنيهات



واحد جنيه



الأولى



=



=



لاحظ و تعلم:



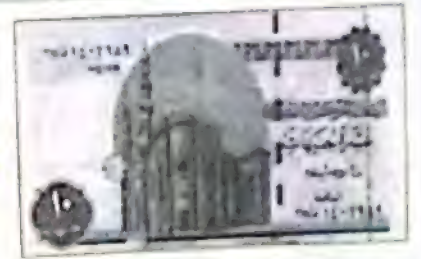
عمله معدنية

عملات ورقية

الأنشطة



نشاط ١ صل السلعة بالسعر المناسب:



البافر - وفاء لطلاب المدرسة (الاولى) - الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٢ إذا كان لديك ٥ جنيهات لتنفقها، ضع علامة (✓) تحت

العناصر التي يمكنك شراؤها بالمبلغ الذي معك دون أن تتعباه:



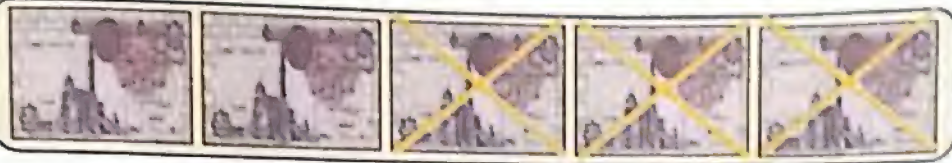
نشاط ٣ وصل الكميات المتساوية من النقود:



نشاط

إذا كان لديك ه جنيهاً فأوجد الباقي إذا اشتريت السلعة كما بالمثال:

(Г)



۴ جلدات

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$


تاریخات

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$


٤ جلیہات

(.....)



جانب

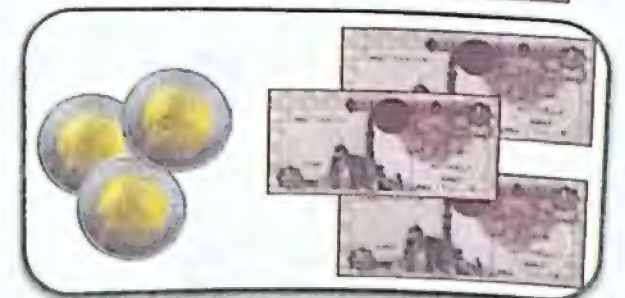
نشاط

اكتب كمية النقود في كل مجموعة:

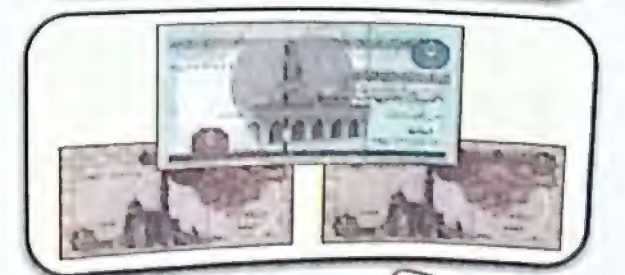
..... جنيہات



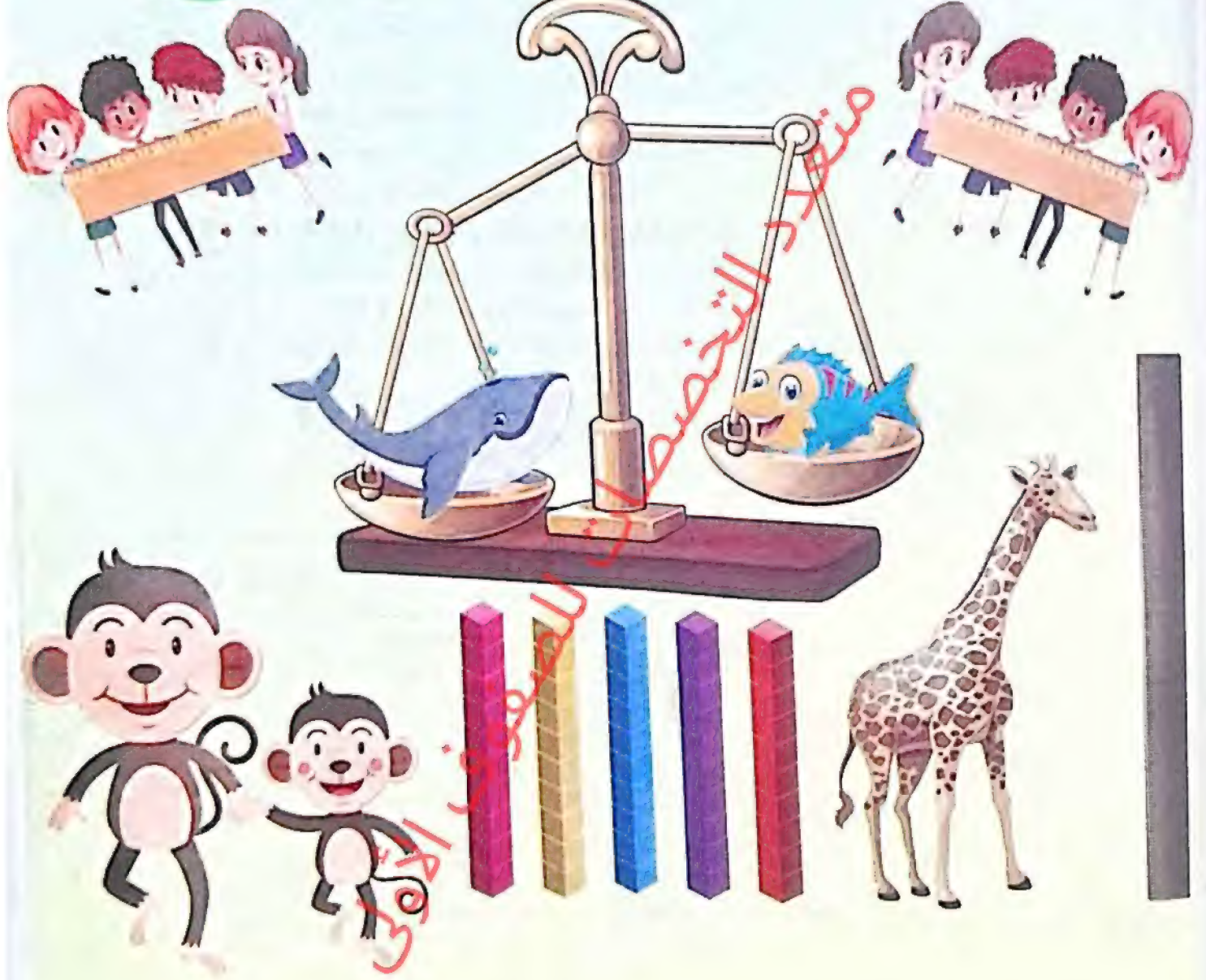
جنيہات



..... جنيہات



الفصل الرابع



الوزن والمقارنة بين الأوزان
المقارنة بين الأطوال
المقارنة بين عددين أو كميتين
الجمع والطرح في حدود العدد (0)

الدرس (٩١ - ٩٢)

الدرس (٩٣)

الدروس (٩٤ - ٩٧)

الدروس (٩٨ - ١٠٠)

الوزن والمقارنة بين الأوتار

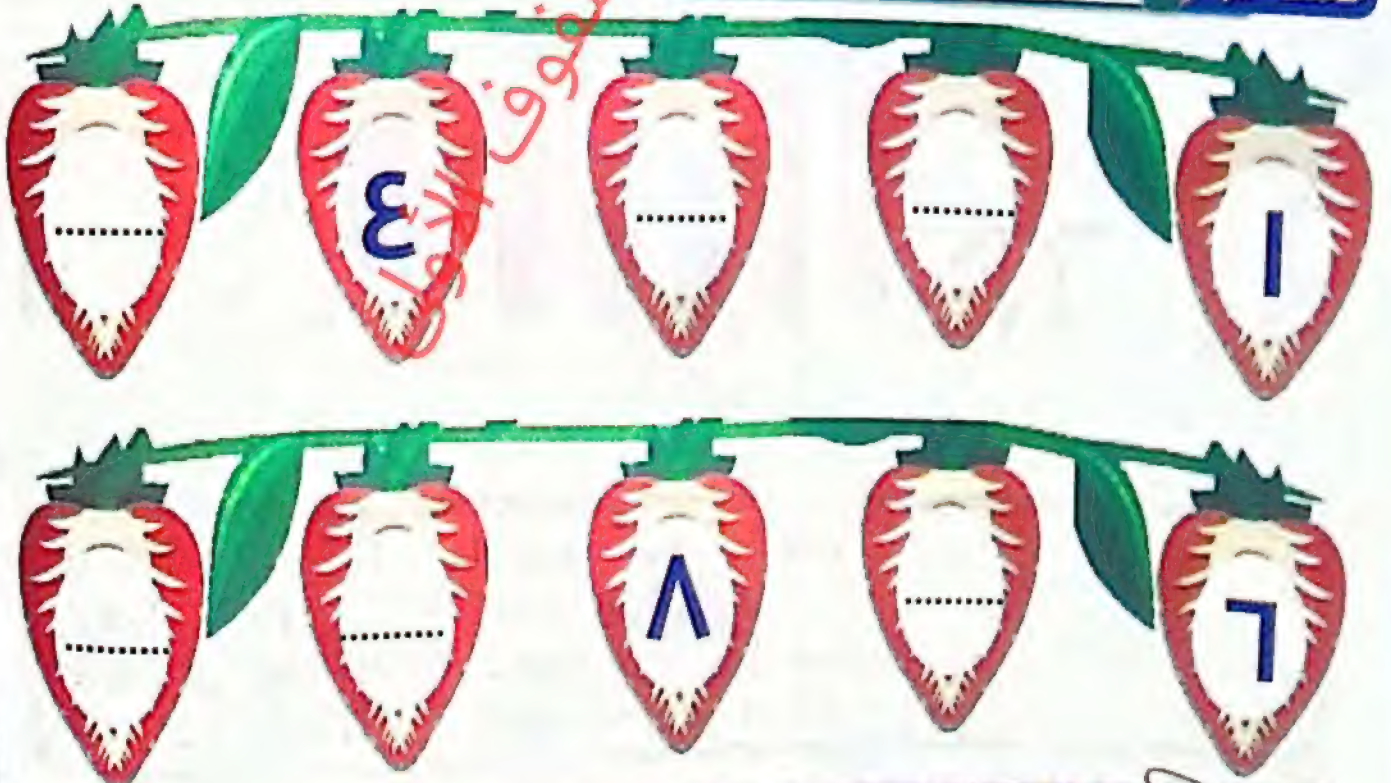
الفصل الرابع
الدرس ٩١
(٩٢ - ٩١)

الأهداف

- سيقوم التلاميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
 - رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (١٠).
 - تصنيف الأشكال وتلطيها.
 - التعرف على مبالغ مالية مختلفة بما فيها، ١ جنيه، ٥ جنيهات، و ١٠ جنيهات.
 - رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٢٠).
 - مقارنة وزن الأشياء وتصنيفها.

الأنشطة

نشاط ١ أكمل العد حتى ١٠:



رتب الأشكال الآتية حسب حجمها كما بالمثل من (الأصغر للأكبر):



متعدد التخصصات للصفوف الأولى



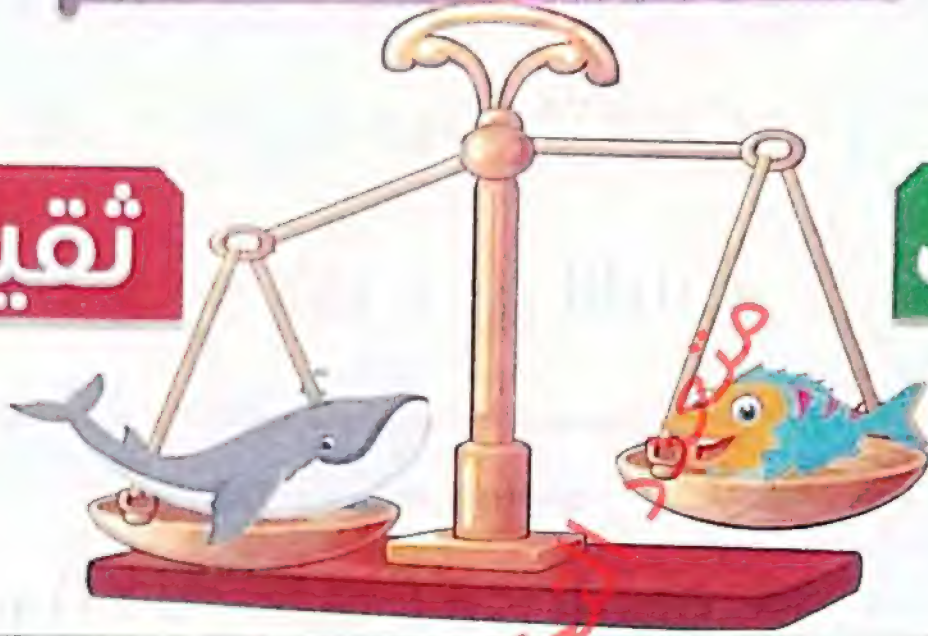
نشاط ٢ ارسم كما هو مطلوب:



متعدد التخصصات للصفوف الأولى

مقارنة الأوزان (الأخف - الأثقل)

ثقيل



خفيف

نشاط ١ ضع خطأ تحت الحيوان الثقيل ودائرة حول الحيوان الخفيف:





الأرنب (أخف - أثقل) من الكتكوت.
الكتكوت (أخف - أثقل) من الأرنب.



العصفور (أخف - أثقل) من البطة.
البطة (أخف - أثقل) من العصفور.



الوردة (أخف - أثقل) من القلم.
القلم (أخف - أثقل) من الوردة.



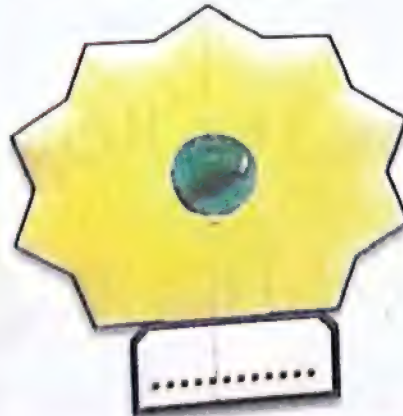
الكتاب (أخف - أثقل) من الكراسة.
الكراسة (أخف - أثقل) من الكتاب.

نشاط ٢ حوط على الأثقل:



مقارنة التخصصات للصفوف الأولى

نشاط ٤ رقم العناصر من الأخف إلى الأثقل كما بالمثال:



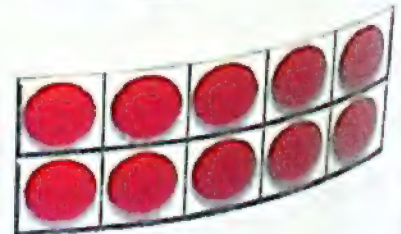
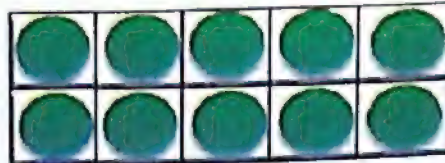
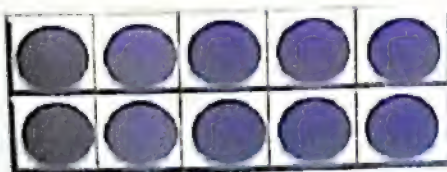
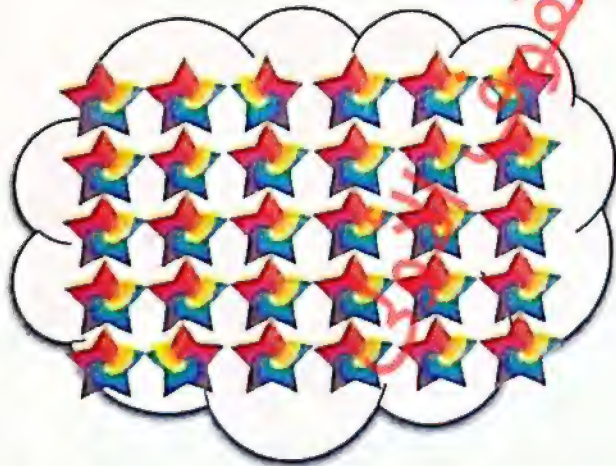
المقارنة بين الأطوال

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٣٠).
- مقارنة طول الأشياء و تصنيفها.

العدد (٣)

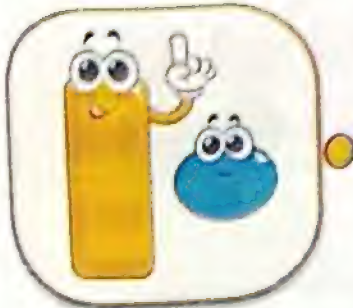




الأنشطة



نشاط ١ صل الشكل بالعدد المناسب:



نشاطات للصفوف الأولى





قصير

طويل

الأنشطة

نشاط ضع خطاً تحت العنصر الطويل و دائرة حول العنصر القصير:



أطول / أقصر

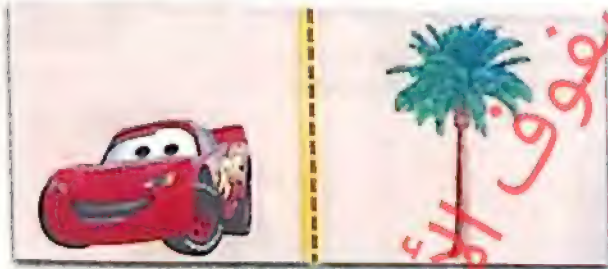


- الحمار أقصر من الحصان.

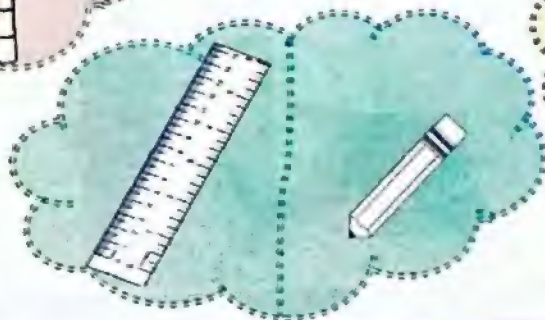
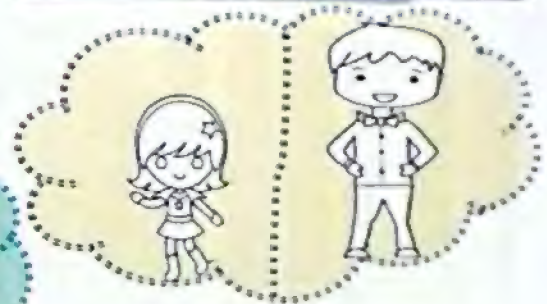


- الحصان أطول من الحمار.

نشاط ١ حوِّط الأطول كما بالمثل:



نشاط ٢ لون الأقصر:





(أطول - أقصر) من



(أطول - أقصر) من



(أطول - أقصر) من



(أطول - أقصر) من



نشاط ٤ رتب العناصر من الأقصر للأطول كما بالمثل:





ارسم قلمًا أقصر على اليمين و قلمًا أطول على اليسار.



ارسم سلمًا أقصر على اليمين و سلمًا أطول على اليسار.



ارسم شجرة أقصر على اليمين و شجرة أطول على اليسار.



المقارنة بين عددين أو كميتين

الفصل الرابع
الدروس
(٩٤ - ٩٧)

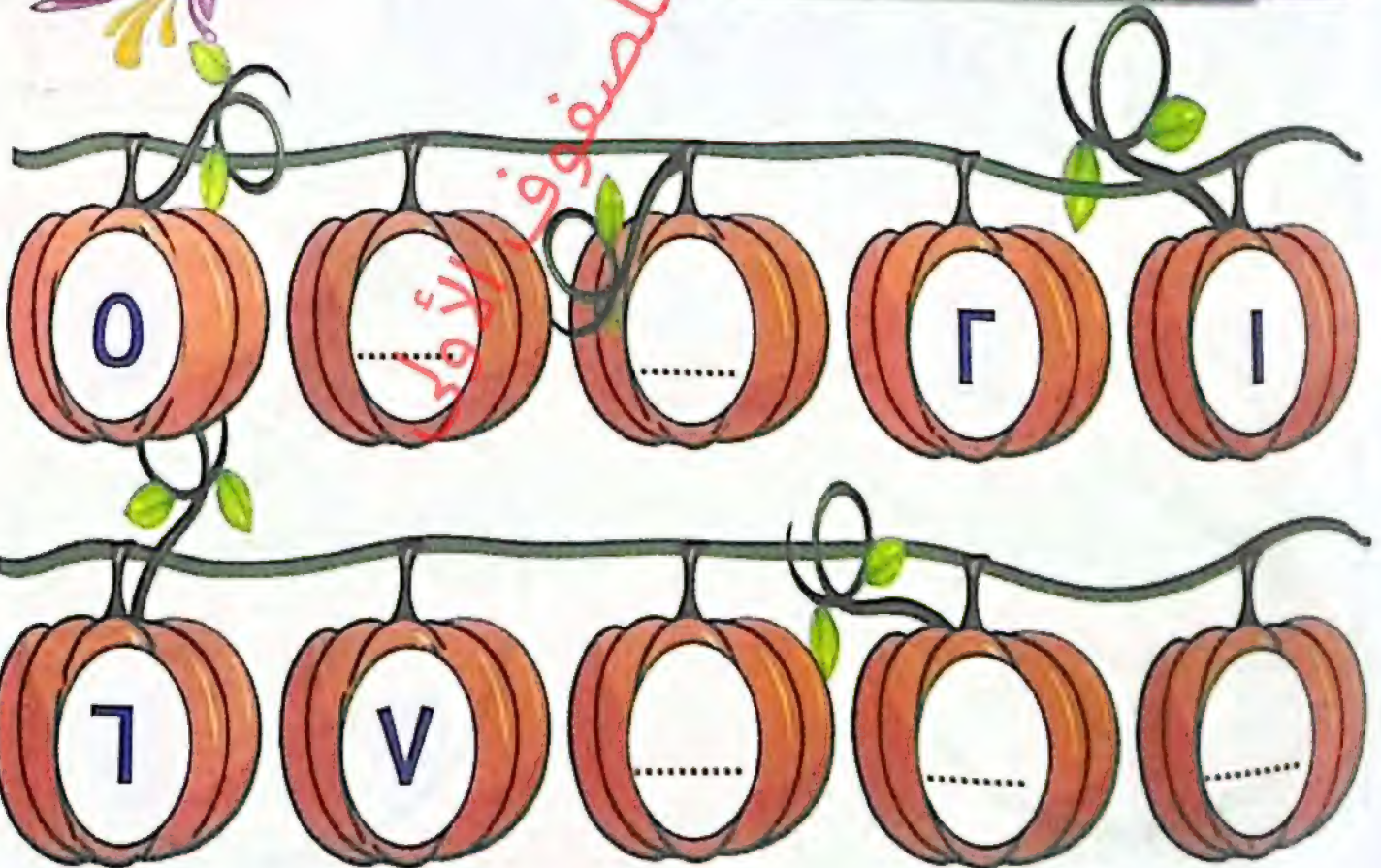
سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العدد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠).
- ترتيب الأعداد من الأقل إلى الأكبر في حدود ١٠.
- مقارنة كميتين بين ١ و ٦.
- مقارنة عددين بين ٢ و ٥.

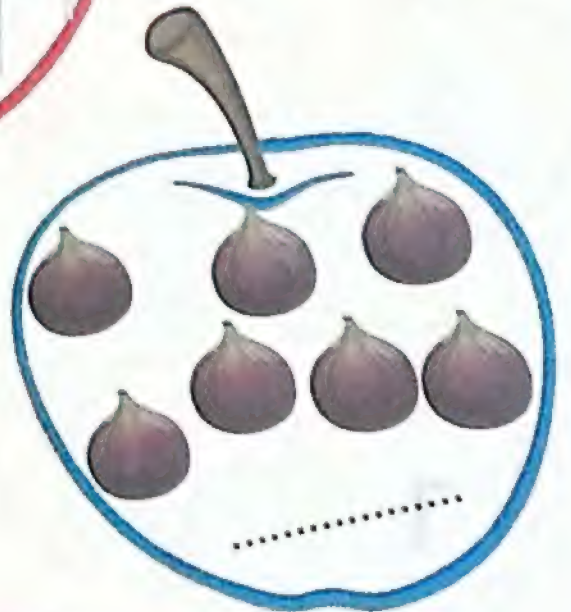
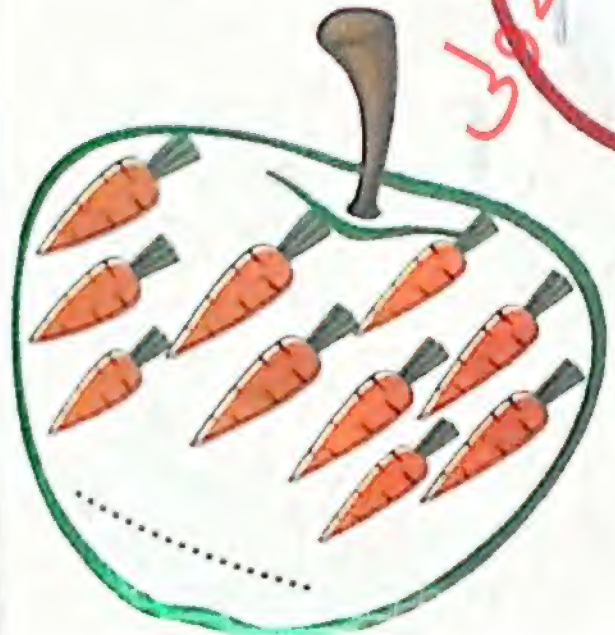
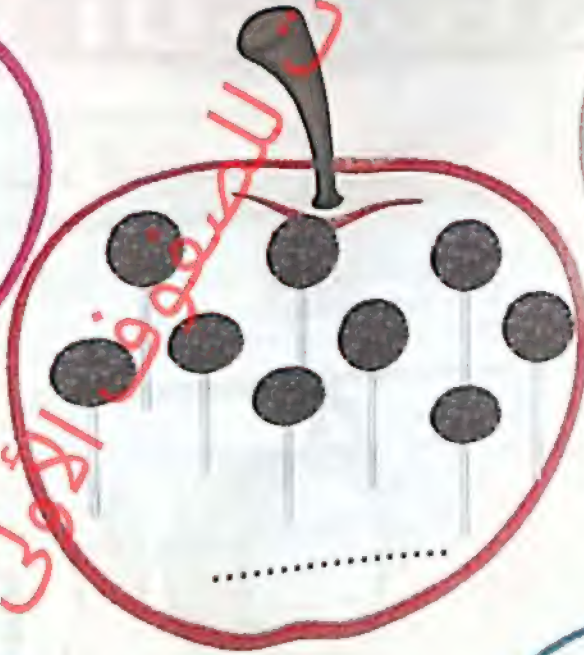
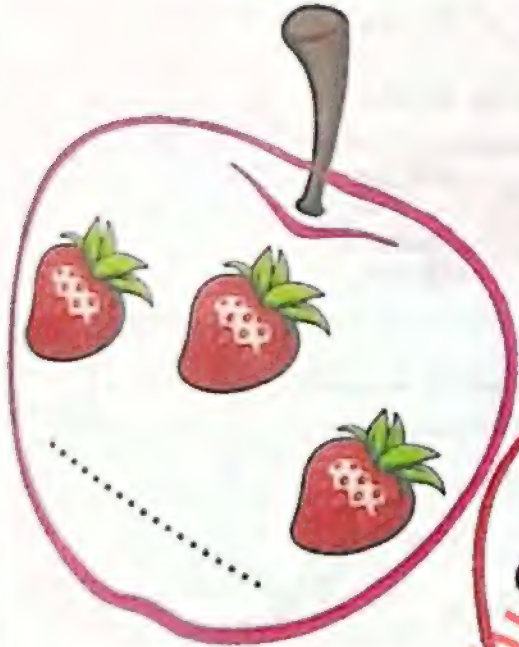
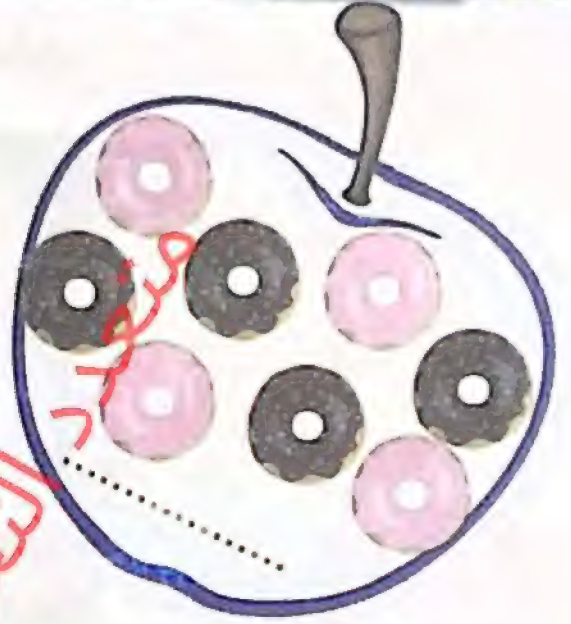
الأهداف

الأنشطة

نشاط ١ اكتب العدد الناقص:

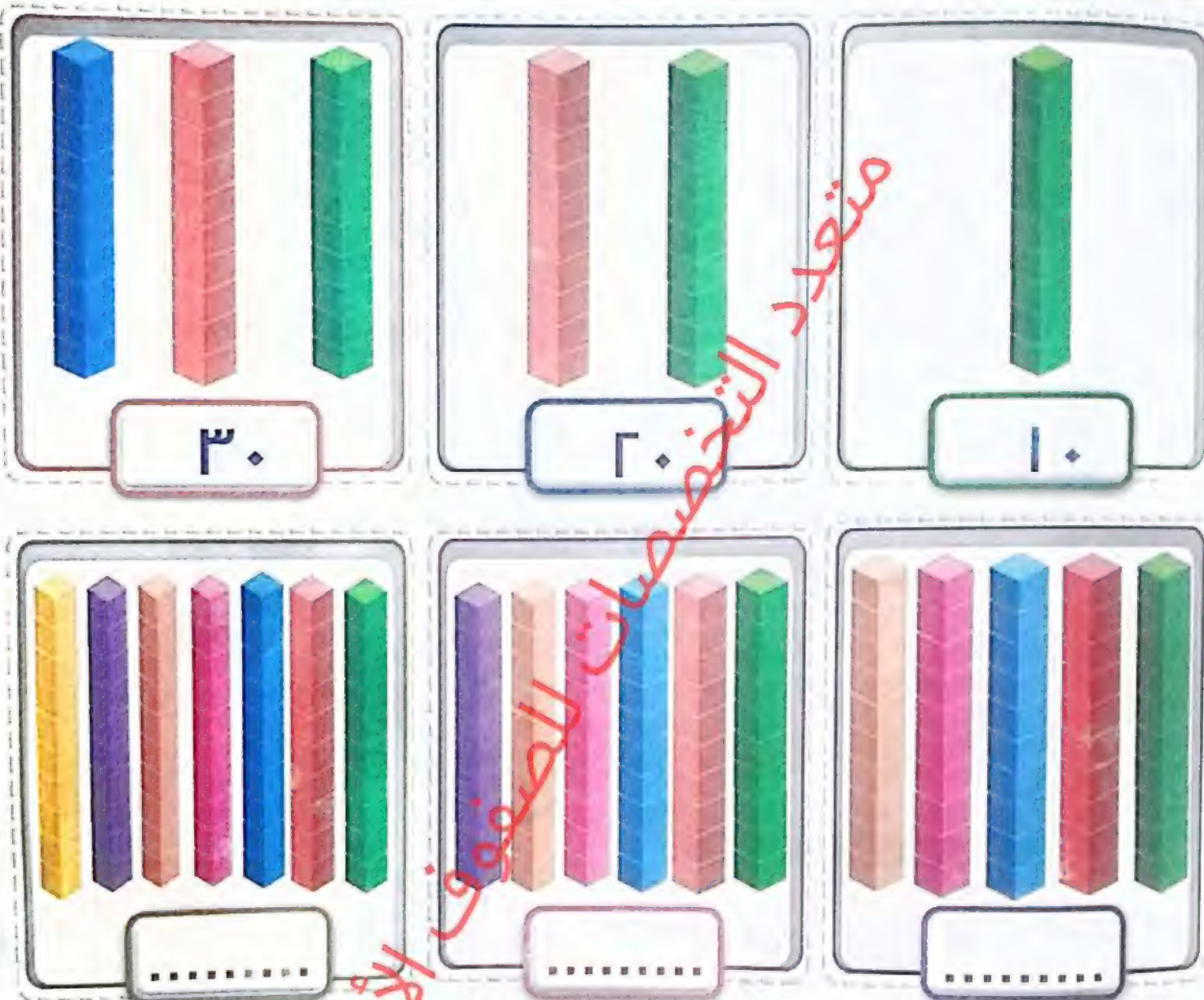


نشاط ٢ اكتب العدد:



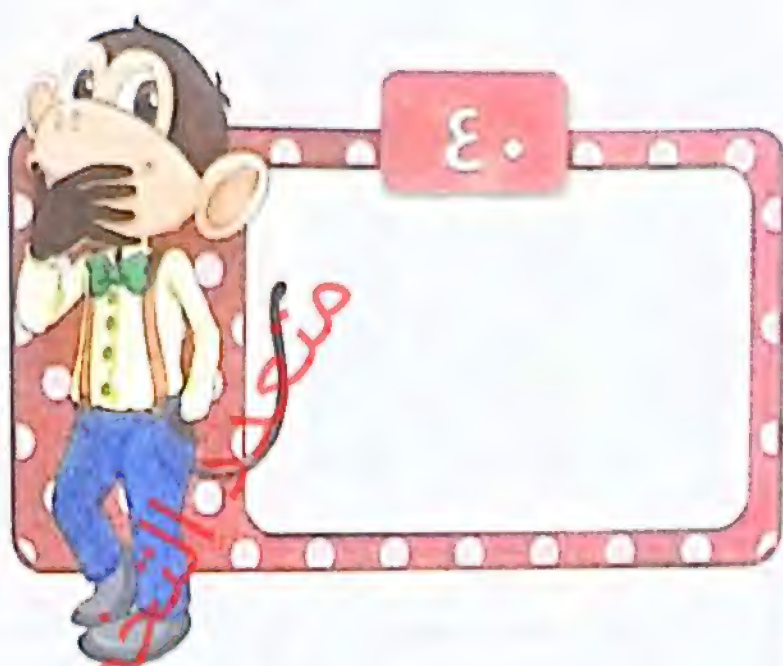
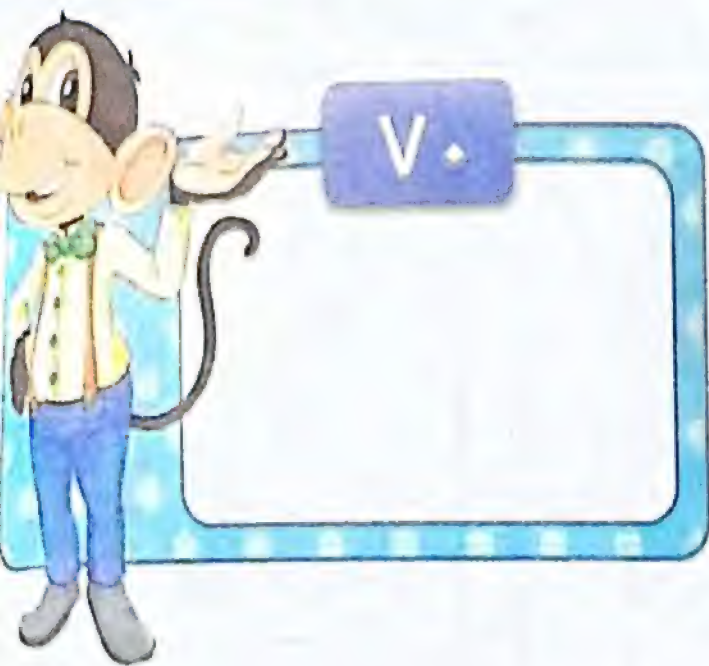
التخصصات للصنف الأول

نشاط ٣ عد الأعمدة مع اعتبار أن كل عمود يمثل ١٠:



نشاط ٤ ارسم أعمدة بحسب العدد المطلوب كما بالمثال:



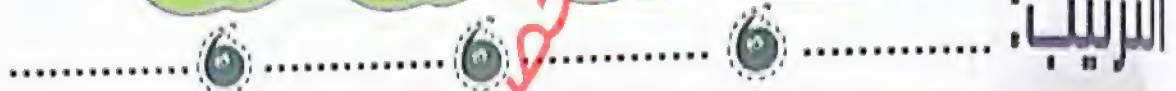
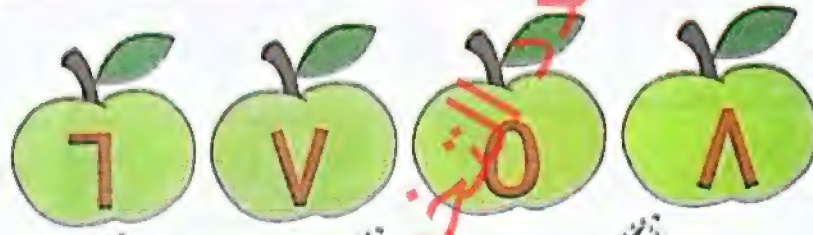


الصفوف الستة الأولى

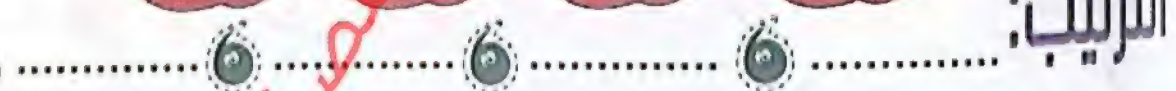
رتب الأعداد من الأقل للأكبر كما بالمثال:



الترتيب:



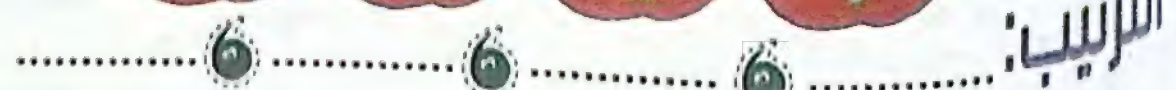
الترتيب:



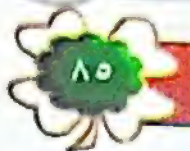
الترتيب:



الترتيب:



الترتيب:



نشاط ٦ عد ثم رتب كما بالمثال:



٧

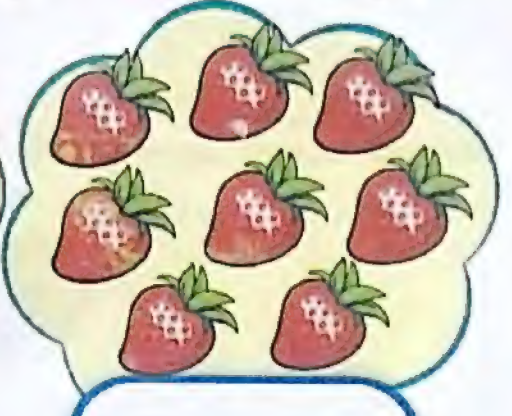


٤



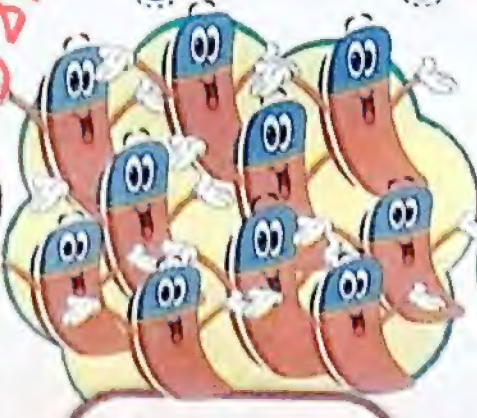
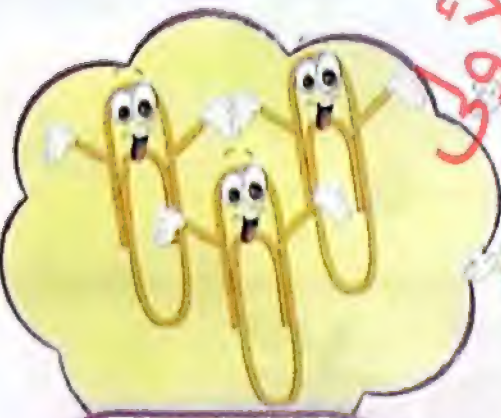
٥

الترتيب: ٤ ٥ ٦ ٧



الترتيب: ٦ ٧ ٨ ٩

الأولى

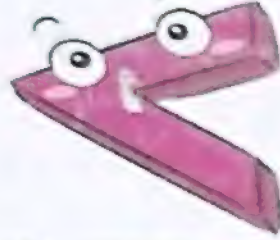


الترتيب: ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١

مقارنة كميتين



عدد الفراشات أكبر من
عدد النحل



عدد النحل

عدد الفراشات

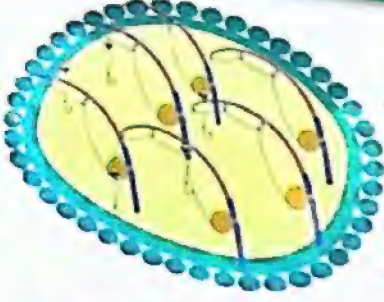


عدد التفاحات أقل من
عدد البرتقالات



عدد البرتقالات

عدد التفاحات



عدد الأسماك يساوي
عدد الصنارات



عدد الصنارات

عدد الأسماك

نشاط اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثل:



(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)

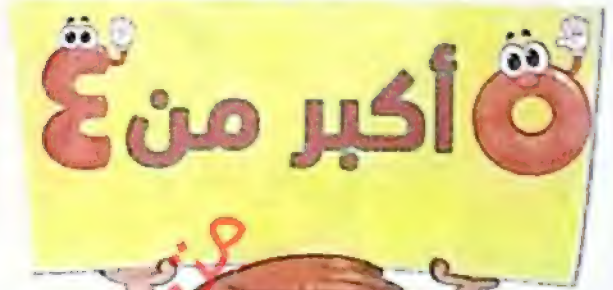


(أكبر من - أصغر من - يساوي)



نشاط ٢ لون الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

 <p>أصفر من</p> <p>أكبر من</p> <p>يساوي</p>	 <p>أكبر من</p> <p>أصفر من</p> <p>يساوي</p>
 <p>أصفر من</p> <p>أكبر من</p> <p>يساوي</p>	 <p>أكبر من</p> <p>أصفر من</p> <p>يساوي</p>
 <p>أصفر من</p> <p>أكبر من</p> <p>يساوي</p>	 <p>أكبر من</p> <p>أصفر من</p> <p>يساوي</p>



نشاط اختر الإجابة الصحيحة:

- ٣ (أكبر من - أصغر من - يساوي)
- ٤ (أكبر من - أصغر من - يساوي)
- ١ (أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)

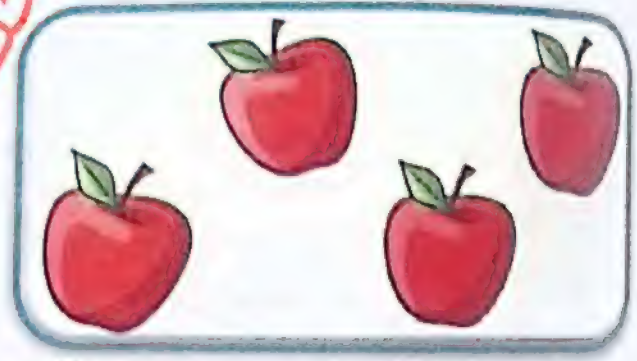


(أكبر من - أصغر من - يساوي)

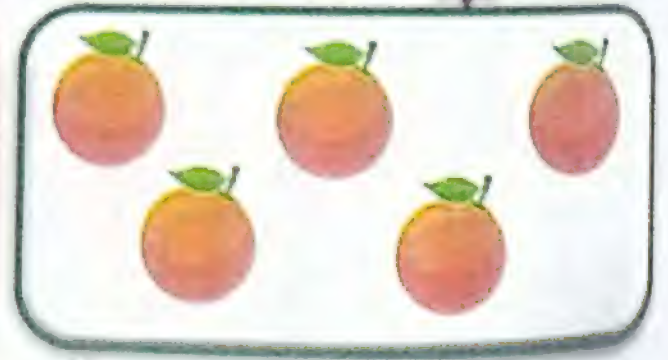


نشاط ٢ ارسم في الصندوق الخالي كما هو مطلوب:

☆ ارسم عدد تفاحات أكبر من العدد المرسوم.



☆ ارسم عدد برتقالات أقل من العدد المرسوم.



☆ ارسم عدد وردات يساوي العدد المرسوم.



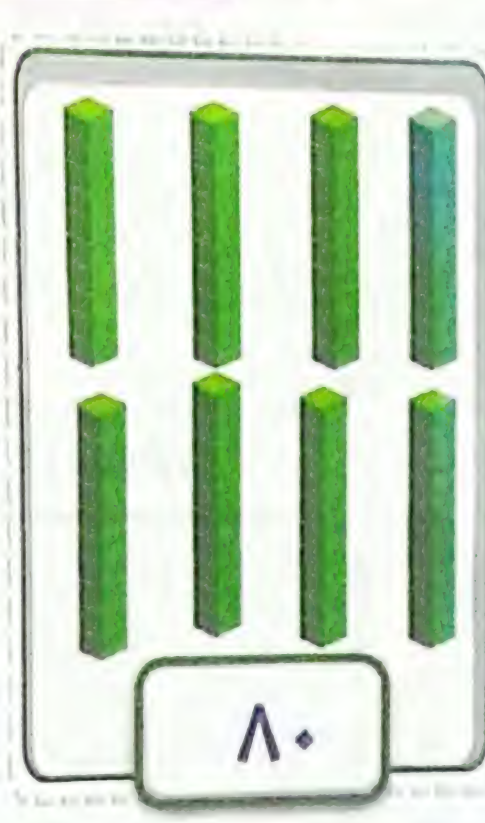
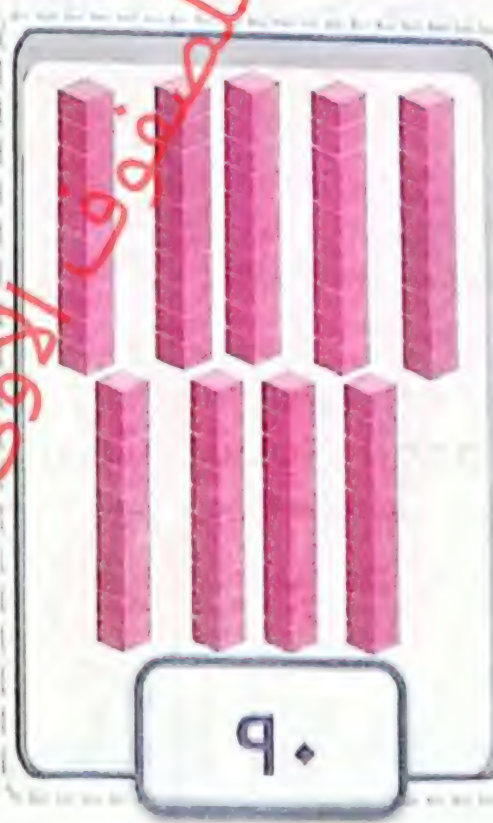
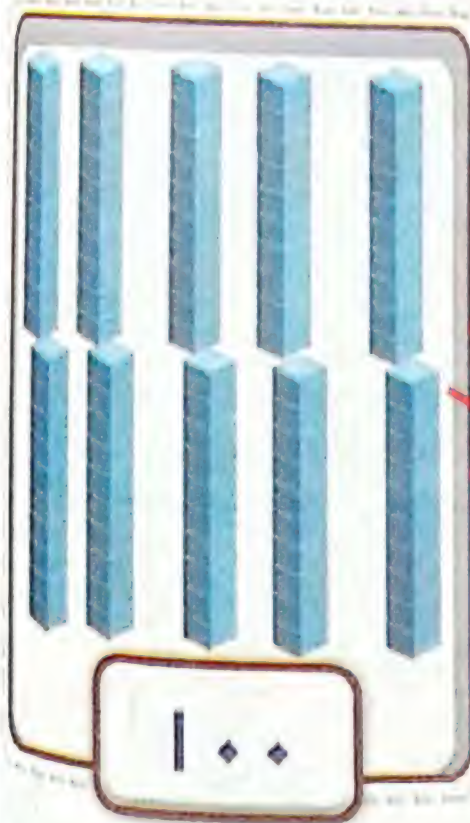
الجمع والطرح في حدود العدد (١٠)

الفصل الرابع
الدروس
(٩٨ - ١٠٠)

الأهداف

- سيتمكن التلاميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
 - رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٨٠).
 - ترتيب الأعداد من الأقل إلى الأكبر في حدود ١٠.
 - الجمع والطرح في حدود العدد ٥ باستخدام الأشياء.
 - تحليل العدد ٥.
 - رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٩٠).
 - مقارنة عددين بين ٥ و ١٠.
 - كتابة الأعداد من ٠ إلى ٥.
 - رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (١٠٠).
 - صنع نموذج مادي لشرح الكمية ١٠٠.

الأعداد ٨٠، ٩٠، ١٠٠

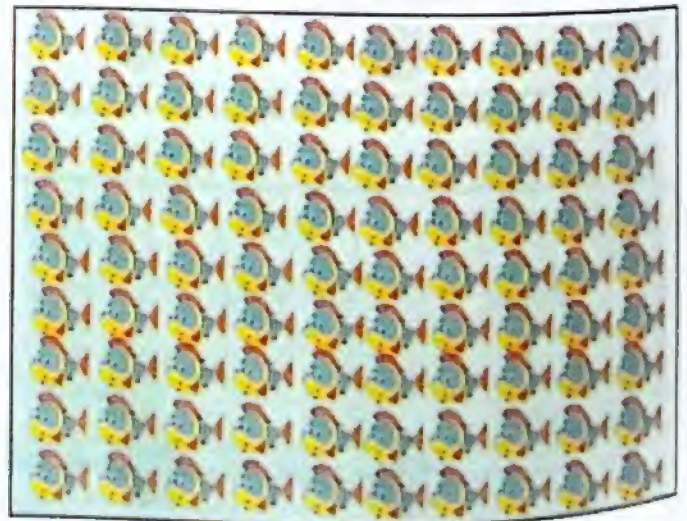




الأنشطة



نشاط ١ صل الصورة بالعدد المناسب:



للصفوف الأولى



نشاط ٢ رتب الأعداد من الأقل إلى الأكبر كما بالمثال:

الترتيب:

الترتيب:

الترتيب:

الترتيب:



..... 6 6 6

الترتيب



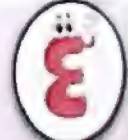
..... 6 6 6

الترتيب



..... 6 6 6

الترتيب



..... 6 6 6

الترتيب

مَنَظَرُ النِّصْفِ لِلصَّفُوفِ الْأُولَى



نشاط ٣ صل الأعداد من الأقل للأكبر:



لاحظ:
العلامات



يساوي أكبر من أقل من

نشاط ٤ ضع العلامات المناسبة (< أو > أو =) كما بالمثال:

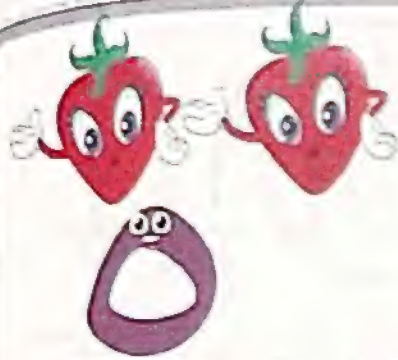
3		7	3	<	4
4		3	6		0
0		0	4		3
0		3	3		4

٥	٤	٣	٢	١	٠
٥	٤	٣	٢	١	٠
٥	٤	٣	٢	١	٠
٥	٤	٣	٢	١	٠
٥	٤	٣	٢	١	٠
٥	٤	٣	٢	١	٠

مفتولر التخفصان للصفوف الأولى



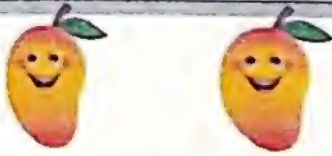
نشاط ٦ أوجد المجموع كما بالمثل:



يساوي



يساوي



يساوي



يساوي



يساوي



نشاط ٧ أوجد الباقي كما بالمثل:



الباقي



الباقي



الباقي



الباقي



الباقي

الأولى

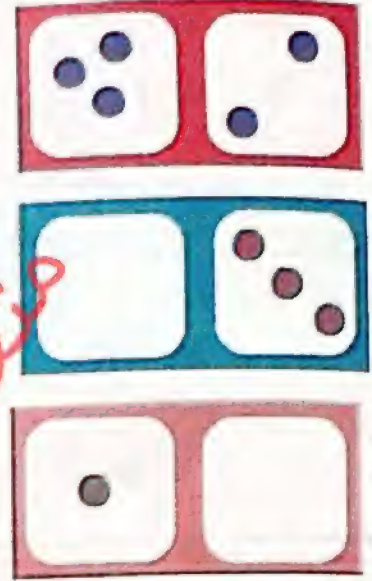
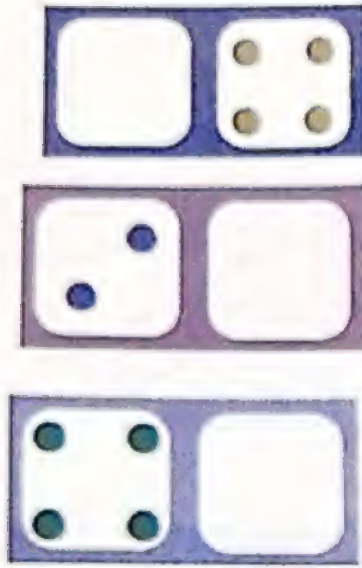


نشاط التخصصات للصغار الأولى

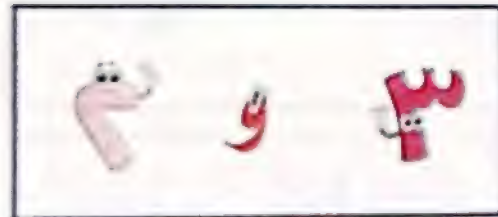
نشاط ٨ وزع الوردات على الفازتين ثم لونهما:



نشاط ٩ ارسم الدوائر الناقصة لتحصل على العدد 0 كما بالمثال:






نشاط ١٠ صل كما بالمثال:

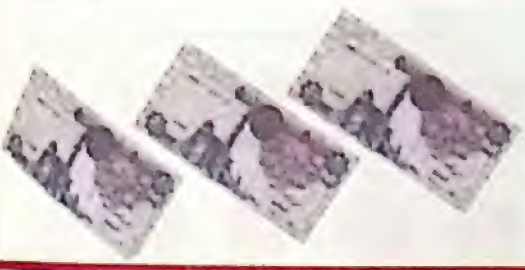




نشاط ١١ ضع العلامات المناسبة (< أو > أو =) :








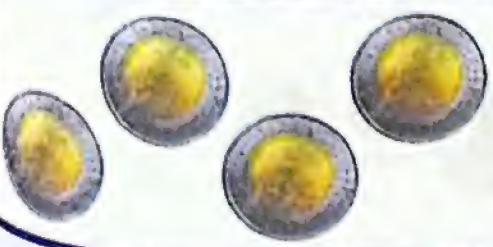












الفصل الخامس



الجمع في حدود العدد (0)
الجمع في حدود العدد (١٠)
تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد (١٠)
حل مسائل الطرح

الدروس (١٠١ - ١٠٣)
الدروس (١٠٤ - ١٠٦)
الدروس (١٠٧ - ١٠٩)
الدروس (١١٠)

الجمع في حدود العدد (٥)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الجمع من خلال تمثيل الأدوار.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ٥.
- تركيب وتحليل العدد ٥.

هبط ٣ طيور على غصن شجرة ثم هبط طائران آخران على نفس الغصن.



ما مجموع الطيور التي هبطت على غصن الشجرة؟
عدد الطيور هو:

٣ و ٢ يساوي طيور.

رأيت ٣ قطط تشرب اللبن من أحد الأوعية ثم جاءت قطعة أخرى لتشرب اللبن من نفس الوعاء.



كم عدد القطط التي شربت اللبن من الوعاء؟
عدد القطط هو:

٣ و يساوي قطط.

رأيت صباح يوم سحابتين تتحركان في السماء،
وبعدها رأيت ٣ سُحب أخرى
تتحرك في السماء.



كم عدد السُّحب التي رأيتها؟
عدد السُّحب هو: ٥

..... و يساوي سُحب.

ذهب ثلاثة من تلاميذ طفك
إلى حديقة الحيوان ثم
انضم إليهم تلميذان آخران.



فكم عدد التلاميذ جميعًا؟
عدد التلاميذ هو: ٥

..... و يساوي تلاميذ.

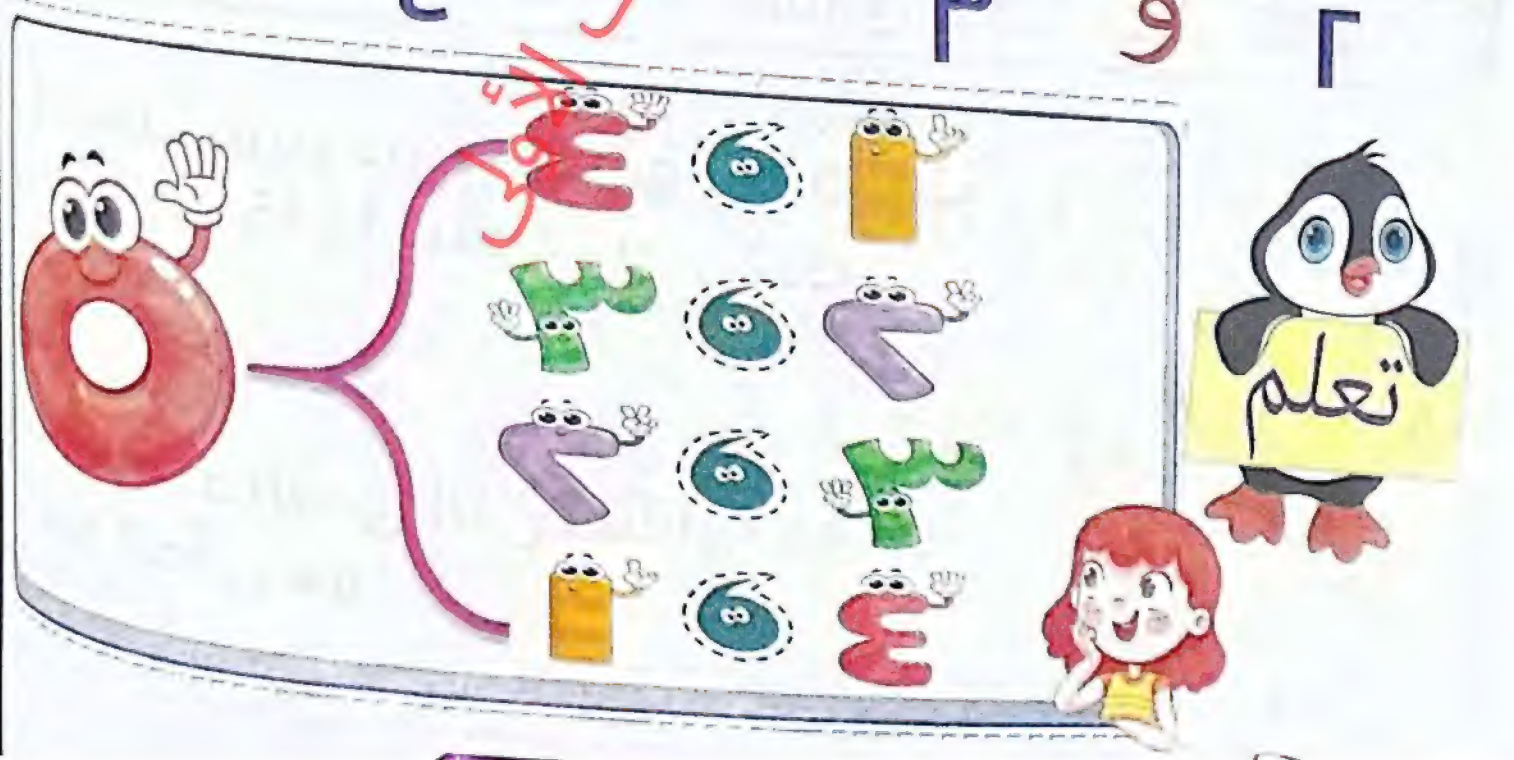
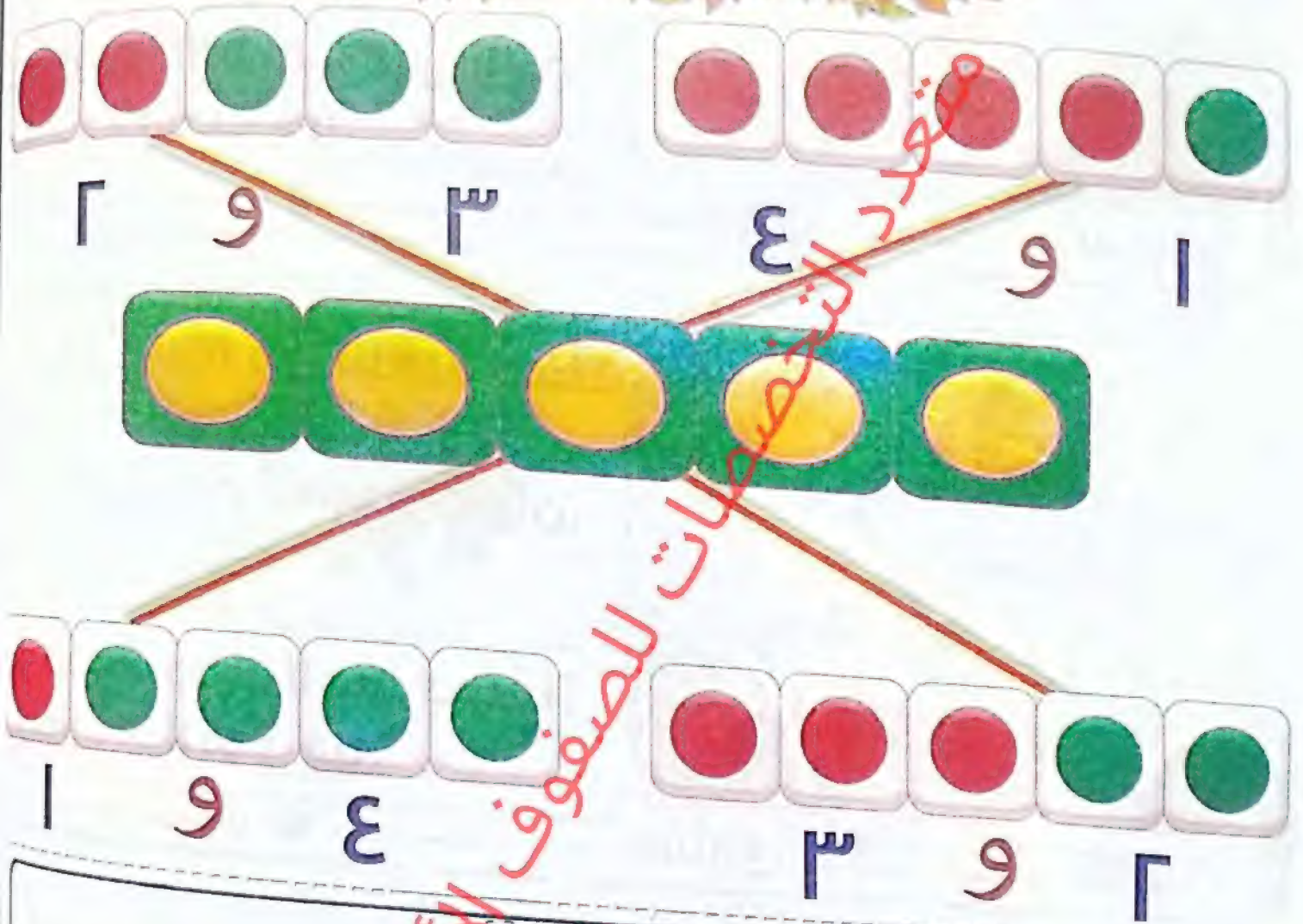
صنعت مريم دُمى بنفسها ثم طلبت
منها صديقاتها صنع ٤ دُمى أخرى.

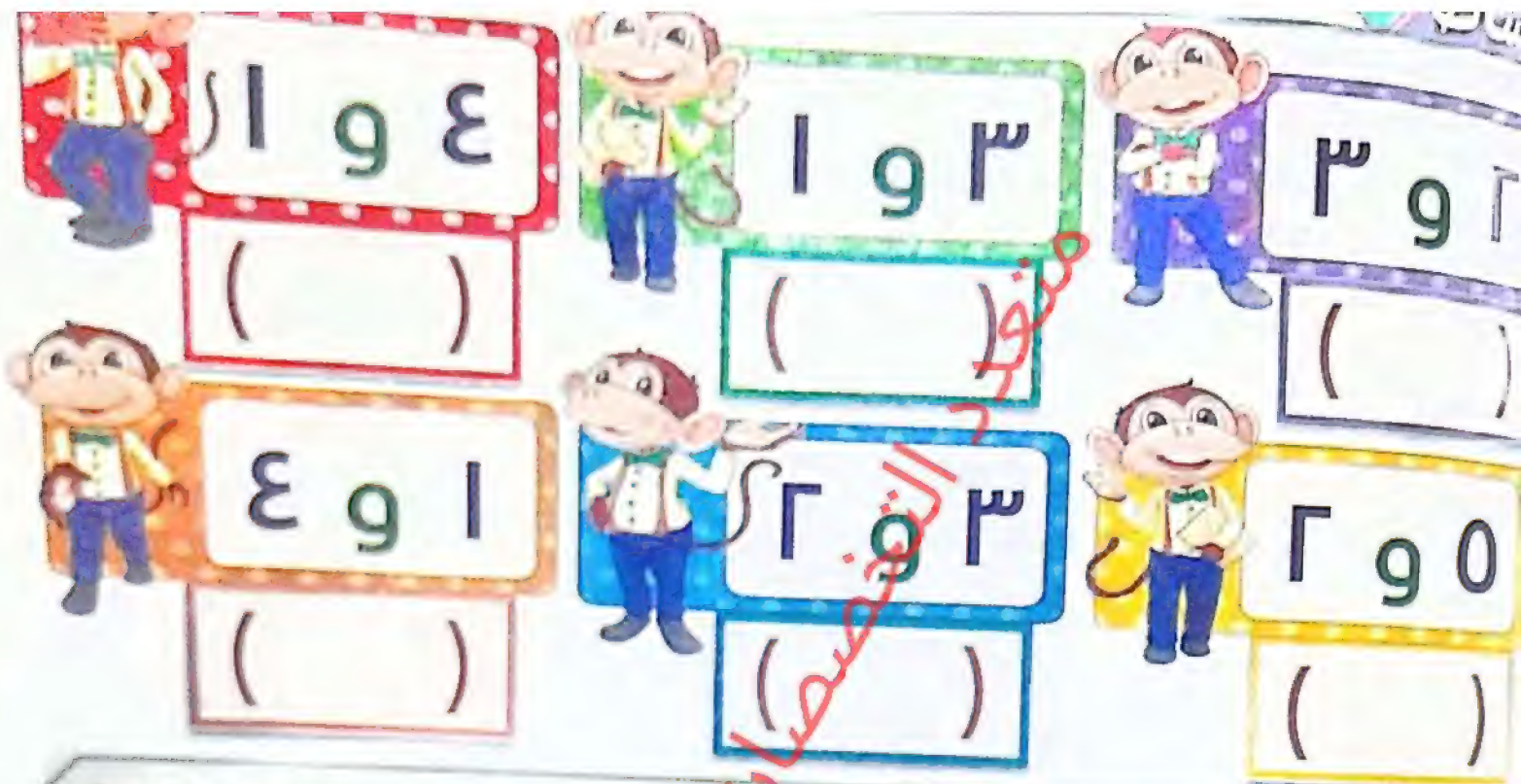


فكم عدد الدُمى التي صنعتها مريم؟
عدد الدُمى هو: ٥

..... و يساوي دُمى.

العدد (٥)

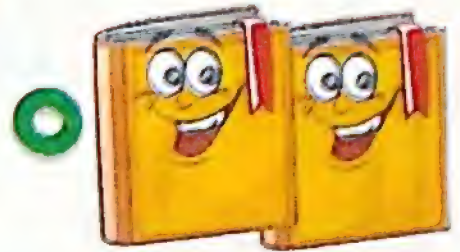




نشاط ٢ ارسم مزيداً من الورود لتحصل على ه وردات في كل زهرية ثم لونها:



نشاط ٣ صل لتكون ٥:



متعدد التخصصات

نشاط ٤ ارسم المطلوب منك:

٣ دوائر ولونها باللون الاحمر



٢ دائرة ولونها باللون الأزرق



عدد الدوائر الكلي هو:

..... و يساوي دوائر.



الجمع في حدود العدد (١٠)

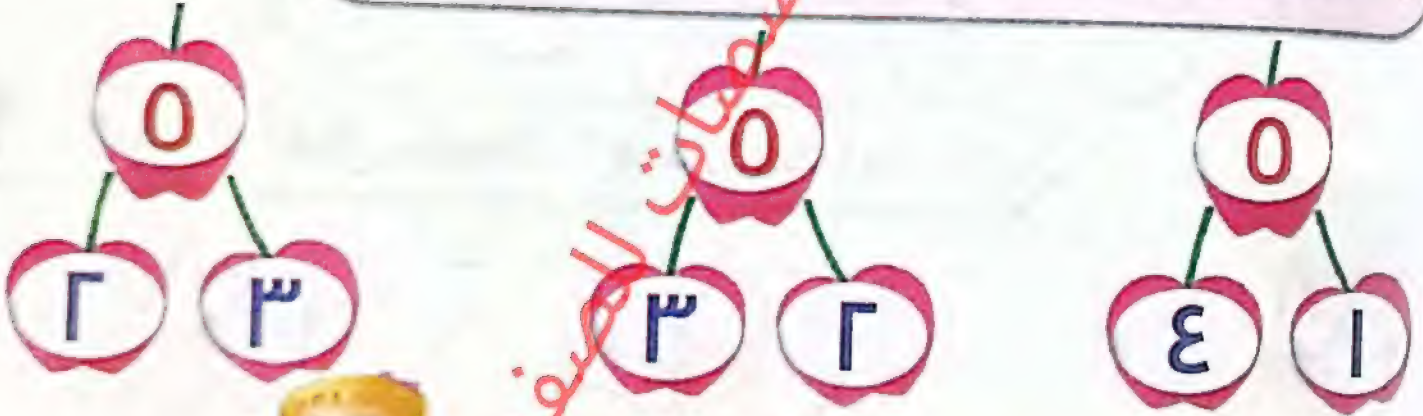
الفصل الخامس
الدروس
(١٠٤ - ١٠٦)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تركيب وتحليل الكميات في حدود العدد ١٠.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- إظهار فهم الرموز الرياضية: $=$, $+$.

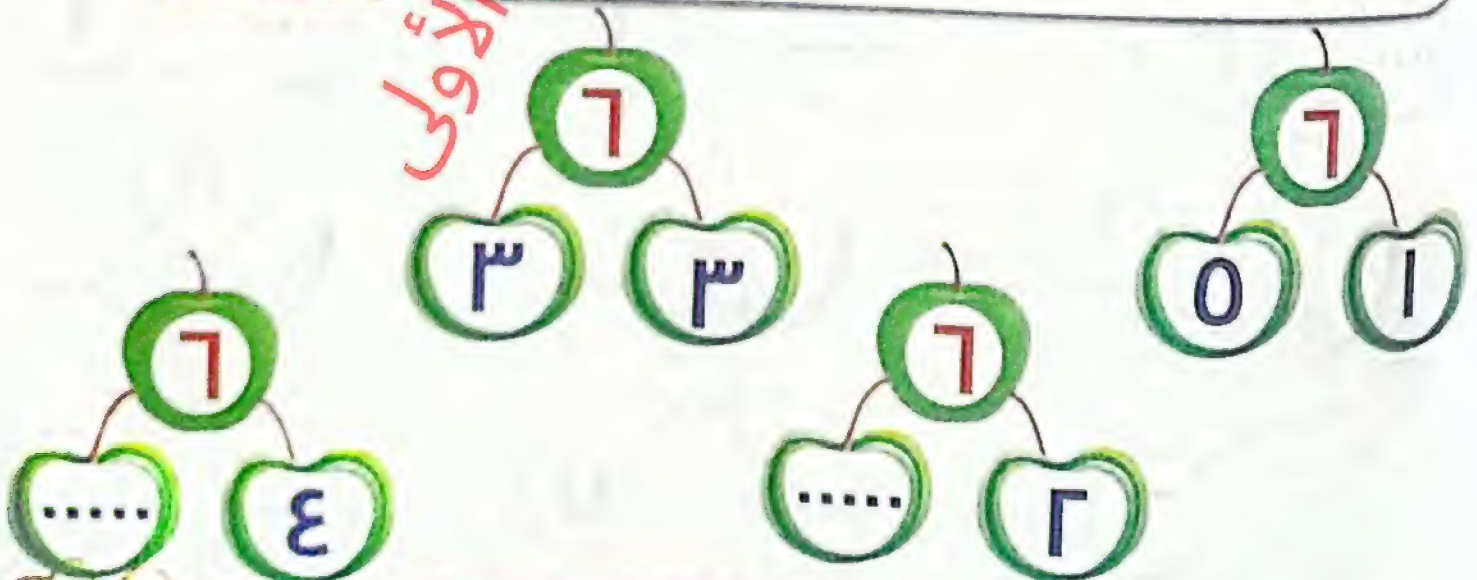
الأهداف

مكونات العدد (٥) كما بالمثال:



حاول بنفسك

أكمل مكونات العدد (٦) كما بالمثال:





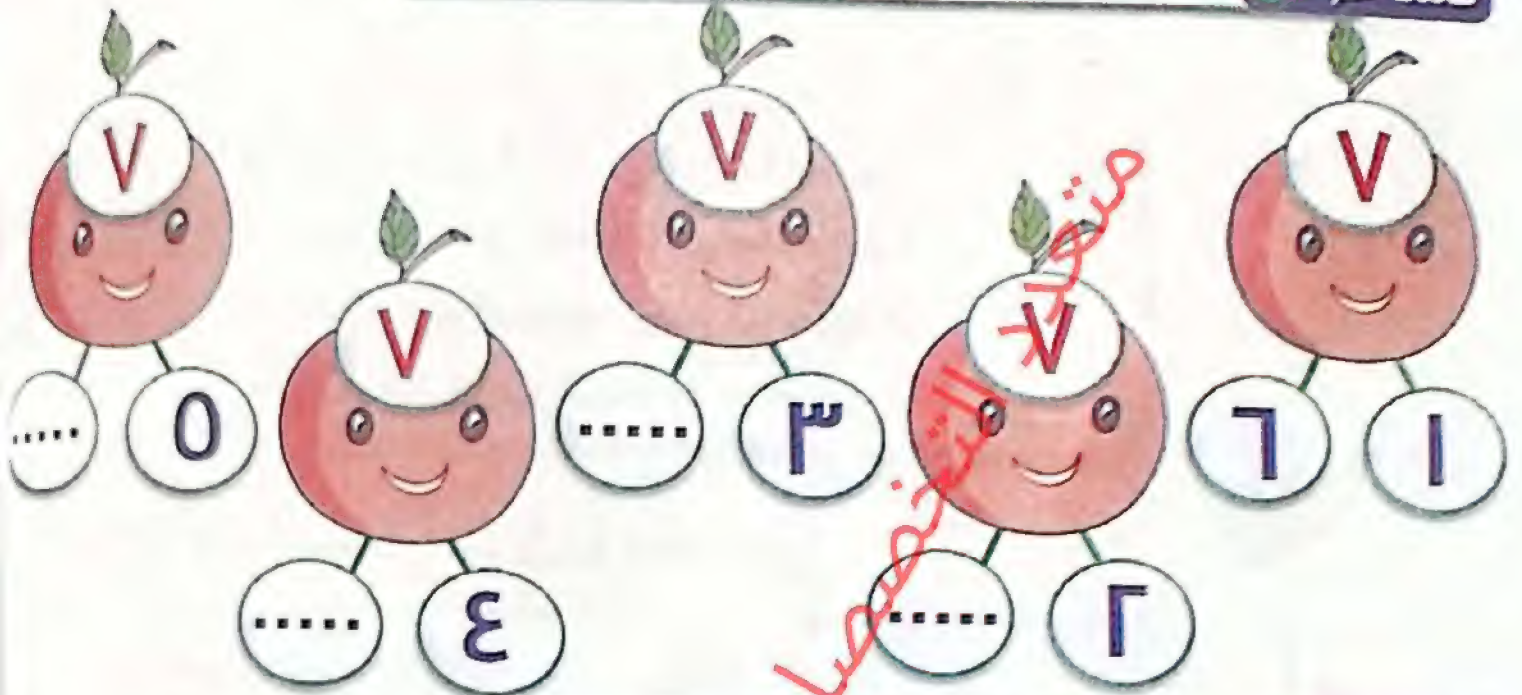
الأنشطة



نشاط ١ أكمل مكونات العدد (٧) كما بالمثال:



نشاط ١



نشاط ٢ أكمل مكونات العدد (٨) كما بالمثال:



نشاط ٢



نشاط ٣ أكمل مكونات العدد (٩) كما بالمثال:

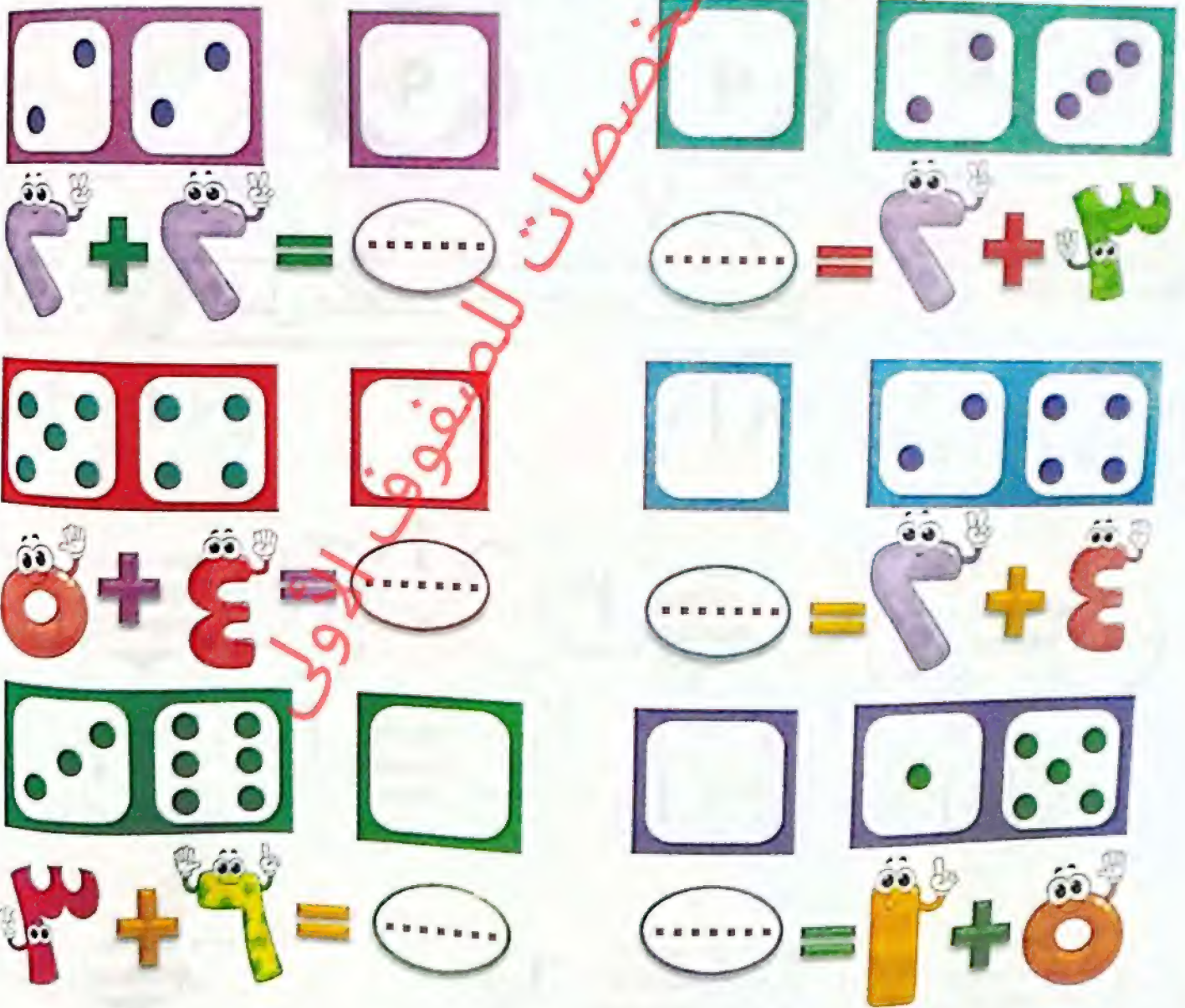
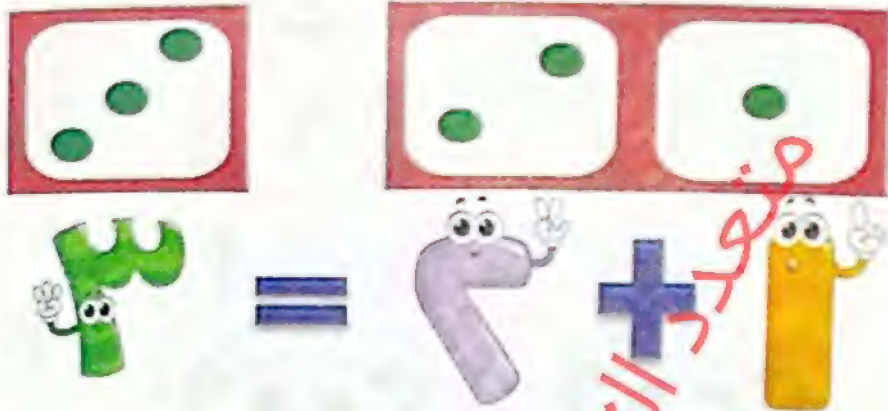
٩	٤	.....
٩	٣	.....
٩	٢	.....
٩	١	.....
٩	٨	.....
٩	٧	.....
٩	٦	.....
٩	٥	.....

نشاط ٤ أكمل مكونات العدد (١٠) كما بالمثال:

١٠	٤	.....
١٠	٣	.....
١٠	٢	.....
١٠	١	.....
١٠	٧	.....
١٠	٦	.....
١٠	٥	.....
١٠	٤	.....

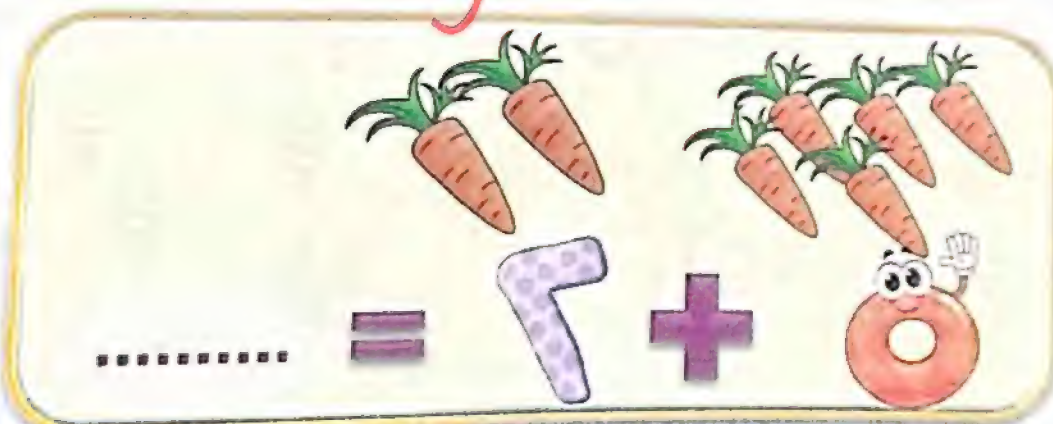
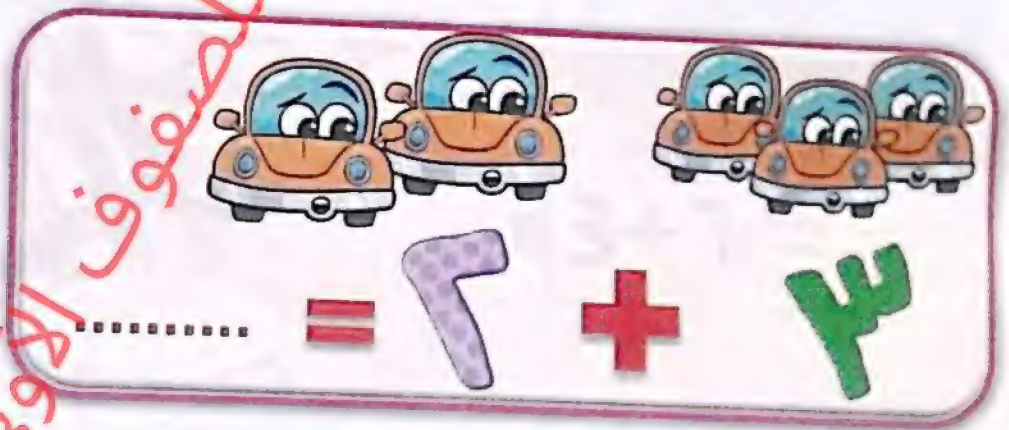
نشاط ارسم النقاط الموجودة في المربعين معاً في المربع الفارغ
كما بالمثال ثم أكمل:

مثال:



أكمل كما بالمثل:

نشاط ٦



نشاط ٧ صل ثم أكتب المجموع:

$$\dots\dots\dots = 7 + 4$$



$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$



$$\dots\dots\dots = 2 + 4$$



$$\dots\dots\dots = 0 + 3$$



تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد (١٠)

الفصل الخامس
الدروس
(١٠٧-١٠٩)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- مقارنة عددين.
- تمثيل الجمع بالمعادلات.

الأهداف

أكبر من أقل من يساوي
 $>$ $<$ $=$



٦ أكبر من ٤



٥ أقل من ٩



٣ تساوي ٣





الأنشطة



نشاط ١ اختر (أكبر من - أقل من - يساوي):



أكبر من
أقل من
يساوي



أكبر من
أقل من
يساوي



أكبر من
أقل من
يساوي



الأولى

النشاطات

الأولى

الأولى

الأولى

الأولى

الأولى

الأولى



(أقل من - أكبر من - يساوي)



(أقل من - أكبر من - يساوي)



(أقل من - أكبر من - يساوي)



(أقل من - أكبر من - يساوي)



(أقل من - أكبر من - يساوي)



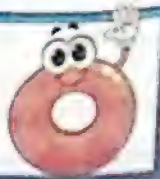
(أقل من - أكبر من - يساوي)



(أقل من - أكبر من - يساوي)



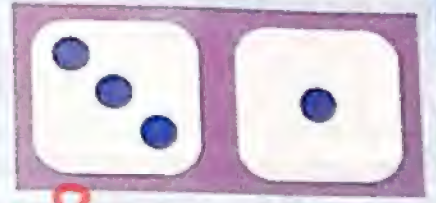
(أقل من - أكبر من - يساوي)



نشاط ٣ اكتب مسألة الجمع وأوجد الناتج كما بالمثال:



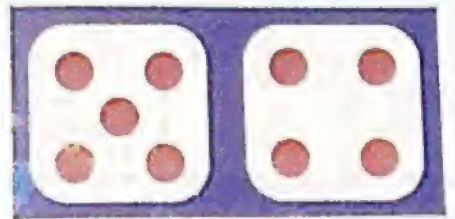
$$5 = 3 + 2$$



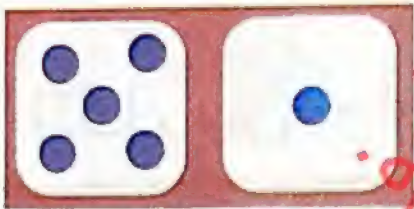
$$4 = 3 + 1$$



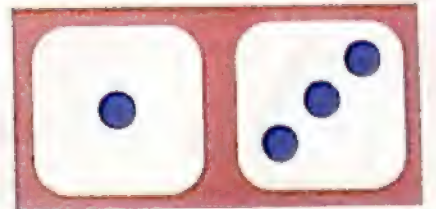
$$\square = \square + \square$$



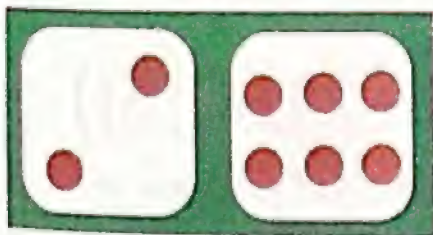
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



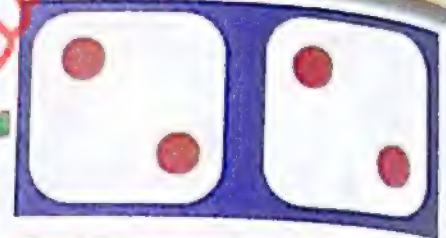
$$\square = \square + \square$$

اكتب عدد النقاط وأكمل مسألة الجمع وأوجد الناتج :

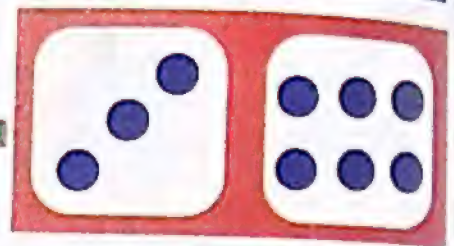
$$0 = 3 + 2$$



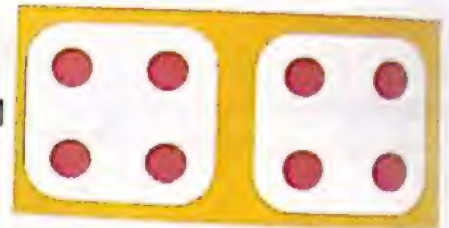
$$\square = \square + \square$$



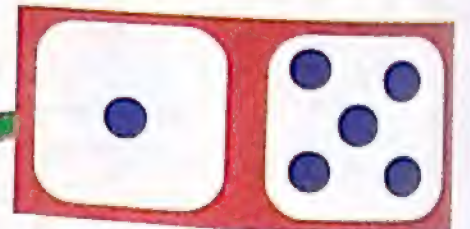
$$\square = \square + \square$$



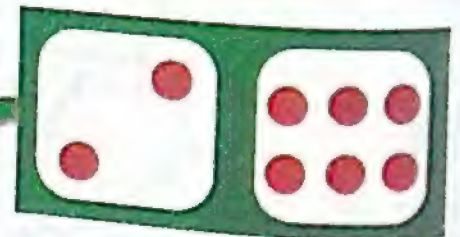
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



متمم
التخصصات
للصفوف
الأولى

حل مسائل الطرح

الفصل الخامس
الدرس
(١١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الطرح من خلال تمثيل الأدوار.

الأنشطة

نشاط ١ لاحظ و أكمل :



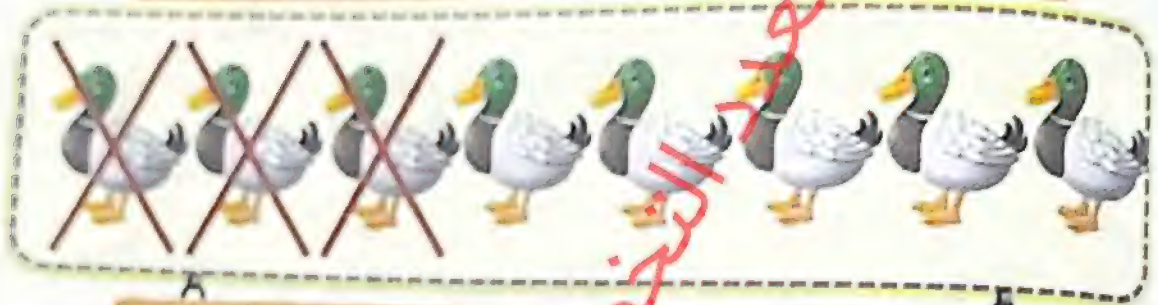
$$٣ = ٤ - ١ \quad (٤ \text{ ناقص } ١ \text{ تساوي } ٣)$$



$$..... = ٢ - ٠$$



$$\dots\dots\dots = 6 - 3$$

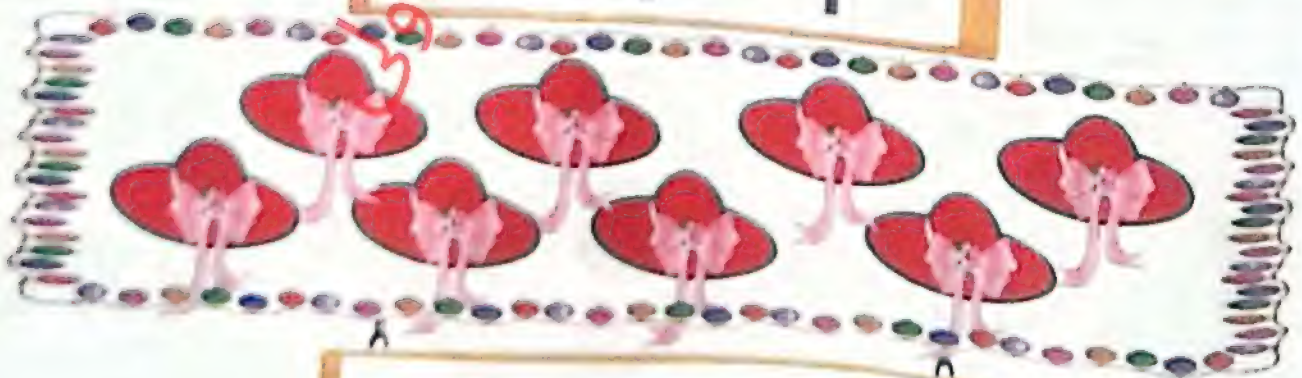


$$\dots\dots\dots = 8 - 5$$

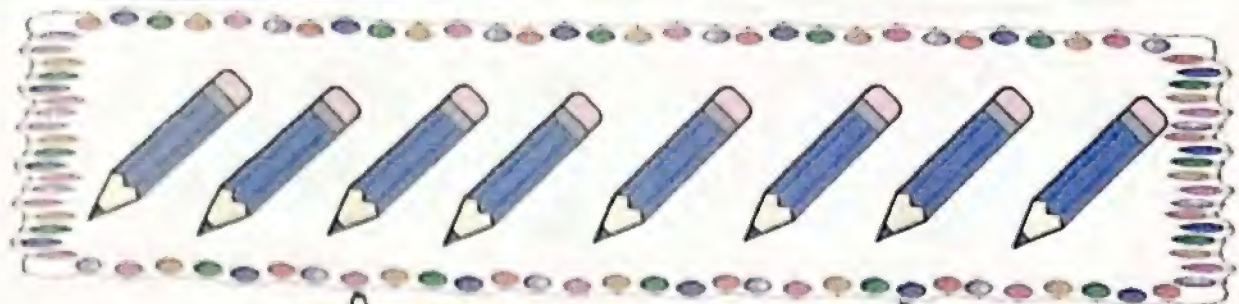
نشاط ٦ احذف و أوجد الباقي كما بالمثل :



$$3 = 6 - 3$$



$$\dots\dots\dots = 8 - 5$$



..... = 8 - 8

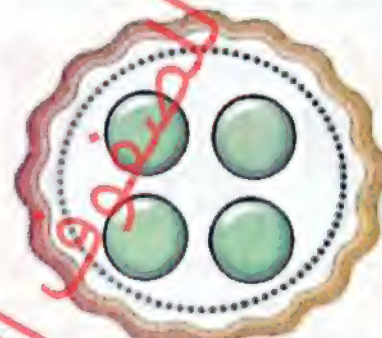


..... = 5 - 5

نشاط ٣ استخدم الدوائر لإيجاد الباقي كما بالمثال :



..... = 6 - 3



..... = 4 - 2



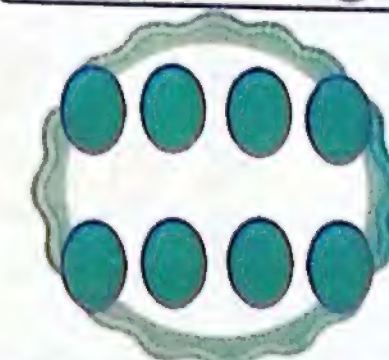
2 = 5 - 3



..... = 3 - 1



..... = 2 - 1



..... = 8 - 7

نشاط ٤

صل الصورة المعبرة بمسألة الطرح ثم أوجد الباقي كما بالمثل :



معداد التخفيضات للصفوف الأولى

$$5 - 3 = \dots$$

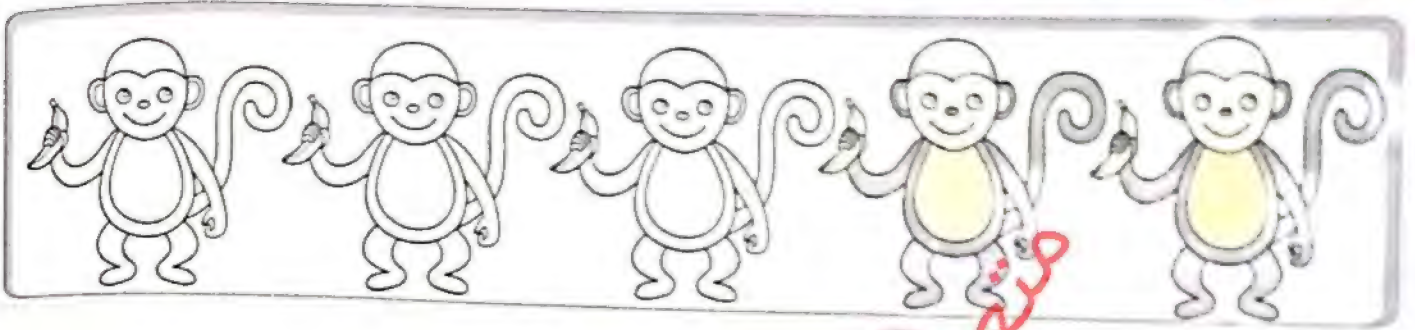
$$3 - 1 = \dots$$

$$4 - 1 = \dots$$

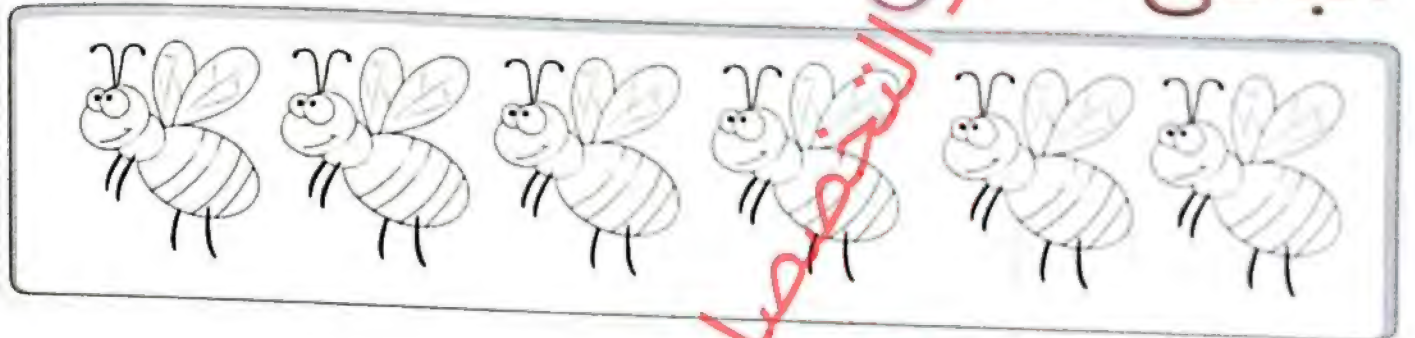
$$7 - 4 = 3$$



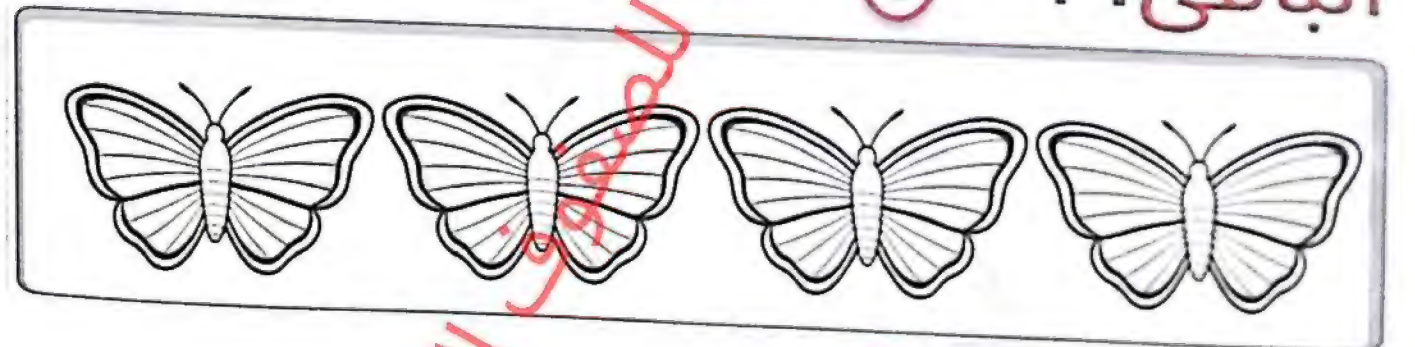
نشاط: لون واكتب الباقي كما بالمثال :



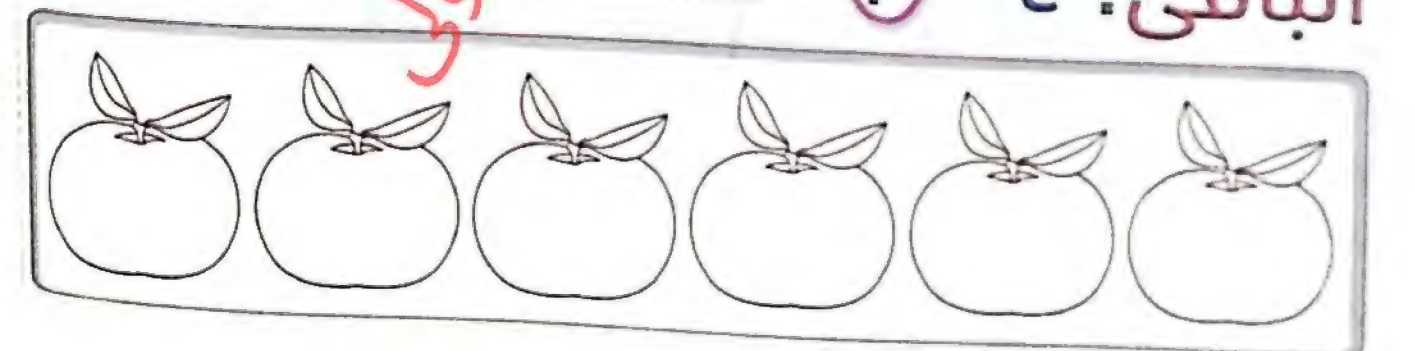
الباقي: ٥ - ٢ = ٣



الباقي: ٦ - ١ =

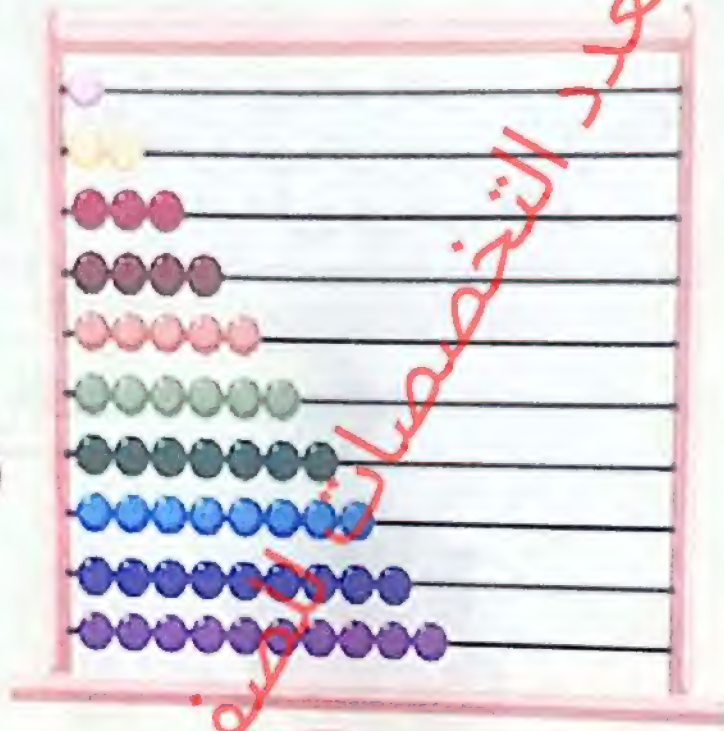


الباقي: ٤ - ٣ =



الباقي: ٦ - ٤ =

الفصل السادس



- | | |
|--|-------------------|
| تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (0) | الدرس (111 - 112) |
| تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (10) | الدرس (113 - 115) |
| الجمع في حدود العدد (10) | الدرس (116 - 120) |

تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (٥)

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عرض مسائل الطرح من خلال تمثيل الأدوار.
- تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥.

الأهداف

نشاط ١ أكمل كما بالأمثال:



٤ ناقص | يساوي ٣





..... ناقص يساوي



..... ناقص يساوي



..... ناقص يساوي



نشاط ٦ صل الصورة بالعبارة المناسبة و أوجد الناتج:

$$6 - 2 = \dots$$



٥ ناقص ٣
يساوي
.....

$$3 - 0 = \dots$$



٤ ناقص ٢
يساوي
.....

$$4 - 2 = \dots$$



٦ ناقص ٢
يساوي
.....

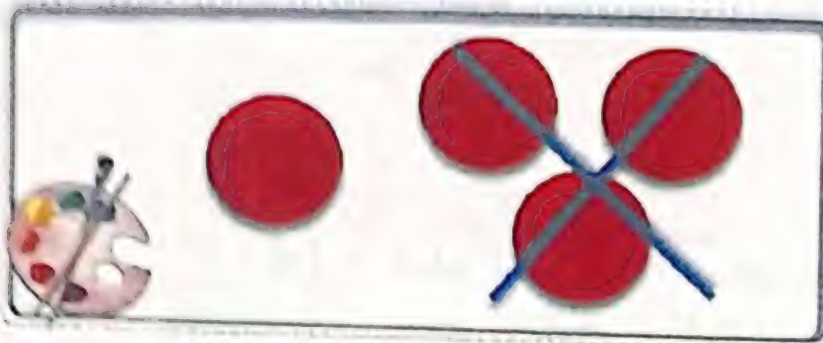
$$3 - 1 = \dots$$



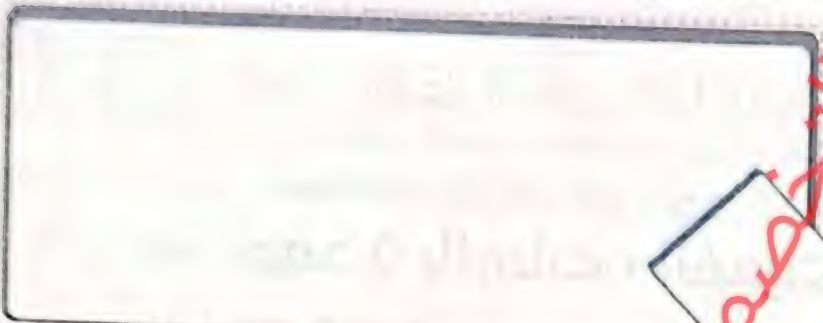
٣ ناقص ١
يساوي
.....

متعدد الأصناف للصورة الأولى

نشاط ٣ ارسم دوائر كما هو مطلوب وأكمل الناتج



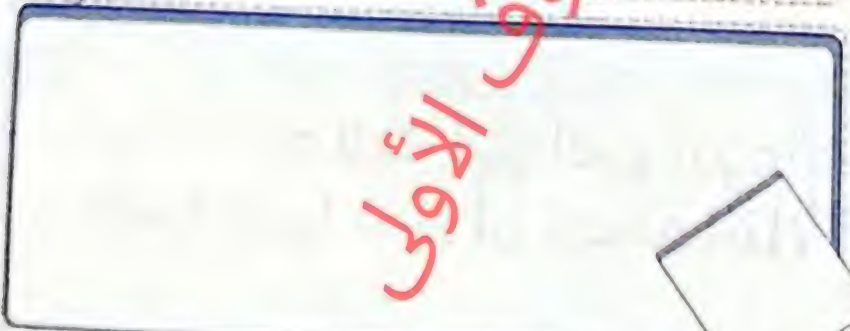
$$١ = ٣ - ٤$$



$$..... = ٣ - ٥$$



$$..... = ٤ - ٦$$



$$..... = ٢ - ٧$$



$$..... = ٦ - ٨$$

التخصصات للصفوف الأولى

تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (١٠)

الفصل السادس
الدروس
(١١٣ - ١١٥)

الأهداف

- سيقوم التلاميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠.

أكمل وأوجد الباقي كما بالمثل:

نشاط

كان مع أحمد ٥ بالونات ، انفجرت
منها بالونة واحدة.



فكم يتبقى معه؟

$$5 - 1 = 4$$

صعدت ٥ نملات إلى التل ثم عادت
٢ فقط منها قبل أن تصعد التل.



كم عدد النملات المتبقية؟

..... = -

كان مع ريم ٥ جنيهات
فقدت ٢ منها.

=

فكم جنيهًا تبقى مع ريم؟



كان مع جنى ٦ وردات أعطت
صديقتها ٢ (وردتين) منها.

=

فكم وردة تبقى مع جنى؟



كان مع بائع الخضروات
٨ بطيخات ، باع ١ منها.

=

فكم بطيخة تبقى معه؟

نشاط ٢ صل القصة بالمسألة ثم أوجد الناتج:



كان مع صياد ٤
سمكات، أكلت
القطعة سمكة
منها

٨ - ٣ = ...



وقفت ٦
فراشات على
زهرة ثم طارت
منهم ٢ فراشة

٦ - ٢ = ...



كان ٨ كلاب تسير ثم هرب
منها ٣



٣ - ١ = ...



كانت ٣ سيارات تسير معًا ثم
ذهبت واحدة منهم في
طريق آخر

٤ - ١ = ...

الخصائص للصفوف الأولى

الجمع في حدود العدد (١٠)

الفصل السادس
الدروس
(١١٦ - ١٢٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- تطبيق مسألة جمع و تطبيق مسألة الطرح.
- تطبيق المهارات والمفاهيم لممارسة ألعاب الرياضيات.



نشاط ١ أوجد المجموع:

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 4 + 4$$

$$\square = 2 + 5$$

$$\square = 3 + 2$$

$$8 = 3 + 5$$

$$\square = 2 + 4$$

$$\square = 1 + 6$$

$$\square = 2 + 7$$

نشاط ٢ أوجد الفرق :

$$\square = 3 - 7$$

$$\square = 3 - 9$$

$$\square = 1 - 2$$

$$\square = 0 - 6$$

$$3 = 4 - 7$$

$$\square = 2 - 8$$

$$\square = 3 - 6$$

$$\square = 1 - 0$$

نشاط ٣ صل النواتج المتساوية :

$$1 - 3$$

$$2 - 7$$

$$3 - 9$$

$$4 - 10$$

$$3 + 2$$

$$2 + 4$$

$$3 + 4$$

$$1 + 1$$



$$\dots = 1 - 4$$

$$8$$

$$\dots = 1 + 1$$

$$\dots = 4 - 8$$

$$2$$

$$\dots = 1 + 3$$

$$\dots = 2 - 9$$

$$3$$

$$\dots = 3 + 2$$

$$\dots = 3 - 9$$

$$0$$

$$\dots = 1 + 1$$

$$\dots = 0 - 7$$

$$4$$

$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = 1 - 9$$

$$7$$

$$\dots = 3 + 3$$

$$\dots = 2 - 7$$

$$1$$

$$\dots = 1 + 1$$

مثنى العدد
التخصصات للصفوف الأولى

نشاط • اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(٢ - ٥ - ٣)$$

$$(٨ - ٧ - ٦)$$

$$(٧ - ٨ - ٩)$$

$$(٧ - ٦ - ٥)$$

$$(٢ - ٤ - ٣)$$

$$(٤ - ٥ - ٣)$$

$$(٢ - ٣ - ٤)$$

$$(٥ - ٤ - ٦)$$

$$(٢ - ٣ - ٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٤ - ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١ - ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٧$$

ضع العلامة المناسبة + أو - :



$$1 = 4 \quad \bigcirc \quad 0$$

$$9 = 3 \quad \square \quad 1$$

$$9 = 7 \quad \bigcirc \quad 2$$

$$3 = 4 \quad \square \quad 1$$

$$7 = 2 \quad \bigcirc \quad 9$$

$$0 = 1 \quad \square \quad 1$$

$$7 = 1 \quad \bigcirc \quad 1$$

$$0 = 3 \quad \square \quad 7$$

$$7 = 3 \quad \bigcirc \quad 4$$

$$3 = 2 \quad \square \quad 0$$

$$4 = 2 \quad \bigcirc \quad 1$$

$$1 = 4 \quad \square \quad 3$$

$$0 = 4 \quad \bigcirc \quad 2$$

$$2 = 4 \quad \square \quad 0$$

$$7 = 3 \quad \bigcirc \quad 3$$

$$9 = 1 \quad \square \quad 7$$

مختار التخصصات للصفوف الأولى



المراجعة النهائية



مراجعة عامة

اكتب التاريخ بحسب التقويم أعلاه:

نشاط ١

يونيو ٢٠٢٠

٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
			٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

اليوم:

الشهر:

السنة:

التاريخ: / /

أكتوبر ٢٠٢٠

٢						
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
						٣١

اليوم:

الشهر:

السنة:

التاريخ: / /

يناير ٢٠٢٠

٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

اليوم:

الشهر:

السنة:

التاريخ: / /

إبريل ٢٠٢٠

٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

اليوم:

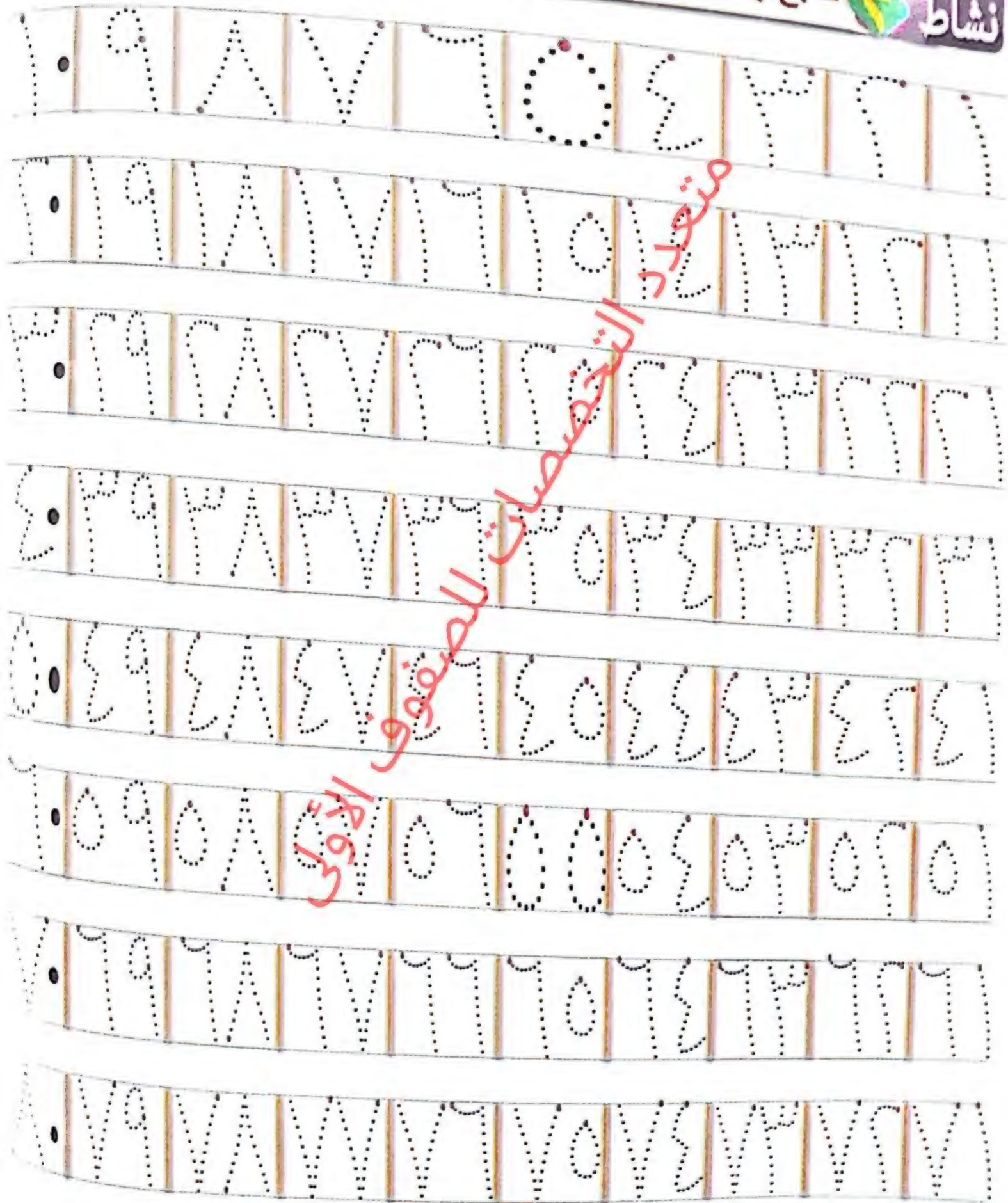
الشهر:

السنة:

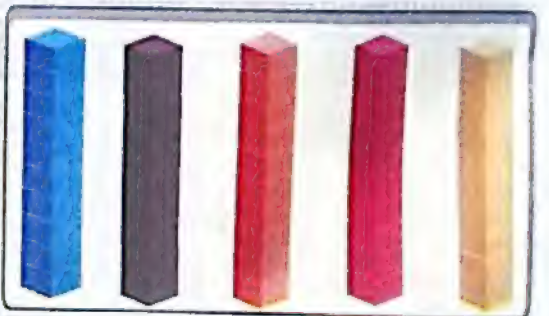
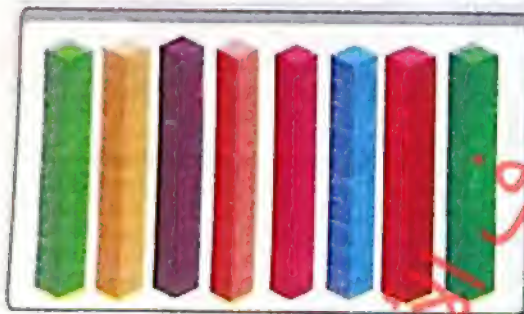
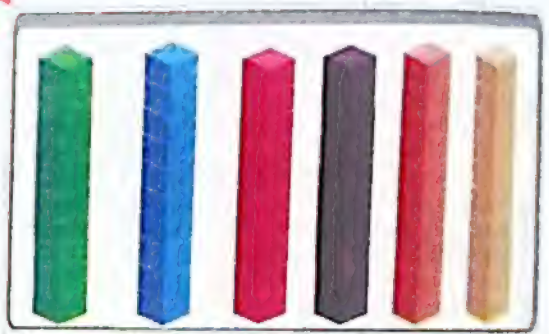
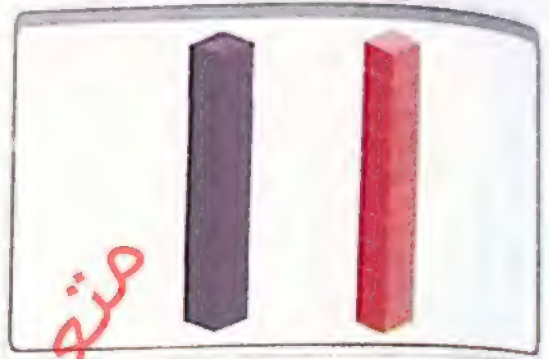
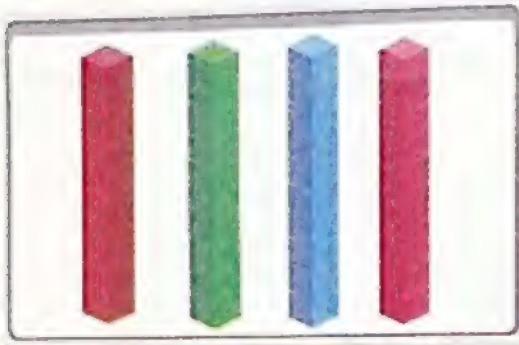
التاريخ: / /

تتبع واكتب الأرقام:

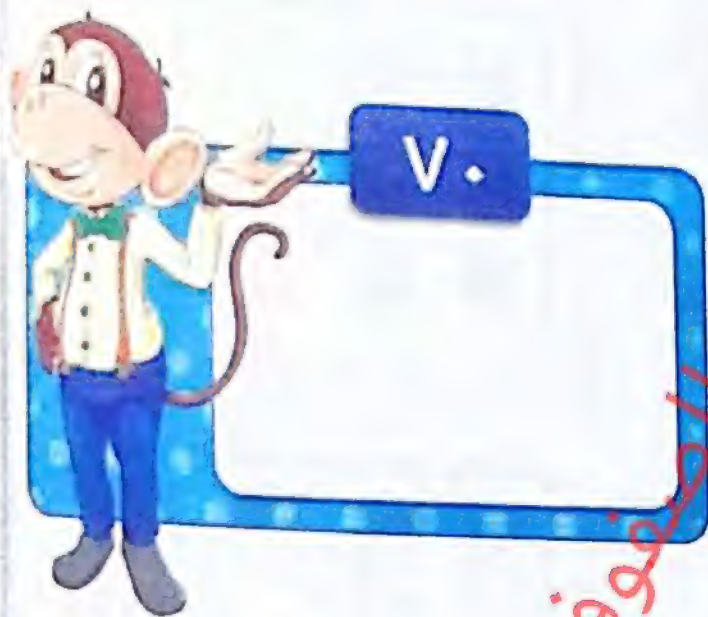
نشاط ٦

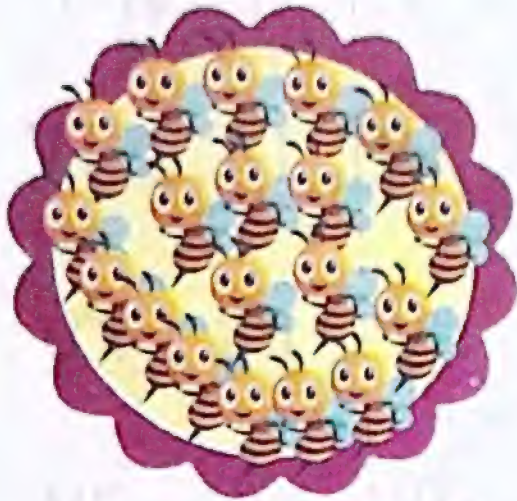


صل كل صورة بالرقم الصحيح مع اعتبار أن يمثل (١٠):



نشاط ٤ ارسم أعمدة بحسب العدد المطلوب كما بالمثال:

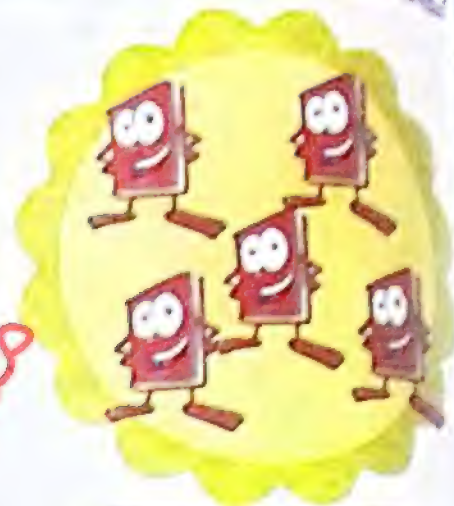




.....



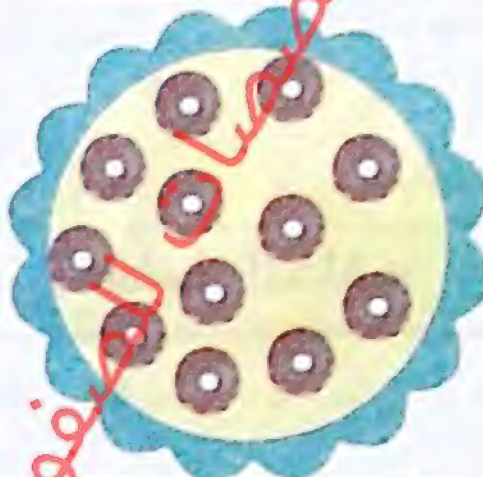
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

متعدد التخصصات
للطفوف الأولى

نشاط ٦ أكمل بنفس التسلسل للأمام:

١... ٢... ٣...

١٧... ١٨... ١٩...

٣٥... ٣٦... ٣٧...

٦٧... ٦٨... ٦٩...

٤٣... ٤٤... ٤٥...

١٠... ٢٠... ٣٠...

نشاط ٧ أكمل بنفس التسلسل للخلف:

٣٨... ٣٧... ٣٦...

٥٩... ٥٨... ٥٧...

٨٠... ٧٩... ٧٨...

٦٣... ٦٢... ٦١...

٤٧... ٤٦... ٤٥...

٩٠... ٨٠... ٧٠...

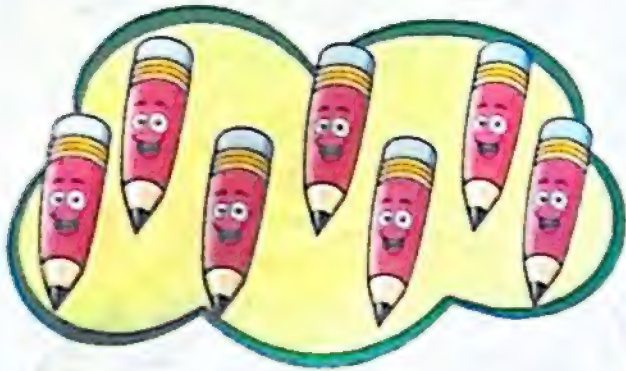
نشاط ٨ اختر العبارة المناسبة (أقل من - أكبر من - تساوي):



أكبر من

أصغر من

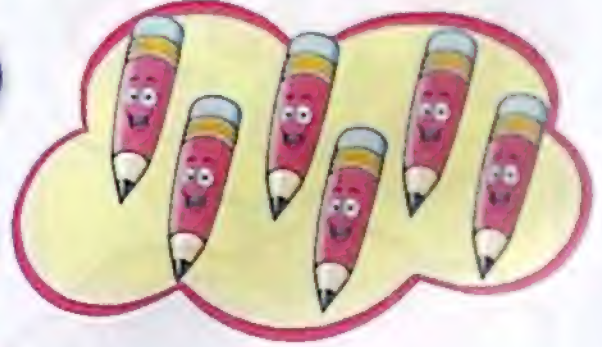
تساوي



أكبر من

أصغر من

تساوي



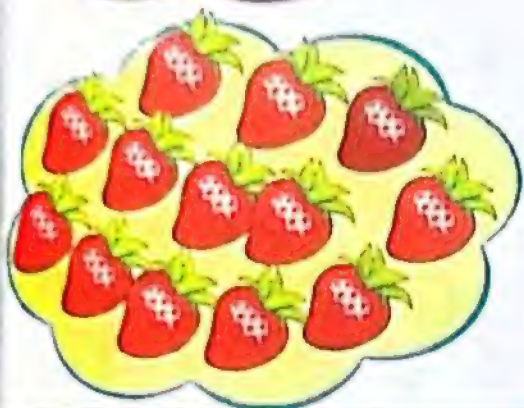
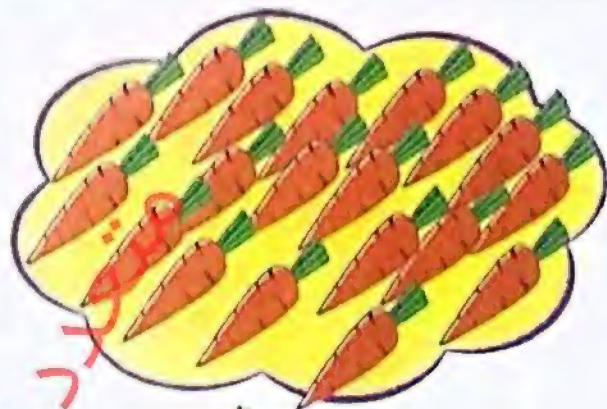
أكبر من

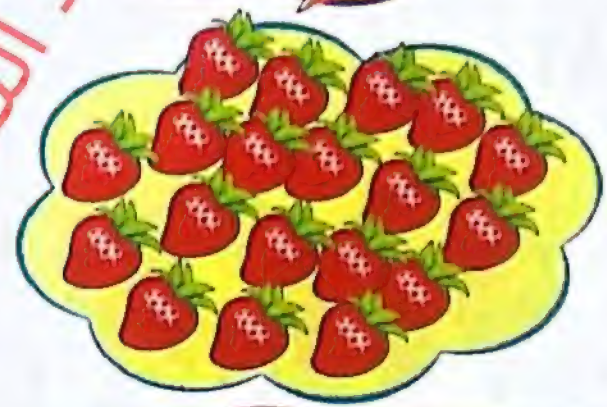
أصغر من

تساوي







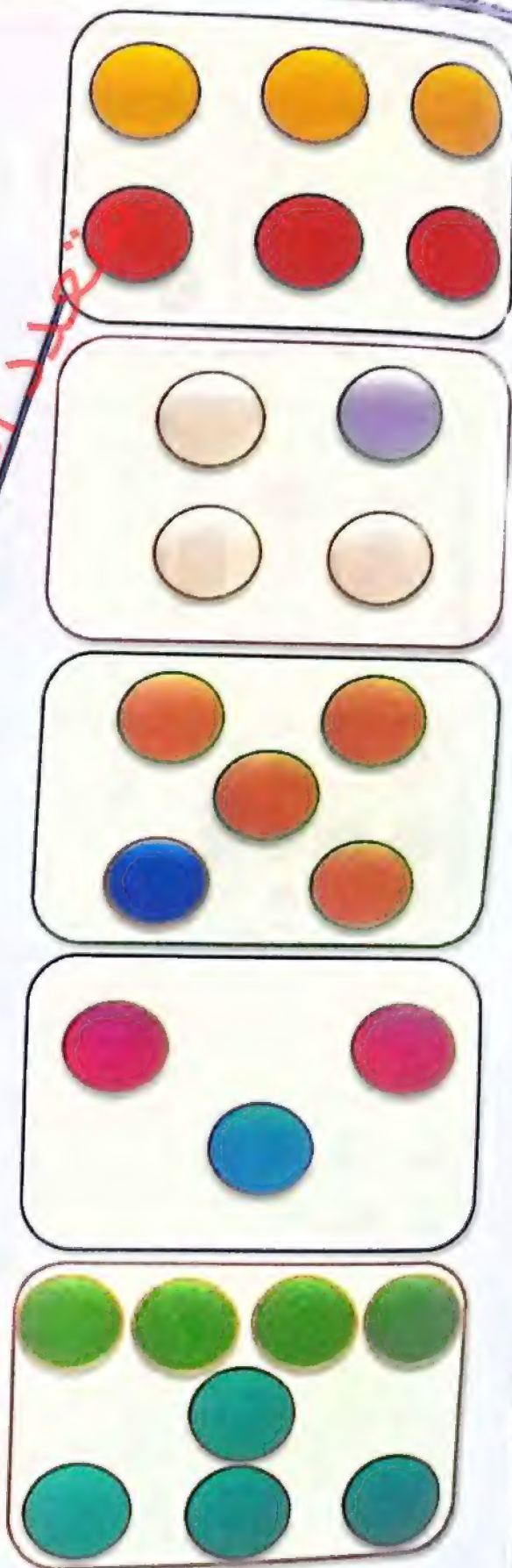


للصفوف الأولى

بلاد التخصصات

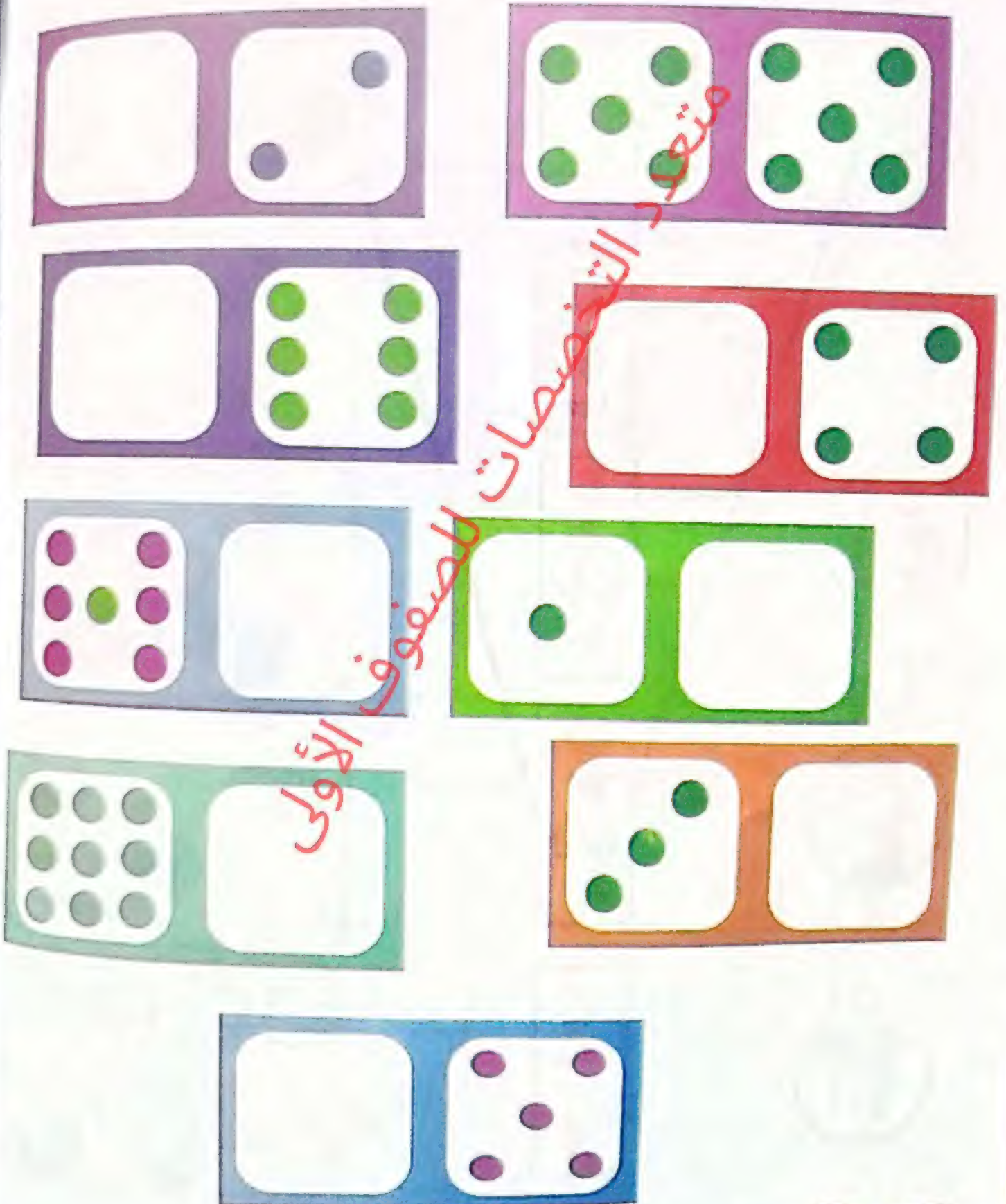
صل كل رقم بمكوناته كما بالمثال:

نشاط ١٠



نقود التخصصات للصف الأول

نشاط ١١ أكمل النقاط لتكون (١٠) كما بالمثال :



البنث ذلف الشجرة.



الفأر تحت المنضدة.



البنث أمام المراة.



العصفور فوق الشجرة.



الولد بجوار البيت.



متعدد التخصصات للصنف الأول

لون المطلوب:

نشاط ١٣



- لون السيارة الثانية باللون الأحمر.
- لون السيارة الخامسة باللون الأزرق.
- لون السيارة الأولى باللون الأصفر.
- لون السيارة الثالثة باللون البرتقالي.
- لون السيارة الرابعة باللون الأخضر.

حط على الترتيب المطلوب من اليمين:

نشاط ١٤

		الرابع
		الثالث
		الخامس
		الأول
		الثاني

صل كل شكل بالاسم:

نشاط ١٥

مستطيل

دائرة

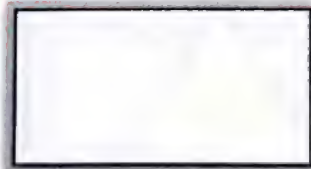
مثلث

مربع



لون بحسب المطلوب و  و  و  و 

نشاط ١٦



نشاط ١٧ صل كل شكل بالاسم:

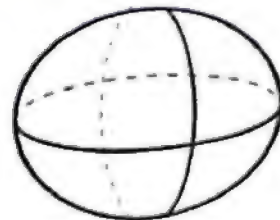
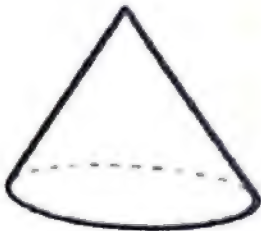
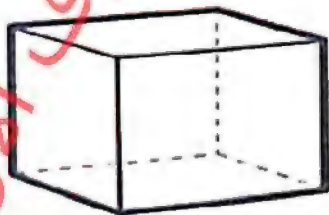


مخروط

مكعب

كرة

نشاط ١٨ لون الشكل المسطح باللون الأخضر، والمجسم باللون الأحمر:



حط على الصورة التي تناسب الشكل:

نشاط ١٩



من الرسم البياني الذي أمامك أكمل:

نشاط ٢٠

العدد

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١



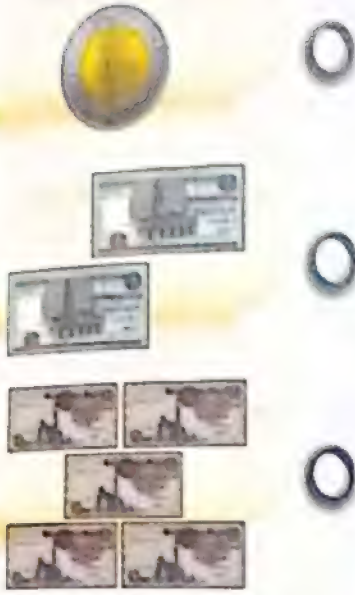
عدد (.....) 

عدد (.....) 

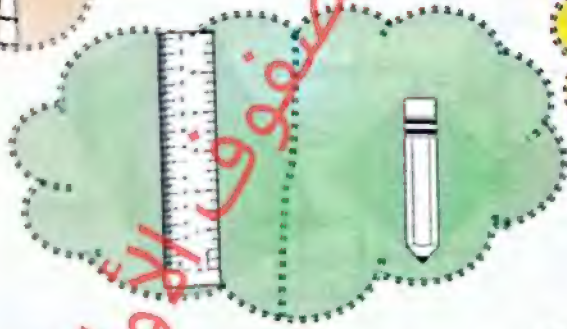
عدد (.....) 

الشكل

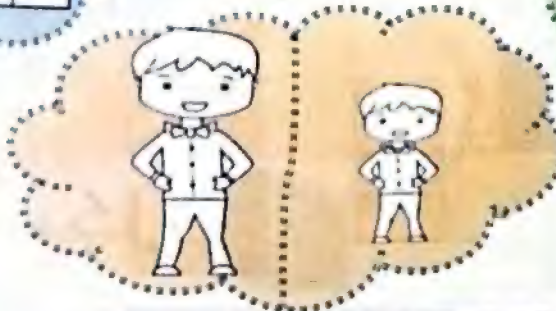
نشاط ٢١ وصل الكميات المتساوية من اللكود:



نشاط ٢٢ لون الأقصر:

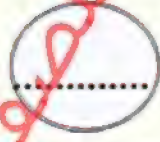
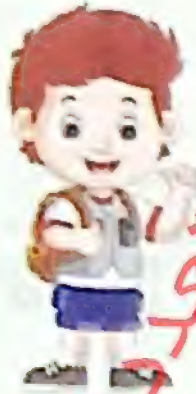


نشاط ٢٣ لون الأطول:



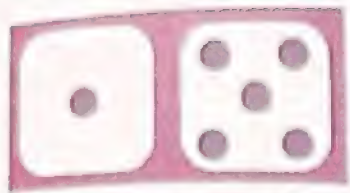
رتب العناصر من الأقصر للأطول:

نشاط



الانخفاضات للصفوف الأولى

نشاط ٢٥ أكتب المجموع :



.....



.....



.....



.....

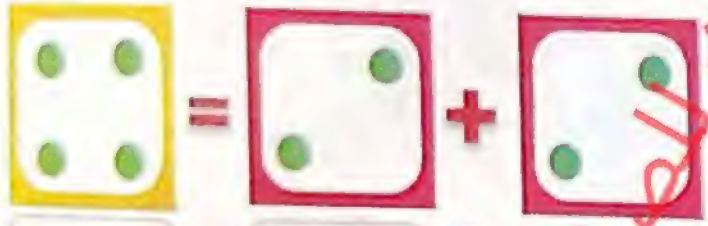


.....



.....

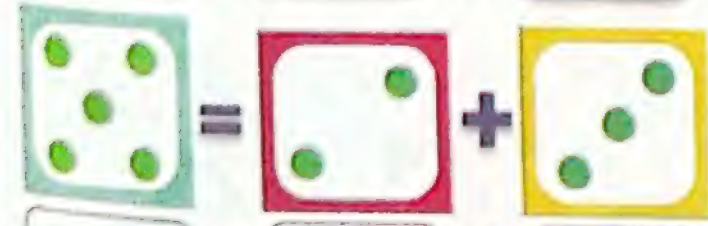
نشاط ٢٦ اجمع كالمثال :



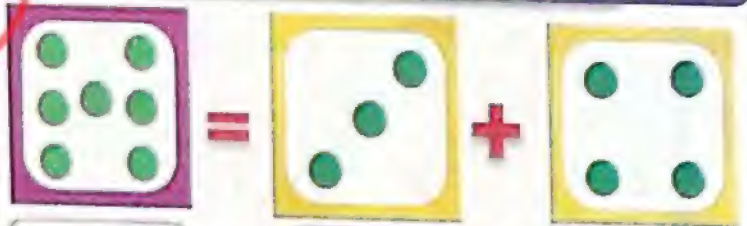
..... = +



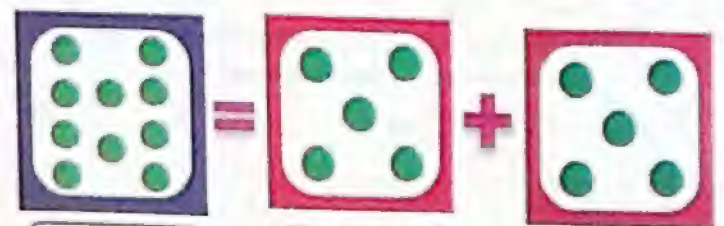
..... = +



..... = +



٧ = ٣ + ٤

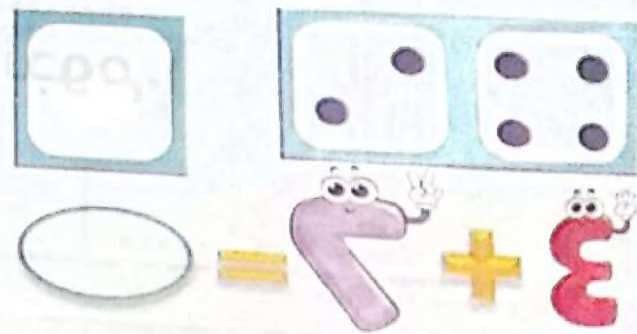
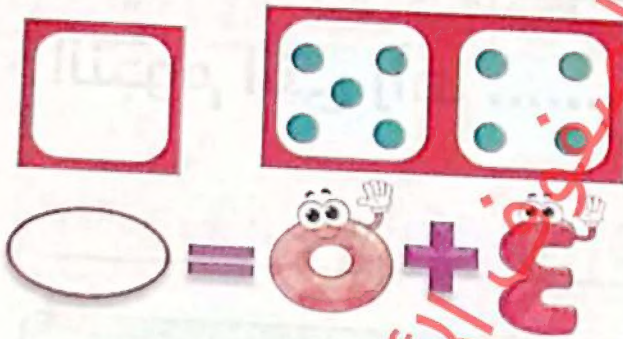
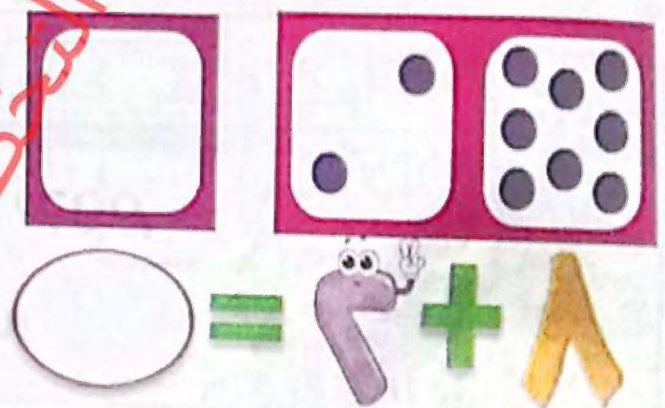
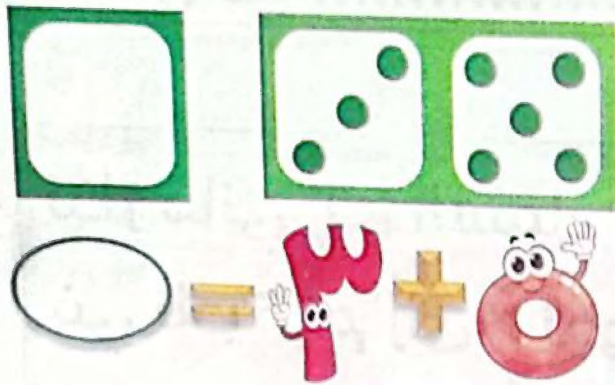
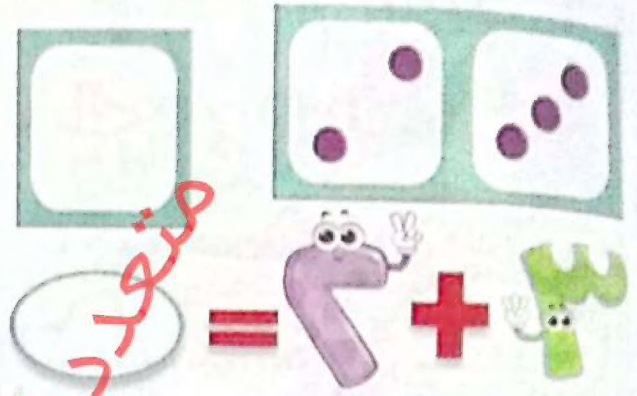
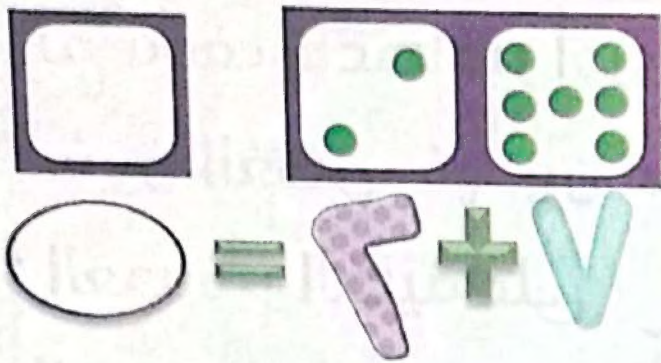


..... = +



..... = +

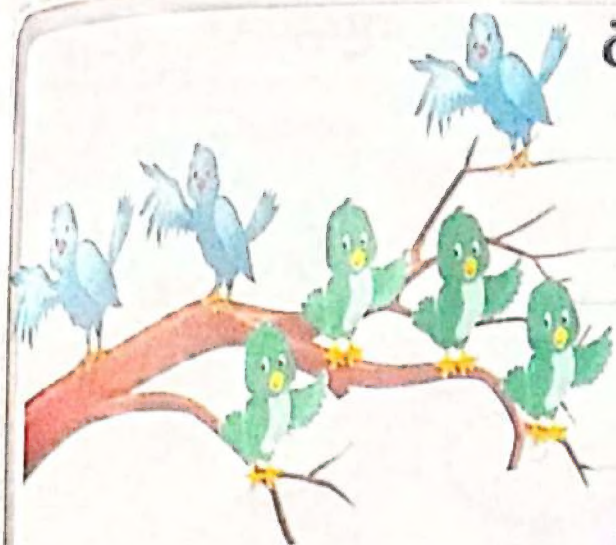
نشاط ٢٧ اجمع:



نشاط ٢٨ أكمل:

كان اثنان من التلاميذ يسرون في الطريق ثم انضم إليهم اثنان آخرون، فيصبح العدد الآن تلميذاً.





وقف ٣ عصافير على غصن شجرة
ثم وقف ٤ عصافير أخرى على
نفس الغصن، فيكون عدد
العصافير الكلية على
الغصن هو عصافير.



نظر هاني إلى السماء فرأى ٥ نجوم
في ناحية ثم رأى ٣ نجوم أخرى
في الجانب الآخر، فيصبح عدد
النجوم التي رآها نجوم.



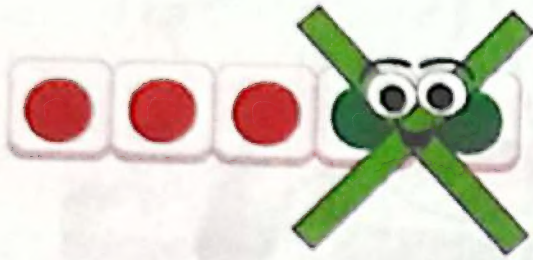
كان على الشجرة ٥ عصافير، فطار
منها ٣ عصافير.
كم عدد العصافير المتبقية؟
المتبقي = عصافير.

كان مع أحمد ٧ جنيهات ضاع منها
٢ (جنيهان).



كم عدد الجنيهات المتبقية مع أحمد؟

المتبقي = جنيهات.



مشاطة ٢٩ أوجد الباقي كما بالمثال :

$$0 - 2 = 3$$



$$6 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$



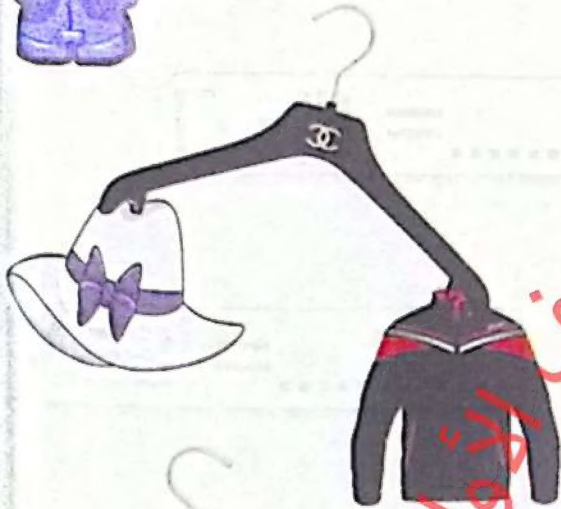
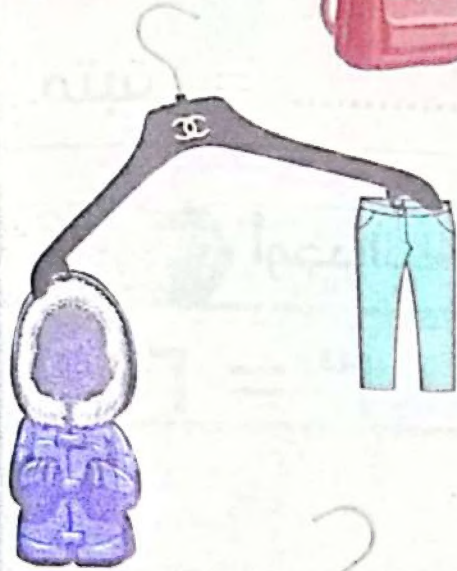
$$8 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 0 = \dots\dots\dots$$



نشاط ٣٠ حوط على الأثقل:



مختار
التخصصات للصفوف الأولى